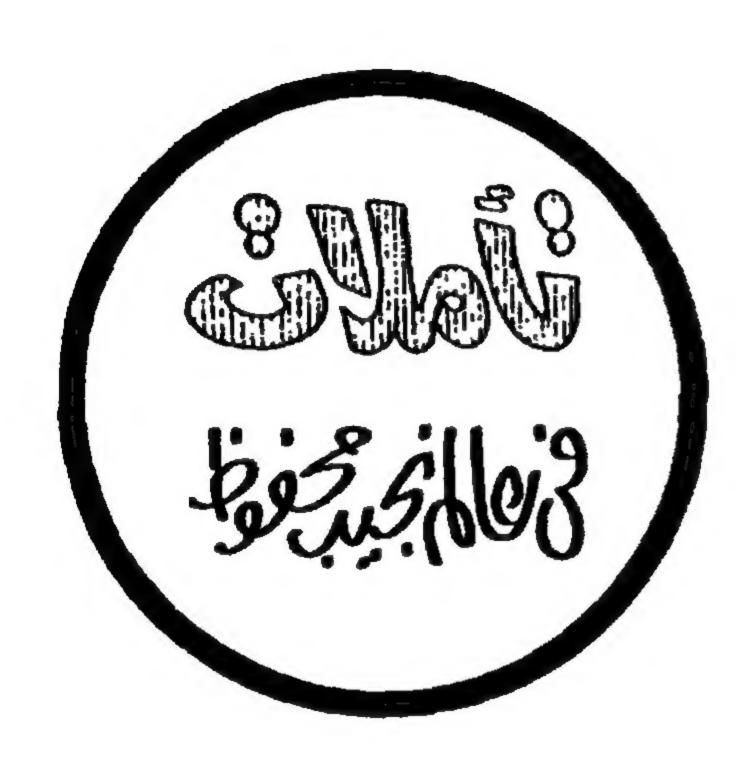
ع مود أم ين العالم العا

عاملات الادعالي نجيب محفود

# محوأمينالعالم



المهيئة المضربة العسّامة للتأليف والنشر 194

# فهرس

الموصوع	صفحة
مقدمــــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٥
المعمار الفنى ( مدخل لدراسة الرواية العربية ) ٠٠٠٠٠ ا	11
ئلاث مراحل متداخلة في روايات نجيب محفوظ	
	70
٢ ــ المرحلة الاجتماعية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٤٥
٣ ــ وقفة عند الثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	71
٤ ــ المرحلة الفلسفية ١٠ ٠٠ ٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	۸۱
دراسات متفرقة	
بين القصرين ۴	۲۰۲
יים ושבת יי	
	110
	110
الطريق الطريق بداية مرحلة اجتماعية جديدة	110
الطريق ه الطريق بداية مرحلة اجتماعية جديدة	
الطريق ه الطريق الطريق الطريق المداية مرحلة اجتماعية جديدة بين « ثرثرة على النيل » و « ميرامار » ٧	



هذه رحلة تأمل عبر عالم نجيب محفوظ · ليست رحلة متصلة مكتملة ، ولكنها \_ بالضرورة \_ رحلة متقطعة ، تتطلع دائما الى الكمال ·

ذلك أنها تواكب عالم نجيب محفوظ ، في مراحله المتعددة المتطورة ، تقف مع كل مرحلة ، تتأمل وتتوقع ثم تنتظر • وتبدأ مرحلة جديدة ، فتتحرك معها ، تتأمل وتتوقع ثم تنتظر • وتبدأ مرحلة ثالثة ، وهكذا • • حتى تنتهى رحلة الكتاب وما انتهت بعد الرحلة في عالم نجيب محفوظ • لأنه عالم ما اكتملت بعد معالمه الأخيرة ، وان تكاملت قدرات الفنية رؤيته الاجتماعية والفلسفية .. ولكنه ـ برغم هذا وبفضل هذا ـ ماذال نهرا يتدفق دائما بالجديد مع تجدد الحياة من حوله • • من حولنا •

والكتاب فصول سبق نشر أغلبها خلال السنوات الخمس الماضية ، وان كان واحد منها يرجع الى أبعد من عشر سنوات ولهذا تكاد أغلب الفصول أن تكون وقفات متتالية عند آخر كل مرحلة من مراحل عالم نجيب محفوظ الذى لا يتوقف أبدا .

ولقد كدت أن أغير هـذا · فأجعل من الفصول وحـدة متصلة · فلا أذكر مثلا في بعض الفصول أن هذه دراسة لآخر رواياته أو قصصه ، أو أضيف تمهيدا بين فصل وآخر · ولكنى آثرت أن أستبقيها ــ كما هي ـ تأريخا لهذه المتسابعة النقدية لعالم نجيب محفوظ في خركته المتصلة ·

والكتاب يبدأ برأى في المعمار الفني عامة ، كان في الحقيقة مدخــلا

لدراسة شاملة للرواية العربية ، بدأتها ـ بعد هذا المدخل المنهجى ــ بروايات نجيب محفوظ · ولكنى للأسف لم أتمكن حتى الآن ، من مواصلتها في الرواية العربية عامة ·

ولقد رأيت أن أحتفظ بهذا المدخل المنهجى فى هذا الكتاب تمهيدا ضروريا لدراستى للمعمار الفنى فى روايات نجيب محفوظ ·

ولقد كدت أن أجعل لهذا الكتاب عنوانا رئيسيا هو « المعمار الفنى للرواية العربية » ثم أجعل له عنوانا فرعيا هو « المعمار الفنى للرواية عند نجيب محفوظ » • ولكنى تبينت أننى بهذا ألتزم بوعد قد لا أتمكن من الوفاء به • فضلا عن أن هذا الكتاب لا يقف عند حدود روايات نجيب محفوظ ، بل يمتد كذلك الى قصصه ومسرحياته • بل قد يخرج في بعض فصوله عن حدود المعمار الفنى ، ليقف في المحل الأول عند الأعماق الاجتماعية والفلسفية •

انه في الحقيقة معايشة فنية وفكرية لأدب نجيب محفوظ في أشكاله وأعماقه المختلفة ·

وهو \_ كما ذكرت فى البداية \_ رحلة تأمل ، ما تزال تتطلع الى الكمال ، ما يزال تنظر فصولا جديدة تضاف الى فصوله الأخيرة مع كل عمل جديد يبدعه نجيب محفوظ •

على أنى أكاد أحس بعد هذه المعايشة الطويلة ، أن الملامح الأساسية لعالم نجيب محفوظ قد اكتملت ·

ليس هذا حكما عليه بالجمود · لا · · فما أشد تنوع هذا العالم ، وما أعمق تجدده المتصل ·

ولكنه في الحقيقة عالم متجانس ، منذ أول نبضة في أول عمل ، حتى آخر أعماله التي لم تنشر بعد ، بل ـ في تقديري ـ لم تكتب بعد .

هناك محاور وثوابت وهياكل أساسية ، يتحرك بها هذا العالم ، مهما تجددت ، ونمت ، وتطورت ، وتعمقت ، فكرا أو منهجا أو أسلوبا ، فهى تحتضن رؤيا انسانية وفنية واحدة ، متكاملة ، رغم تطورها المتصل منذ البداية حتى تلك النهاية التي ما تزال تنتظرها سنوات عديدة مديدة من الابداع العميق المتع •

ان دقات القدر التي سمعناها في أولى رواياته و عبث الأقدار ،

التى صدرت عام ١٩٣٨ ، نعود فنسمعها فى قصة ، كلمة غير مفهرمة ، فى مجموعته القصصية قبل الأخيرة ، خمارة القط الأسود ، التى صدرت عام ١٩٦٨ · نبوءة هناك ، وحلم هنا ، لكن النتيجة واحدة هى انتصار القدر الغريب مهما صارعناه و تحديناه ·

والمصادفات في عالم نجيب محفوظ نجدها منذ أولى رواياته حتى آخر قصصه ورواياته ومسرحياته ، مهما تنوعت دلالتها ، لانجدها خللا أو ضعفا أو ركاكة في البناء الفني ، بل نجدها تعبيرا محكما عن نظام شامل محكم ، عن حتمية تمسك بالتفاصيل الجزئية وتحركها في اطار من الضرورة الكلية ،

والاحساس بالزمن ، يتنفس في أعماله جميعا من أولها حتى آخرها ٠٠ قد يكون أحيانا أحساسا بتاريخ محدد ، وقد يكون أحيانا أخرى احساسا بزمن اجتماعي متحرك ، وقد يكون أحيانا ثالثة احساسا بزمن انساني عام ، ومن هذا الاحساس بالزمن ينبع الاحساس بالتطور المتصل في أعماله جميعا ، وقد يكون التطور مجرد تعبير عن الاتجاه التاريخي الزمني ، وقد يكون تعبيرا عن عمق اجتماعي ، وقد يكون تعبيرا عن عمق اجتماعي ، وقد يكون تعبيرا عن فعل تاريخي ، وقد يقف به عند حدود الوصف التاريخي ، وقد يتحرك به الى التحليل التاريخي والتفسير التاريخي ، وقد ينطلق به الى يتحرك به الى المشاركة التاريخية ،

وخلال هذا كله ، لا يكون أبدا تاريخا معلقا في فراغ ، بل هـو تاريخ متداخل مع الجغرافيا الأرضية والكونية ، بين الطبيعة والنفس ، بين الطبيعة والنفس والمجتمع والعصر ، بين الطبيعة والنفس والمجتمع والعصر ، بين الخاص والعام ، بين الجزئي والكلى ، يقوم رباط دائم ، وصدام دائم في عالم نجيب محفوظ ،

تبرز أعماق النفس الفردية بكل متناقضاتها ، وتصطدم هذه النفس الفردية بالمجتمع مع العصر الفردية بالمجتمع مع العصر بكل متناقضاته ، وتصطدم النفس والمجتمع مع العصر بكل متناقضاته ، ويصطدم هذا كله بمصائر اوأقدار أكبر ،

ولذا فنحن في هذا العالم نتحرك بين نفوس ، وطبقات ومقتضيات عامة لعصر كامل ، نتحرك بفعل النزوة أو بفعل التأمل ، أو بفعل التمرد، أو الفعل الوطنى ، أو الفعل الاجتماعى ، أو الفعل التاريخى ، دون أن نترك الأرض والطبيعة والكون والأقدار الغامضة .

وتتفجر الغيم والمواقف والأحداث المختلفة

قد يتوازى بعضها وقد يتوازن ، فتسود الثنائية ، ثنائية القدر والقانون العلمى ، ثنائية الايمان والعلم المادى ، ثنائية القلب والعقل ، ثنائية النظام والتمرد ، الشر والخير ٠٠٠ ويدور صراع بينهما ثم يسود التوازن أو يرف قلق غامض يبحث عن تركيب يجمع بين النقيضين ٠ وقد يدور الصراع ثم لا يبلغ توازنا بل ينفجر فى تمرد حاد أعمى ، أو ثورة واعية مستنيرة ٠

وتتعدد لهذا وسائل التعبير عن ذلك كله • فهي الوصف والتحليل والتعليل الذي يقف بنا أحيانا عند حدود التسجيل ، وقد يغوص بنا أحيانا أخرى داخل النفس ، داخل المجتمع ، أو يرف بنا في سماوات الشعر والحكمة ، وقد يصبح شكل التعبير تنمية ذات اتجاه بواحد لحركة الأحداث ، أو توازيا أو توازنا وثنائية بين اتجاهين ، وقد يصبح تشابكا بين اتجاهات مختلفة ، في رواياته وقصصه القصيرة ، في مراحلها للتعددة ، التاريخية والاجتماعية والاجتماعية الجديدة ، وقد يتفجر أخيرا في حواد مسرحي •

قد يتسلح بالمونولوج الداخلى ، أو الوصف الخارجى ، أو بازدواجية التعبير عن الداخل والحارج فى آن وحد ، بين الأنا والآخر فى آن واحد ، بين أنا الأعماق ، وأنا الوجه فى آن واحد ، وقد تتعدد الأنحاء والزوايا فى الرؤيا الواحدة .

ولهذا يتجسد التعبير في لغة متنوعة • هي تارة مثقلة بالرصانة والوقار ، وهي تارة أخرى ترتدى الأقنعة الرمزية الشفافة ، وهي تارة ثالثة تنبض بحرارة الشعر ، وهي تارة رابعة تحتضن الرصانة والحرارة معا ، وتتدفق في رحلة ملحمية ، أو حوار مسرحي •

ويتجسد هذا كله كذلك في شخصيات ونماذج تتنوع وتختلف أحوالها النفسية ، وأوضاعها الاجتماعية ، ومواقفها الوطنية ، وأبعادها الفكرية • قد تؤلف في مجموعها وتفاصيلها ، في حركاتها ووقفاتها ، تاريخ مصر الوطني والاجتماعي ، تاريخها الوجدائي والفكري على السواء، وقد تؤلف في مجموعها وتفاصيلها تأريخا لعصر ، ملامح للانسان في عصر

عالم واحد ، يخطط له مبدعه ، تخطيطا ذكيا واعيا مقتدرا ، وان لم يفتقر الى عفوية الحلق الفنى ، وحلاوة الابداع الرفيع ·

عالم واحد ، ولكنه ليس عالما جديدا · لأنه عالم الانسان ، عالم يزخر بالصدق والتناقض والاحتدام والحركة · عالم واحد ، لا يتوقف آبدا ، بحثا عن الحقيقة ، حقيقة الانسان ، بحثا عن الحرية والكرامة والعدالة والمحبة والتقدم والسلام ، ونضالا شريفا من أجل انتصارها .

لست أغالى أن قلت ، أن أدب نجيب محفوظ هو أرفع صــورة متكاملة ديناميكية نابضة لأديب عربى معاصر ، يمتزج فيها المفكر بالعالم بالشاعر بالمناضل امتزاجا خلاقا ٠

وهذه الصفحات ، ليست الا بعض تأملات في هذا العالم الخصب الرحب ، قد يخطى بعضها ، وقد يصيب · ولهـــذا فهي ليست الا مجرد تأملات ·

كل قيمتها أنها تأملات في عالم القيم الانسانية التي يعبر عنها أدب نجيب محفوظ بصدق وأمانة وجدية • لا أضيف بها شيئا جديدا ، أكثر مما أضافه ويضيفه هذا الأدب الى وجداننا • انها بعض ما يلهمه وما أكثر ما يلهم •

لعلى اجترأت بهنه التأملات ، فحاولت أن أكشف بعض أسرار الجمال ، بعض أسرار الحكمة ، بعض أسرار الهموم الانسانية في عالم نجيب محفوظ ، وحاولت أن أوضح منهجا علمية في النقد الأدبى ما أكثر ما حاولت الاساءة اليه أقلام غير منصفة ،

واذا استطاعت هذه التأملات أن تحقق بعضا من هذا ، تكون قد بلغت غايتها ، ولكنها ستظل مجرد تأملات متواضعة على هامش هذا العالم الفنى الانسانى المتجدد أبدا ، عالم نجيب محفوظ ·

محمود أمين العالم

ینایر ۱۹۷۰

# العار الغنى العربة العربة العربة

(١) الهلال: توفمبر ١٩٦٤

## و لا شيء بغير صورة

ما من عمل بغير صورة ، بغير شكل ، بغير صياغة ٠

ولست أقصر هذا الحكم على الأعمال الأدبية أو الفنية فحسب ، وانما أعنى كل عمل ، أى عمل ، صناعيا كان أو تجاريا أو زراعيا ، أو علميا خالصا ٠٠٠

بل ليس في مقدور أحد أن يدرك شيئا أو يتصوره أو يتخيله ، في غير صورة معينة • ان ادراكنا الحسى لشى أو تصورنا العقلى ، أو تخيلنا له ، انما يتحقق خلال صورة دائما ، بل هو يعنى كذلك أن لهذا الشى عصورة يمكن بها ادراكه أو تصوره أو تخيله • وفضلا عن هذا فان التعامل العملى مع أى شى يفترض بالضرورة كذلك هذه الصورة المعينة ، المحددة لطبيعته •

وسواء كنا من أنصار الفيلسوف كانط ، فقلنا ان الانسان هو الذى يضع الحدود الادراكية والتصورية للأشياء ، ويصوغ لها مقولاتها وقوالبها، أو لم نكن من أنصاره وقلنا بأن صلورة الشيء ومقولته الادراكية والتصورية ، جزء من طبيعته الموضوعية ، فلا شك أننا في الحالين نقر بأنه بغير صور الأشياء لا سبيل الى معرفتها !

ان صورة الشيء لا تكاد تنفصل عن حقيقة ادراكه ، بل عن حقيقة وجوده كذلك !

#### \* \* \*

قهناك من الأشياء ما يرتبط وجودها ارتباطا وثيقا بصورتها ، وهناك من الأشياء ما قد تتخلخل فيه هذه الرابطة ولا تستقر ولا تكون بغير صورة كذلك • ولنضرب مثالا على الحالة الأولى بالشجرة ، وعلى الحالة الثانية بالسحابة • ان شكل الشجرة \_ أيا كانت هذه الشجرة \_ مرتبط

بوجودها ، مرتبط بوظیفتها · فما من شجرة الا و کان لها جذورها فی الأرض ، وجذع علی وجه الأرض ، وفروع وأغصان وأوراق ممتدة فی الهواء · فلتتنوع الأشجار بعد ذلك ، ما شاء لها التنوع ، لتكن جمیزة ضخمة أو بازلاء رقیقة ، أو مجرد حشائش طفیلیة فی الأرض ، لیتضخم الشمکل أو یتضاءل ، لیتعقد أو یتبسط ، سنجد الصروة الشجریة نفسها ، بطریقة أو بأخری · ذلك لأن هذه الصورة الشجریة مرتبطة بالوظائف الأساسیة للشجرة · الصورة هنا لیست مجرد حدود خارجیة للشیء ، وانما هی جزء من عملیة بناء الشیء نفسه ، جزء من قوامسه الحارجی والداخلی معا ، جزء من وجوده الحی نفسه ·

فاذا تأملنا سحابة مثلا ، لوجدناها قابلية لا حد لها للتشكل • قد تكون وجه طفل ، أو هيكل امرأة عجوز ، أو عربة غليظة ، أو زهرة شفافة ، أو مدائن سحرية تنصب منها ألوان المغيب المهيبة ، وقد تخف وتشف ، وقد تكثف وتكثف ، وهكذا • الا أن هذه القابلية المتنوعة للتشكل ، تعطى السحابة طابعا شكليا كذلك ، تعطى لها في أذهانا ومخيلتنا ووجداننا صورة خاصة ! أى تصبح القابلية للتشكل ، والتغير صفة شكلية أو صورية ، تتحدد بها معالم السحابة بل تصبح رمزا عاما من رموزها !

واذا كنا نختار مثالين من الطبيعة فما أحرانا أن نتأمل في أمثلة من صنع الإنسان • العجلة مثلا ، أي عجلة ! ما أعمق الارتباط بين شكل العجلة ووظيفتها ووجودها كذلك • حقا قد نستطيع أن نتخيل عجلة اثنى عشرية الأضلاع مثلا ، ولكنها لن تكون تلك العجلة التي يتم الارتباط الوثيق فيها بين شكل الدائرة ، وبين الوظيفة العملية المحددة !

#### \* \* \*

ان اكتشاف العجلة وصياغتها كان مرحلة من مراحل التسورة التكنولوجية في تاريخ الحضارة ، وفي العجلة يرتبط الشكل بالوظيفة ارتباطا وثيقا ، هل يمكننا أن نعتبر أن الاستدارة مجرد اطار خارجي للعجلة ؟ أو هي جزء أساسي من وجودها ، يحقق وظيفتها ، وببرز فاعليتها ، وبغير هذه الاستدارة الشكلية ، تفقد العجلة وجودها ووظيفتها بل تصبح موضوعا آخر ، وظيفة أخرى ، وجودا آخر !؟

وكذلك الشأن في الدبوس أو الصاروخ أو الطائرة أو الزورق أو الكرسي أو عشرات الأمثلة البسيطة والمعقدة التي صنعها الانسان •

ما أشد الارتباط بين شكل الدبوس الصغير وشكل الصاروخ العملاق ووظيفة الاختراق والاندفاع التي يحققها كل منهما بطريقة أو بأخرى ! هل في مقدورنا أن نفصل بين شكل الكرسي \_ أى كرسي \_ ووظيفته ؟ لعلنا لو غيرنا هذا الشكل المحدد ، أن تختفي كذلك وظيفة الكرسي !؟ لست أعنى الشكل بمعناه الجزئي ، وانما أقصد شكل الكرسي عامة ، في تنوعاته المختلفة ووظيفته الأساسية ، سواء كان كرسيا حجريا أو في حديقة ، أو كرسيا من طراز لويس الرابع عشر في متحف ، أو كرسيا للاعدام بالكهرباء في أمريكا !

هناك محدد دائما مهما تنوعت التفاصيل والأنماط والطرز والوظائف وهذا الشكل ليس ، اطارا خارجيا ، بل هو تنظيم وتنسيق وصياغة لعناصره المادية بحيث يخدم الهدف المنشود منه ولهذا فبغير هذا الشكل لا يمكن للشيء أن يحقق وظيفته وطيفته بل أكثر ما يكون التغيير في شكل المادة تغييرا كذلك في موضوع المادة نفسها فلو غيرنا شكل مادة الكرسي \_ وأعطيناها شكل المائدة مثلا \_ لاختفى الكرسي كموضوع ، وتحققت منه وظيفة أخرى ، وبرز من مادته معنى جديد وهكذا و

#### الصورة ليست اطارا ثابتا:

ولكن أليس فى هذا الكلام رائحة أرسططالية ؟! ألا يستشعر فيه القارىء آثار نظرية أرسطو فى الصورة ؟ هذا صحيح الى حد ما ٠٠٠

ان أرسطو يرى أن الصورة أهم علة من علل وجود الشيء •

وأرسطو يحدد عللا أربع للأشياء • علة مادية ، وعلة فاعلية ، وعلة غائية ، وعلة صورية • العلة المادية للتمثال هي المادة التي يصنع منها التمثال كالحجر أو الرخام أو الصلصال • والعلة الفاعلة هي الفنان الذي يقوم على صياغة التمثال • والعلة الغائية هي الغاية أو الهدف الذي يتم من أجله صياغة التمثال • والعلة الصورية هي الصورة التي يصاغ أو يتشكل بها التمثال • وتكاد هذه العلة الأخيرة أن تكون أهم العلل عند أرسطو • وهو يربط بينها وبين العلة السابقة عليها أي العلة الغائية ، فصورة الشيء عنده مرتبطة بالغاية منه •

ولعل فى كلام أرسطو انكارا لقيمة المادة نفسها ، وتهوينا من شأنها ، ولعل فى كلامه كذلك عدم ادراك لعلاقة التفاعل بين المادة والصورة ، ومغالاة فى ادراك الصورة باعتبارها العامل الأهم ، الذى به يتخلق الشىء وينتقل بمادته من حالة الامكانية الى حالة الفعل والتحقق •

ولكن فى احتفال أرسطو بالصورة جانبا كبسيرا فى الحقيقة! ان صورة الشىء، ليست مجرد اطار خارجى للشىء، وانما هى عملية مرتبطة بوظيفة الشىء نفسه ، بل بوجوده كذلك!

هل نستطيع أن نفصل في المعسار الهندسي لناطحة سحاب بين شكلها ووظيفتها للست أقصد بالشكل هنا كذلك المعالم الخارجية لناطحة السحاب هذه ، وانما أعنى عملية التشكيل الأساسية لعنساصر هذه الناطحة ؛ العلاقة بين الأطوال والأعراض والزوايا ، العلاقة بين نسب الحجوم والأثقال في معمارها ، العلاقة بينالشكل الخارجي للناطحة وبين تنظيمها وتنسيقها الداخل وهكذا لل أي خلل في هذا الشكل لا يكون مجرد خلل في صورة جمالية ، أو مجرد تشويه لها ، وانما يعنى في الحقيقة كارثة ، تفقد ناطحة السحاب وظيفتها ووجودها كذلك !

والأمثلة على هذا كثيرة للغاية ، ولكن أنضج هذه الأمثلة وأرقاها سنجدها دائما في الأعمال الأدبية والفنية ·

ان الصورة أو الشكل أو الصياغة في الأعمال الأدبية والفنية ، تكاد تكون جوهر ما يكون به الأدب أدبا والفن فنا ·

ان الموضوعات الأدبية والفنية ، مبذولة في حياة الناس وتجاربهم ، في واقعهم النفسى والاجتماعي والطبيعي على السواء والقضية هي أن تتحول هـذه الموضوعات من موضوعات لها شكل الحياة والطبيعة ، الى موضوعات لها شكل الخياة والطبيعة ، الى موضوعات لها شكل الفن وصياغته والصياغة هي كما ذكرت جوهر الأدب والفن ، ليس في هذا افتيات على موضوع ، أو غض من مضمون ، كما سنعرض لذلك بعد قليل، وانما هو تحديد لوجود الأدب والفن بارتباطه بشكل أو صورة أو صياغة ،

ما أبسط أن نلتقى فى طريق الحياة ، بالموضوع المسذول فى سخاء • كيف يصاغ هذا الموضوع مسرحية ، أو قصة أو رواية ، أو سوناتا أو قصيدة ؟! هنا تدخل ارادة التشكيل ، ارادة الصياغة ، لاعادة بناء هذا الموضوع الحام بحيث ينتسب الى الأدب أو الفن • وبعض النقاد

يعرفون الفن بانه ارادة تشكيل أو ارادة صياغة · وهذا صحيح الى حد كبير ·

على أن المهم أن ندرك الصياغة أو الصورة أو الشكل بالمعنى الذى أشرنا اليه ، لا باعتباره مجرد اطار ثابت أو تضاريس خارجية لعمل من الأعمال ، وانما باعتباره عملية مرتبطة بوظيفة العمل نفسه ، بمادة وجوده .

#### تداخل الصورة والمضمون:

ولعل الموسيقى أن تكون أرقى تجسيد لهذا المعنى الذى أريد التعبير عنه و فالموسيقى هى أكثر الفنون تجريدا وأشدها تعلقا بالصور والأشكال المطلقة وانها ليست \_ كما يقال \_ فنا اشاريا أى يشير الى شيء محدد ، أو تمثيليا يمثل شيئا حسيا مما يعج به الواقع الخارجي، شأن فن الرسم أو الأدب مثلا ، فنحن فى القصيدة أو المسرحية أو القصة نقرأ الكلمة التى نستخدمها فى الحياة العادية ، ونفهمها بذات المعنى تقريبا ، ونحن فى اللوحة نبصر بالحديقة التى نبصرها فى الواقع كذلك وحقا ان الكلمة فى الأدب تختلف ايقاعا وايحاء وجمالا ودلالة عن الكلمة العادية ، وكذلك الحديقة فى اللوحة تختلف عن المديقة التى نبصرها فى الواقع وكذلك الحديقة فى اللوحة تختلف عن المديقة التى نبصرها فى الواقع وكذلك المديقة فى اللوحة تختلف عن المديقة التى نبصرها فى الواقع وكذلك المديقة فى الموحة تختلف عن المديقة التى نبصرها فى الواقع من الواقع المباشر مهما كانت طبيعة المعالجة الأدبية والفنية لهذه العناصر والمنافرة والفنية لهذه العناصر و المنافرة والفنية لهذه العناصر و المنافرة والفنية لهذه العناصر و المنافرة والمنافرة والفنية لهذه العناصر و المنافرة و ال

أما في الموسيقي فان الصوت يتحول الى علاقات لا شأن لها بواقع التجربة المباشرة للصوت و ان الموسيقي تفكير تجريدي بالنغم وهي علاقات شكلية بين الأصوات وتنويع وتنمية لها وارتفاع بها الى مستوى رائع من البناء التجريدي و ان المعمار الشكلي للقطعة الموسيقية هو حياتها وهو وجودها ومن هذا المعمار الشكلي وحده تنبع كل أسرارها الجمالية كما ينبع مضمونها الخاص كذلك ولا شك أن التشكيل النغمي هذا ليس وعاء أو اطارا خارجيا وانما هو جوهر الموضوع المعالج وان التشكيل هذا هو الفكرة و هو المضمون في العمل الفني كله ومن هذه المقمة المجردة من التشكيل الصرف ترتفع الموسيقي الى أرقى مستوى بين الفنون جميعا و كما ترتفع الرياضة كذلك وهي قمة أخرى من قمم التجريد الشكلي مد الى أرقى مستوى بين العلوم و

وهل معنى هذا أننى أقول ان الموسيقى معزولة تماما عن تجربة

الواقع الانساني ، لا بالطبع · فمهما بلغت الموسيقي أو الرياضة حدا فائقا من التجريد ، فهي بغير شك تعبير عن خبرة بشرية ، وثمرة لهذه الحبرة كذلك · انها اعادة صياغة لهذه الحبرة بلغة خاصة · ولكنها كذلك بغير شك ارتفاع فوق هذه الحبرة المباشرة ، وبناء قوام ذاتي خاص ، يرتبط حقا بالواقع والحبرة الحية ، يؤثر فيها ويتأثر بها ، ولكنه يتميز عنهما !

هل معنى هذا كذلك أننى لا أفصل فى داخل العمل الفنى بين مادته وشكله ، بين مضمونه وصياغته ، بين موضوعه وصورته ، لا ٠٠٠ لست أفصل بينهما فى الأعمال الجيدة وانما أميز بينهما فحسب ، وفارق بين الفصل والتمييز ،

ولكننا في بعض الأعمال الفنية أو الأدبية قد يفرض علينا هـــذا الفصل فرضا ، نتيجة لركاكتها • في هـــذه الحالة نحس بالتجانف لا بالتآلف ، بين عناصر العمل الفني أو الأدبي، ونكاد نستشعر بالموضوع خاليا من التشكيل الفني أو الأدبي ، أو نستشعر بالشكل فضفاضا على موضوعه أو يكاد يضيق به •

ويختلف حظ الاعمال الادبية - حتى العظيمة منها - من هذا التآلف أو التجانف بين صورة العمل ومضمونه و فلاشك أن رواية الحرب والسلام مثلا لتولستوى تعد من أعظم الملاحم النثرية الانسانية ورغم هذا فبعض النقاد يرى أنه عمل يفتقد الى الصياغة السليمة والوحدة الفنية و فما أكثر الموضوعات الفرعية التي تتداخل مع الموضوعات الرئيسية وتكاد تطمسها وما أكثر الاستطرادات والخطب والتعليقات التي تتخذ طابعا مستقلا في قلب الرواية وحقا ما أروعها وأبدعها ولكن ما أبعدها عن سياق الرواية واحدة وضلا عن مثات الفصول والذيول في بنائها العسام والعسام والنافيول في بنائها العسام والعسام والنافيول في بنائها

ونجد على الطرف الآخر روايات فلوبير ، وديكنز وفرانر كافكا أمثلة على دقة المعمار الفنى في بناء الرواية ، وخاصة الأخير ، اذ تعد رواياته الثلاث مثالا فذا ومدرسة لا نظير لها في الوحدة والتماسك والدقة الشكلمة ،

ولو تأملنا لوحة « جيرنيكا ، للرسام بيكاسو لصدمنا في البداية بما يتناثر على سطحها من عناصر ممزقة ، غير مترابطة · ثم لأخذنا بعد ذلك نلم شتات الموضوع ، ونتبين أن هذا التمزق وعدم الترابط نفسه ،
انما هو شكل من أشكال التعبير عن الموضوع الفاجع الذي تتضمنه
اللوحة ، انها تعبر عن أسبانيا المناضلة ، أسبانيا الجريحة ، أسبانيا
التي تشتعل فيها النار ، أسبانيا التي تقاوم وتصمد وتئن وتتفاعل بالغد،
واللوحة تعبر بطريقة درامية عن هذا كله ، البيت المستعل ، النار ،
الاستفائة ، الاستشهاد ، اليد المهدة ، شعئة الصمود والتفاؤل ، ولعل
هذه العناصر المبعثرة ، أو عدم الترابط ، هذا التشكيل المفكك ، هو
التشكيل الملائم لهذا الموضوع ، لست أقدم تقييما لهذه اللوحة هنا ،
فمع تقديري وتذوقي لها ، فقد أفضل تشكيلا آخر للموضوع نفسه أكثر
تعبيرا وأعمق دلالة وأشد عطاء للناس ، على أن المهم ان شكل هذه اللوحة،
بناء عناصرها ، هندستها العامة ، هي جزء من مضمونها نفسه ، وما أكثر
بناء عناصرها ، هندستها العامة ، هي جزء من مضمونها نفسه ، وما أكثر
بناء عناصرها ، هندستها العامة ، هي جزء من مضمونها نفسه ، وما أكثر

وقد يرى ناقد فى اللوحة عجزا عن التشكيل ، عن ابراز موضوعها، أى عدم ملاءمة بين الشكل والموضوع • وهكذا ، ان الشكل والصورة والصياغة ، لا تنفصل عن الموضوع أو المضمون فى الأعمال الجيدة ، ولكنها حتى فى هذه الأعمال يمكن أن تتمايز بحيث يمكن دراسة العلاقة بينها وبين الموضوع ، مدى الملاءمة والتماسك بينهما •

#### فعسل الصورة عن المضمون:

ولكن من الممكن أن يتم الفصل بينهما لو اعتبر الشكل أو الصورة أو الصياغة مجرد اطار أو وعاء أو تضاريس خارجية •

وعندما يقوم بعض النقاد بالفصل بين الشكل والمضمون حتى فى الأعمال الجيدة ، فذلك لأنهم فى الحقيقة يعالجون الشكل من هذه الزاوية الضيقة ، انهم فى الحقيقة يقفون عند الصورة الخارجية للعمل الأدبى أو الفنى ، عند بعض مظاهره الجمالية الخالصة ولا يستطيعون الغوص فيه ، واكتشاف الرابطة الوثيقة الحية النامية بين شكله ومضمونه .

وهناك من النقاد أو علماء الجمال ـ مثل بنيديتوكروتشى بوجــه خاص ، من يصلون الى النتيجة نفسها ولكن عن طريق آخر هو التوحيد المطلق بين الشكل والمضمون و باسم هذا التوحيد والامتزاج ، يتم الغاء المضمون أساسا سواء كان مضمونا أخلاقيا أو اجتماعيا أو فكريا ويصبح العمل الأدبى أو الفنى مجرد علاقات شكلية جمالية خالصة كذلك .

والحقيقة أن تحليل الأعمال الأدبية والفنية ، واكتشاف أسرار منطقها الداخلى ، عملية بالغة الصعوبة والتعقيد ، ما أكثر ما تؤدى الى انحرافات وأخطاء • قد ينحرف بك التحليل الى الشكل الخالص دون ارتباط بموضوع ، وقد ينحرف بك التحليل الى الموضوع الخالص دون الارتباط بشكل • وأنت فى الحالين \_ فى تقديرى \_ بعيد عن العمل الفنى • حتى التحليل الشكلى ، وأن بدأ أقرب الى العمل الفنى من التحليل الموضوعى ، فانه فى الحقيقة ، لا يتناول الشكل من حيث هو شكل لموضوع ، شكل لابراز مضمون ، وأنها من حيث هو اطار وتضاريس خارجية ، من حيث هو وعاء فارغ •

## صعوبة المعمار الداخلي:

وقد يكون من الميسور حقا أن نرسم لوحة تفصيلية دقيقة لمعمار بناء غواصة أو بيت أو حتى مصنع آلى ١٠٠ المداخل والمخارج ، والمسالك الفرعية ، والأبنية المختلفة والعلاقة بين العناصر المختلفة والشكل العام والوظيفة الكلية ٠ وقد يكون من الميسور كذلك أن نرسم لوحة مشابهة أو سيمفونية أو سوناتا ٠ فنرسم مثلا تشكيل السوناتا من موضوع رئيسى ، وتنمية لهذا الموضوع وتفريعات عليه ، وتلخيص له وتذييل أخير عليه ٠ ونرسم السيمفونية في حركاتها الأربع ، حركتها الأولى ذات شكل السوناتا وحركتها الشانية الهادئة والثالثة السريعة والرابعة المتامية ٠ وقد نحدد للقصيدة بحرها الخاص ، وقافيتها المعينة وزخارفها اللغوية ، كما نتابع المسرحية منذ أن تبدأ فتطرح موضوعها ثم تأزم هذا الموضوع وتعقده في فصلها الثاني ثم تحل الأزمة في فصلها الأخير ٠ وهمكذا ٠٠٠

ما أسهل مثل مذا التحليل الخارجي للأعمال الأدبية والفنية ولكنه في الحقيقة تحليل لا يتعرض لما أعنيه بالشكل أو الصورة أو الصياغة للعمل الأدبي أو الفني و ان هذه الأشكال التي ذكرناها عن السوناتا أو السيمفونية أو المسرحية أو القصيدة هي بالفعل الملامح أو التضاريس الخارجية للعمل الأدبي أو الفني و أما الشكل الحقيقي لها فهو عملية البناء الداخلي ، هو منهج تنمية الفكرة والموضوع والمضمون و هو المعمار الداخلي للعمل الأدبي أو الفني و

ان الأدب والفن لا يتشكل أدبا وفنا بالبحور والقوافى والحركات الأربع ، والفصول الثلاثة ، والزخرف اللغوى ، وما شابه ذلك من أشكال خارجية فى بناء الأدب والفن ·

القصيدة العربية التقليدية مثلا منذ امرىء القيس حتى محمود حسن السماعيل ما تزال كما هي من حيث الوزن واطراد القوافي ، وفخامة التعبير .

هل وحدة الشكل العمودي \_ كما يقال ... تطمس التطور الخطير في المعمار الداخلي لهذه القصيدة • لن أبحث عن التطور في الأشكال الأخرى من موشيحات ، أو قصائد ذات تفعيلة واحدة أو ذات قواف متنوعة أو متراوحة أو منعدمة ، وانبا في هذه القصيدة العبودية نفسها ٠٠٠ ما أخطر التطور بالفعل في معمارها الداخلي: ما سره ؟! هل هو التخلي عن البدء ببكاء الأطلال أو بالنسيب ، هل هي وحدة الموضوع ، هل هي الوحدة العضوية للقصيدة بدلا من وحدة البيت ٠٠ هل هو منهج النظم الداخلي لا للجملة أو البيت ــ بحسب منهج الجرجاني ــ وانما للقصيدة كلها ٠٠ هل هي طريقة بناء الصورة الشعرية ، هل هي القدرة على التعبير عنخفايا التجربة الوجدانية بطريقة هامسة ، هل هو النسيج اللغوى ، وارتباطه بطبيعة التجربة الحية ، أو هو هذا كله ؟! قد نستطيع أن نميز قصيدة لأبي العلاء وصوره الشعرية عامة بغلبة الطابع العقلي المنطقي ، قد نميز صور ابن الرومي بغلبة الطابع الحسي ، وقد نميز صور أبي تمام بغلبة الطابع الزخرفي ، وقد نمين صور محمود حسن اسماعيل بغلبة الخيال المسرف • • ولكن حتى هذه الأحكام العامة انما هي من قبيل التصوير من الخارج ، كيف يبني أبو العلاء صورته العقلية ، وأبو تمام صورته الزخرفية وابن الرومي صورته الحسية ومحمود حسن اسماعيل صورته المسرفة في الخيال ؟! وما العلاقة بين عملية البناء هذه والمضمون العام لفلسفة كل

هل نعتبر لزوم ما لا يلزم فى شعر أبى العلاء المعرى مجرد شكل خارجى لعمله الشعرى ، وثمرة لثقافته اللغوية المستفيضة ، أم نجد فيه تعبيرا عن حياته وفلسفته أكثر منها مجرد زخرف لغوى خارجى ؟!

#### الانارة الداخلية:

الشكل والصورة والصياغة الفنية أو الأدبية ، ليست مجرد ملامح خارجية ، وانما هي عملية داخلية نشطة في قلب العمل الأدبي أو الفني نفسه ، عملية انارة داخلية ـ لو صح التعبير ـ وهي بغير شك عملية تابعة للموضوع ، نابعة من المضمون ، خادمة لهما أساسا .

وليس يقلل هذا بحال من شأنها · فاذا كانت الصورة أو الصياغة أو الشكل نابعة من المضمون ، فهى فى الوقت نفسه سبيله للابانة والوضوح والتجسد والتطوير ·

وفضلا عن هذا فلا شك أن لهما قيمة ذاتية مستقلة خاصة كذلك وحقا انها تنبع من المضمون وتخدمه ، ولكنها تتميز عنه \_ كما ذكرنا من قبل \_ ويكون لها منطقها الخاص و ولا يعنى هذا أن تصبح لها حياتها المنفصلة تماما وانما هي كيان متميز يمكن بالوعي بها ٠٠٠ دراستها والتمكن منها وشحذها ، وبهذا تصبح أداة ميسرة لمزيد من التعمق في باطن التجربة البشرية ، ولاعادة صياغتها على مستوى أرفع وأنضج وهكذا تنبع الصورة أو الشكل أو الصياغة من المضمون لتعود بدورها لتغذى المضمون بل لتكشفه أحيانا وما أكثر الوسائل الصيورية والشكلية التي كشفت للانسان عن أسرار جديدة في تجربته الحية و

ان الأدب والفن وهو بسبيل تجديد مضامينه وموضوعاته وتجاربه يجدد كذلك أشكاله وصوره وصياغاته وبتطور هذه الوسائل التشكيلية وبتجددها ، يتحقق للأدب والفن رؤية افسح وأشمل للواقع ووسيلة أعمق وأخصب للتعبير عن تجاربه ، مما يتيح كذلك مزيدا من التجدد للوسائل التشكيلية نفسها ، وهكذا الى غير حد •

## معمار الرواية العربية:

بهذه الأسس العامة نسعى الى تحليل الرواية العربية · كيف يبنى الأديب العربي روايته ·

- كيف تطور معمار هذا البناء مع تطور مضمون الرواية •
- ما مدى التفاعل والملاءمة بين شكل الرواية ومضمونها •

ما هي المدارس المختلفة في فن بنــاء الرواية العربية ، وما هي خصائصها .

وستفضى بنا هذه الأسئلة الأدبية بالضرورة الى العديد من القضايا والمساكل التفصيلية مثل مشكلة اللغة وارتباطها بالبناء العام ، أساليب السرد المختلفة ، منهج بنساء الأحداث والأشخاص والأنماط والمواقف والصور والأفكار والبيئات المختلفة المكانية والتاريخية والاجتماعية ، النح ، النح ،

وبهذا تصبح محاولة لاعادة تأريخ الرواية العربية من ناحية معمارها الفنى أساسا ، دون اغفال ـ كما بينا من قبل ـ للعلاقة بين هذا المعمار الفنى والمضمون العام للرواية العربية فى تطورها .

ولن تقتصر المحاولة على الرواية العربية في مصر بل ستحرص على متابعة الرواية العربية في الوطن العربي كله ، ولن تتخذ المحاولة منهج الانتقال من البسيط الى المركب ، فتسستهل برواية و زينب ، لهيكل مثلا ، بل ستتخذ منهجا عكسيا ، فتبدأ من حيث انتهت الرواية العربية في أرقى صورها عند نجيب محفوظ .

الم جين حقوط

•		
-		
	-	

# الات مراهلى مسراهلة فى روايات بجيب محفوظ

(ا- المرهلة الماريخية وبراية الرحلة الاجتماعية

#### من « عبث الأقدار » حتى « السراب »

لسنا فى حاجة الى بحث لاثبات أن الرواية العربية عند نجيب محفوظ قد مرت بمراحل ثلاث ١٠ انها مسألة بينة بذاتها ١٠ ولكن بماذا نسمى هذه المراحل ؟

هنا ندخل في تقييمها وتحديد معالمها ! وسأتعسف وأطلق عليها اسم المرحلة الناريخية فالمرحلة الاجتماعية ثم المرحلة الفلسفية ·

ولكن ٠٠ لماذا أعتبر هذا تعسفا ؟

اليست النظرة الأولى لتلك المراحل تكاد تؤكد هذه التسميات لها ؟

هذا صحیح من حیث النظرة الأولی ٠٠ ولو تأملنا هذه المراحل بنظرة تأملیة أكثر عمقا ، لتبین لنا أن المرحلة التاریخیة رغم موضوعها التاریخی القدیم ، تعبر عن مضمون اجتماعی خالص ، تعبر عن رؤیة فلسفیة كذلك و تبین لنا أن المرحلة الاجتماعیة رغم اجتماعیة موضوعها ومضمونها فهی تتسلسل تسلسلا تاریخیا ، وتتحرك دائما فی اطار تاریخی ، وتتضمن رؤیا فلسفیة كذلك ٠ وتبین لنا أن المرحلة الفلسفیة لا تفتقر أبدا الی الطابع التاریخی أو الدلالة الاجتماعیة ٠

ولهذا فالتسميات الثلاث تسميات متعسفة الى حد كبير ، أو لو شئنا الدقة ، تسميات من الحارج لا تتعمق دخائل كل مرحلة ، ولكنها على أية حال تسميات صحيحة ، تعبر عن الطابع العام الغالب ظاهريا على كل مرحلة ، فضلا عن أنها تسميات ضرورية ونافعة من الناحية المنهجية ،

والمهم ألا تخدعنا هذه التسميات ، فتقيم حوائط صينية بين المراحل الثلاث ، تحرمنا من متابعة النمو والتداخل بين هذه المراحل جميعا ·

#### الرحلة التاريخية:

تنتسب الى هذه المرحلة رواياته الثلاث الأولى وهى : عبث الأقدار ورادوبيس وكفاح طيبة ·

وهى جميعا تجرى فى التاريخ المصرى القديم • ولكن الروايات الثلاث تشير اشارات رمزية واضحة الى واقع اجتماعى حديث فى حياة بلادنا أثناء الحكم الملكى البائد •

فالرواية الأولى تدين سياسة الاستبداد والقوة وتسخر منها • والثانية تنتقد الفساد الملكى •

والثالثة تغلى بقضية تحرير وادى النيل سياسيا واجتماعيا •

والروايات الثلاث تتخذ منهج المتابعة التاريخية ذات الاتجاه الواحد في بناء أحداثها ، وإن اختلفت الروايات الثلاث من حيث التفاصيل ولا سُك أن هذا المنهج نابع من طبيعة الموضوع التاريخي نفسه ، فضلا عن أنه مرحلة أولى في تطور موهبة التأليف الروائي و

#### عبث الأقدار:

وتبدأ الرواية بطرح قضية أساسية هى قضية الصراع بين القوة والقدر ، بين الارادة الفردية والحتمية القدرية ، يلتقى فرعون بعراف يؤكد له ان خليفته لن يكون منه ، وانما سيكون !بن الكاهن الأكبر لرع • ويجرى فرعون وراء هذه النبوءة بعسكره لاخماد أنفاسها • ولكن عبثا • الطفل ينقذ من طغيان فرعون وتتاح له حياة آمنة •

وتجرى أحداث الرواية مع حركة نهو الطفل ، وحركة اقترابه من تحقيق النبوءة ، وتتوالى الأحداث والمسلطادفات ثم تنتهى بأن يقول فرعون : منذ نيف وعشرين عاما أعلنت على الأقدار حربا شعواء وتحديت بها ارادة الآلهة ، تنتهى وهو يقر بأن « الرب صفع كبرياءه » •

ان الرواية تمتحن القضية الفكرية وتفصل فيها بالأحداث والوقائع٠ وتتخذ منهج تنمية الأحداث في اتجاه واحد هو حر له الطفل منذ ان هرب من سيف فرعون حتى يبلغ سلم العرش ٠

#### رادوبيس:

أما الرواية الثانية رادوبيس فنتبين فيها نفس المتابعة ذات الاتجاه الواحد في بناء أحداثها

فالفصل الأول يبدأ بموكب ملكى فى زيارة معبد وينتهى الفصل بانتهاء الموكب ويبدأ الفصل الثانى بعودة الموكب الى القصر ، أما الفصل الثالث فيعود بنا الى الشارع حيث اختفى الموكب لنلتقى برادوبيس الغانية فى عربتها ، ونعود معها هى كذلك الى قصرها وهناك نقبع أغلب فصول الرواية ، نقبع فيه فى الفصل الرابع ، فاذا كان الفصل الخامس التقينا فيه بفرعون زائرا محبا ، أما السادس فنواصله مع رادوبيس بعد أن غادرها فرعون وهكذا ،

أغلب فصول الرواية تتوالى وتنتابع لتنمية الحدث الواحد • وأحيانا يكون الانتقال من فصل الى فصل آخر هو مجرد استمرار لنفس الحادثة ولنفس الموقف • ففصل ينتهى مثلا عن رادوبيس هكذا « ثم راحت فى تفكير عميق ، ثم يبدأ الفصل التالى مباشرة على هذا النحو « وتنهدت رادوبيس عن قلب مقروح وقالت لنفسها وا أسفاه ، الغ • الغ •

والرواية تصور ملكا عابثا منغمسا في ملذاته ، في تناقض مع مصالح الكهنة والشعب ، وتنتهي بموته في أحضان رادوبيس ·

# كفاح طيبة:

أما الرواية الثالثة فيطغى عليها الطابع التاريخى طغيانا كاملا شكلا وموضوعا • وهى تنقسم الى أبواب ، لكل منها عنوان محدد ، كما ينقسم كل باب الى فصول • والأبواب فى الحقيقة مراحل تاريخية • والفصول بدورها امتدادات مباشرة يفضى بعضها الى بعض لا من الناحية التاريخية العامة فحسب ، بل من ناحية الأحداث الجزئية التفصيلية كذلك ، كما رأينا فى رادوبيس •

فنهاية الفصل الرابع مثلا خاصة بموت الملك وتنتهي بالكلمة التالية : « ثم تراخت أصابعه وأسلم الروح · »

ويبدأ الفصل الخامس هكذا « وسجى الطبيب الجثة وسجد الرجال حولها » النح • النح • وهكذا •

وهذه الرواية تصور صراع أحمس لطرد الهكسوس من مصر وتحرير وادى النيسل منهم وجعل مصر للمصريين ، فضلا عن تحقيق التقلم الاجتماعي للشعب .

والى جانب هذه السمة العامة التى تتسم بها هذه الروايات الثلاث وأعنى بها التنمية للأحداث فى اتجاه واحد مطرد بما يعبر عن طابعها التاريخى العام ، فانها تتسم بسمات أخرى أساسية بعضها ينبع من ذلك الطابع التاريخى ، وبعضها مجرد سمات مصاحبة ، متوازية معه .

أولا: التحديد الزمنى عنصر بالغ الأهمية في بناء الأحداث وتطورها، وقد يكون هذا التحديد اشارة الى فصل من فصول السنة ، أو الى شهر من الأشهر ، وقد يكون يوما من الأيام وقد يكون فترة من فترات هذا اليوم ، نهارا أو ظهرا أو عصرا أو ليلا ٠٠ وهكذا ٠ وقد يبلغ هذا التحديد مبلغا من الدقة فتحدد السنة والشهر بل واليوم تحديدا كاملا دقيقا ٠ ونجد هذا المستوى من التحديد في بعض روايات المرحلة الاجتماعية ٠

والحقيقة ان هذا التحديد ليس مسألة اعتباطية في معمار الرواية عند نجيب محفوظ ، انما هو تعبير عن تنظيم داخلي في العلاقة بين الأشياء والأحداث والأشخاص ، ان كل شيء يتحقق في اطار زمني منتظم ، وهذا تعبير عن نظام شامل ، تعبير عن حتمية وضرورة في علاقة الفرد بالطبيعة ، بالكون ، بالمجتمع ، بالآخرين ، بالنظام العام .

كل شيء متزمن بزمن ، متحرك مع زمن ، أو ضد زمن ، كل شيء في علاقة ما مع نظام شامل • وبحسب طبيعة هذه العلاقة تتحدد كثير من المصائر • وهذه العلاقة ليست علاقة ثبات وتحجر • بل هي تعبير كذلك عن تغير دائما ولكنه تغير في نظام ، تغير في اطار ، تغير في علاقات مع أشياء وأحداث وأكوان • وسنتأمل هذه الظاهرة في مختلف رواياته •

ثانيا : ومن ذلك الطابع التاريخي ، ومن ذلك الرباط من النظام والحتمية ، تنبع سمة أخرى من سمات تلك المرحلة بل من سمات الرواية

عند نجيب محفوظ في مراحلها التلاث • هذه السمة هي بروز المصادفة كعامل أساسي في بناء الأحداث وتطويرها • والمصادفة هنا ليست خروجا عن النظام كما قد يفهم البعض ، وليست كذلك تخلخلا في بناء الرواية وركاكتها ، وانما هي تعبير عن حتمية وقدرية ، عن ضرورة أعمق من تدبير الإنسان الفرد ، وأبعد من ادراكه المباشر •

المصادفة عنده ليست غير المتوقع وانما هي الضروري • هو الحدث الذي لم يدبره الانسان الفرد ولكن فرضته الحتمية الكونية أو القدرية أو الاجتماعية أو الفلسفية •

ان المصادفة لم تكن فى ظاهرها مناقضة للمنطق الفردى ، فانها تعبير عن منطق أرقى من منطق الفرد ، وسنجد المصادفة تصوغ الأحداث ونتبينها دائما فى المرحلة التاريخية ، كما سنجدها تواصل المهمة نفسها فى المرحلة الاجتماعية والفلسفية على السواء ، وسندرك أنها محور أساسى من محاور المعمار الفنى فى روايته ، ومحور أساسى من محاورها الفلسفية كذلك ،

عبث الأقدار تقوم كلها على المصادفات الضرورية !!

فالرواية صراع بين القوة والقدر · وينتصر فيها القدر بسلسلة من المصادفات التي تحتم في النهاية ارادة الآلهة ·

المصادفات اذن تخطيط قدرى في بناء الأحداث وتنميتها ٠

وفى كفاح طيبة مثلا نجد أن أخطر أحداث الرواية التى تقيمها وتطورها وتبنى هيكلها العام وتبرز مدلولها تتم بمصادفات خارقة ·

ولو كانت المصادفة تبنى الحدث الفنى فحسب لقلنا انها نقيصة فنية ، ولقلنا ان البناء ركيك مفتعل • ولكنه هنا لا تبنى الهيكل الروائى فحسب وانما تفلسفه كذلك ، ويرتبط بها مبنى الرواية بمعناها ارتباطا وثيقا •

ولا تقتصر المصادفة عند مفهوم القدرية اللاهوتية في روايات نجيب محفوظ وخاصة الأخيرة منها ، وانما تتخذ مفاهيم أخرى كما ذكرت انها توحى بالحتمية العامة أو النظام الشامل وهي بهذا توحى بثنائية خصبة في أدب نجيب محفوظ بين القدر والقانون العلمي ، بين الايمان والعلم المادى .

ولن نستطيع أن نتفهم بعمق حقيقة دور المصادفة في بناء رواية نجيب محفوظ وفي فلسفتها الا في تحليلنا لرواياته جميعا ولكن حسبنا أن نؤكد هنا هذا المعنى فيما يتعلق بالمرحلة التاريخية وهو ان المصادفة تشارك مشاركة فعالة في بناء أحداثه ، وفي اعطاء معنى من الضرورة القدرية لحركة الأشياء والبشر وللعلاقة المتشابكة بينهم جميعا و

ثالثا: الطابع العام لأغلب شخصيات هذه المرحلة التاريخية انها هياكل خارجية ذات أقنعة تاريخية عامة • فنحن لا نكاد نحس بحوارها الباطنى • ويغلب على حوارها عامة الطابع العقلى التجريدى الخالص • لانحس بخصوصيته وحيويته ، انه حوار زاخر بالمعلومات أكثر مما يكون زاخرا بخصوبة نفسيته أو وحدانية •

شخصيات الروايات شخصيات عامة • هم الملك والكاهن والقائد • • الغ • حقا قد نجد بعض الشخصيات الحية مثل طاهو في رواية رادوبيس الذي يذكرنا بباجو ومثل الام توتيشيري أو اللص في رواية كفاح طيبة ، الا أن الأنماط أو حتى الشخصيات الحية لم تتضح بعد في تلك المرحلة •

رابعا: انعكس الطابع التاريخي العام على البناء اللغوى للرواية سواء في السرد أم الحوار • فالسرد القصصي تغلب عليه الفخامة والرصانة والأبهة • والحوار فصيح غاية الفصاحة يبلغ أحيانا حد الثقل والتعقيد •

ان ما يحكم الحـوار هو التعبير عن فكرة معينة وتأكيد لمضـمون محدد ، وتسجيل لمعنى من المعانى أو تحليل لموفف من المواقف ع

وهكذا تصبح اللغة فى كثير من المناقشات ـ كذلك التفاخر المتبادل بين أحمس بعد انتصاره على الهكسوس وبين امنريدس ـ مثقلة بالأفكار والمعلومات ، أكثر منها تعبيرا عن شخصية أو وجدان أو موقف ، انها لغة ذات طابع تاريخى كذلك ،

وفى هذا الاطار من الاحساس التاريخى بالمهابة والفخامة ، وفى الطار الحرص على التسجيل والتحليل ، كان من الطبيعى أن تكون اللغة العربية فى أدق وأرصن تعابيرها سردا وحوارا ، هى وسيلة التعبير ولعل هذا يفسر كذلك استمرار استخدام اللغة العربية الفصيحة حتى فى المرحلة الاجتماعية والفلسفية ، وذلك لاستمرار هذا الحس التاريخى الشامل كما سنرى •

هذه هى السمات الرئيسية فى تقديرى التى يتسم بها بناء الرواية فى المرحلة المرحلة وحدها فى المرحلة المرحلة وحدها المرحلة المرحلة الما سنجدها ممتدة متطورة فى المرحلتين التاليتين •

#### بداية الرحلة الاجتماعية:

تبدأ هذه المرحلة برواية القاهرة الجديدة وتنتهى بالسكرية •

وفى هذه المرحلة كذلك \_ كما ذكرنا من قبل \_ لا نفتقد المتابعة التاريخية فى بناء الحدث الروائى ، ولا نفتقد التحديد الزمنى الدقيق لحركة الأحداث ، ولا نفتقد كذلك الاحساس بالحتمية والقدرية الشاملة . الا أن المتابعة التاريخية لن تظل على حالها ، مجرد تنمية للأحداث ذات اتجاه واحد ، وانما ستتنوع وتتعقد وتتعدد اتجاهاتها .

ولكن لعل أخطر ما يصادفنا في هذه المرحلة بروز الأنماط الاجتماعية والشخصيات الحية بدلا من الأقنعة التاريخية

سنحس في هذه المرحلة بالفرد الخاص دون أن نفقد الاحساس بالاجتماعي العام أو التاريخي الشامل ، بطريقة أو بأخرى .

وفى هسنه المرحلة ستنبض القضايا الاجتماعية ويتضع الصراع الاجتماعي ، وستظل اللغة على حالها من الرصسانة يغلب عليها طابع التسجيل والتحليل ، الا انها قد تمتلىء أحيانا بحرارة التجربة الخاصة والوجدان الخاص .

## القاهرة الجديدة:

وتبدأ هذه المرحلة برواية القاهرة الجديدة · ونتبين في هذه القصة استمرار التخطيط الخارجي لرواية عبث الأقدار ·

فلقد بدأت عبث الأقدار بمناقشة حول القوة والقدر ، ثم سارت أحداث الرواية بمناقشة ما انتهت اليه الأحداث ·

وكذلك تبدأ هذه الرواية بمناقشات حول العديد من القضايا الاجتماعية ، ويختلف الرأى فيها ويتنوع بين ثلاثة أشخاص أولهم واحد

من الاخوان المسلمين هو مأمون ، والثاني شيوعي هو على طه والثالث محجوب وهو نمط للانسان غير المبالى غير المنتمى الذي يتخذ من كلمة « طظ ، حكما وتقييما لكل شيء ٠

وتحتدم المناقشات أساسا حسول المسلك الأسلم لعلاج الواقع الاجتماعي الفاسد ، ويقترح مأمون وعلى من الحلول المختلفة ما يتفق مع رأيهما • أما محجوب فليس له من اقتراح غير و طظ ، على كل شيء على المجتمع والأخلاق والمباديء •

ثم تجرى الرواية بعد ذلك بمحجوب وحنه أساسا ، كأنها هى اختبار لدعواه فى محك الواقع ، ولا يلبث محجوب بفضل فلسفته أن يصبح قوادا ، يتزوج من حبيبة على لتكون عشيفة لوزير يعمل سكرتيرا له ، ولم يكن زواجه منها على هذا النحو الا ثمنا لوظيفته تلك !! ، وتنتهى محنة محجوب بفضيحة بشعة على المستوى الاجتماعى كله ثم تنتهى الرواية كلها بمناقشة بين مأمون وعلى يختبران فيها أفكارهما فى ضعوم ما حدث لمحجوب .

نفس التخطيط الشكلي الجارجي لعبث الأقدار مع اختسلاف موضوعيهما !

ورغم تنوع وتعدد شخصیات هذه الروایة ، وتعقد موضوعها ورغم أنه موضوع اجتماعی خالص ، ولیس موضوعا تاریخیا ، فانها تنتهج فی بنائها العام نهج التسلسل التاریخی کذلك ، أی تنمیة الأحداث فی اتجاه واحد أساسا ٠٠ حقا انها أکثر نضوجا من حیث البناء الفنی من روایات المرحلة السابقة فکل فصل فی الروایة له وحدته وأحداثه الخاصة والفصول تنمو الی بعضها نموا مطردا ، ولا تتداخل الأحداث بین الفصول کما رأینا فی تلك الروایات ولکن الروایة ماتزال تنهج الاتجاه الواحد فی بناء أحداثها وعلاقاتها ، انها بغیر شك تنعطف انعطافات الواحد فی بناء أحداثها وعلاقاتها ، انها بغیر شك تنعطف انعطافات جانبیة لتصور شخصا ، أو تثیر جدلا ، أو تضیء ذکری ، أو تفرش علی أحداث فرعیة محیطة بالحدث الرئیسی ، ولکن الأساس فی تنمیة الروایة مو التنمیة فی اتجاه واحد ، هو أساسا اتجاه حرکة محجوب النفسیة والاجتماعیة ، ولعل مصدر هذا هو ارتباط الحدث الأساسی فی الروایة به وتحیط الروایة الحدث الأساسی فی الروایة واحد ، هو تعیاسی بملابسات سیاسیة واجتماعیة واحتماعیة واحتماعیه واحتماعیة واحتماعیه واحتماعیة واحتماعیة واحتماعیة واحتماعیة واحتماعیة واحتماعیا واحتماعیة و

عامة • فتاريخها حوالي عام ١٩٣٣ ، الحزب النــازي نجح في ألمانيا ،

وسقطت حكومة صدقى ، ولكن المجتمع المصرى يعج بالفساد والرشوة والتزييف العام لكل شء والدعارة والانحراف الجنسى والاستسلام للاستعمار والرجعية ، والحفلات الخيرية التي يقيمها الارستقراطيون والارستقراطيات للعبث والفجور ، في هذا الاطار العام يمضى محجوب يبحث عن طريق ، ويحدد موقفا من الحياة ، فيقوده طموحه وأنانيت ووصوليته الى الوظيفة اللامعة ، ولكن بغير ضمير أو شرف ، ولكن الحدث الرئيسي يواصل طريقه مؤكدا ذاته ، ونستطيع أن نحدد السمات الأساسية لهذه الرواية في العناصر الآتية :

ا ــ لأول مرة يقدم نجيب محفوظ نموذجا انسانيا ونمطا اجتماعيا ناضجا ، هو نمط محجوب وينسج قسماته النفسية والاجتماعية بعناية فائقة تارة خلال استبطانه لنفسه ، وتارة أخرى خلال مواقفه العملية ومنهج مواجهته للأحداث المختلفة ،

أما بقية الشخصيات فأبرزها نجيب محفوظ ابرازا عقليا خالصا ، بالتحليل والتفسير والاستقصاء · صفحات كاملة يعكف على تحليل شخصية مأمون مثلا أو شخصية على طه ، أخلاقه ، عواطفه ، أفكاره ، أسرته ·

وهو لم يحرم محجوب من هـــذا التصوير العقلى التحليلى ، ولكنه بالاضافة الى ذلك تعمق وجدانه ، وكشف لنا أسراره النفسية باصطدامه بالأحداث ، أما بقية شخصيات الرواية فلم تحظ بهذا ، ولذا بقيت في معظمها ملامح فكرية عامة نتبينها من الخارج ، أكثر منها شخوصا حية نلمس حياتها الباطنية الفنية ،

ولعلنا نستثنی من هذا شخیه احسان زوجة محجوب اسما ، وعشیقة الوزیر فعلا ، فلقد اعتنی نجیب محفوظ بابراز بعض جوانب، داخلیة فی بنائها النفسی ۰

والحقيقة أنه يغلب على بنائه للسخصيات في هذه الرواية الاتجاء الطبيعي ، لا بمعنى التصوير الفوتوغرافي كما يفهم خطأ من هذا التعبير ، وانما بمعنى الاستقصاد الدقيق والتحليل التفصيلي لمختلف تلك الشخصيات ، وبيان الأسباب والعلل النفسية والاجتماعية وراء مسلكهم وشخصياتهم .

٢ ـ ما تزال المصادفة عاملا من عوامل بناء هذه الرواية كذلك وان.

تكن تتخذ مدلولا رمزيا جديدا أكثر رهافة من المدلول القدرى الذي وجدناه في المرحلة التاريخية ٠

لم تكن فتاة جامعية أخرى ؟!

فى تقديرى أن نجيب محفوظ بحرصه على هذا اللقاء بين احسان وبين محجوب ، انما يريد أن يقول شيئا ضروريا عبرت عنه مصادفة هذا اللقاء ، يريد أن يحدد قانونا تفرضه طبيعة الأشياء الاجتماعية • يريد أن يقول أن الكلمات الثورية وحدها لا تستطيع أن تنقذ فتاة مثل احسان السقوط فى وهدة الرذيلة .

لم يكن جهد على طه الا العناية بالكلمات الثورية وحدها ، كان دائما يقف من احسان حبيبته موقف المعلم • ولكن فلسفته لم تتخذ موقفا عمليا فعالا بعد ، ولذا عجزت عن انقساذ احسان • وفي مشل ذلك الاطار الاجتماعي الفاسد ، وفي مثل ظروفها الخاصة من فاقة عائلية وعوز ، كان من الضروري أن تنزلق الى الرذيلة ، وأن تلتقي بمحجوب هذا اللقاء الزوجي المشين • كان كلاهما في انحقيقة ضحية فقره وطموحه ، وكان لقاؤهما المصادف معنى من معاني وحدة المصير وضرورته •

وفى هذا المثال تلعب المصادفة دورا مزدوجا فى بناء جانب هام من الهيكل العام للرواية وفى بناء جانب هام كذلك من فلسفتها الاجتماعية كذلك !

٣ - نلمح فى بناء الرواية بداية ارتباط وتفاعل بين الطبيعة الخارجية والأجواء النفسية للرواية ، وخاصة الجو النفسي لبطلها محجوب فيكون مثلا شهر أمشير بزعابيبه وعواصفه وبرودته هو الاطار الخارجي لأزمة من أشد أزماته النفسية ، كان يناصب فيها الدنيا العداء ، وسنجد هذا التوازى بين الحالة النفسية والحالة الطبيعية عنصرا بالغ الأهمية في تعميق الاحساس الدرامي بل في بناء كثير من الأحداث والمواقف في دواياته كلها ٠

٤ ــ يطل فى هذه الرواية عنصر سيكون له أهمية بالغة كذلك فى
 ينائه الروائى فيما بعد • وسيكون محورا لكثير من الأحداث فى رواياته

جميعا ذلك هو النافذة • والنافذة في أدب نجيب محفوظ قد نجدها المتدادا وتطويرا للدور الممتع الذي لعبته النافذة والشرفة في رواية عودة الروح لتوفيق الحكيم ، ولكنها تتطور في أدب نجيب محفوظ • وهي وان لم تكن لها في هذه الرواية دلالة كبيرة معمقة كتلك ائتي ستتخذها في الروايات الأخرى ، الا أننا نجد نقطة بدايتها في هذه الرواية •

أنها تعبر في الحقيقة عن امكانية مفتوحة للحوار مع الآخرين والالتقاء بهم • وسيتنوع بالطبع هذا الحوار وسيختلف من رواية الى أخرى •

نجد فی بناء هذه الروایة بدایة بروز لظاهرة الثنائیة فی ترکیب روایة نجیب محفوظ عامة · حقا قد نجد بعض آثارها فی المرحلة التاریخیة السابقة الا أنها تتخذ ابتداء من هذه الروایة وضعا أشد رسوخا ووضوحا، وأعنی بها تلك الثنائیة الفكریة بین رجل الایمان ورجل العلم ، رجل المثالیة ورجل المادیة ، فی هذه الروایة ، وما تفرضه هذه الثنائیة فی الموقف الفكری من تشكیل خاص لبناء الروایة ·

فهذه الرواية تبدأ بصراع فكرى أساسى بين مأمون وعلى طه ، وتنتهى صفحاتها الأخيرة بهذا الصراع كذلك ، وقد يتخذ هذا الصراع بين طرفى هذه الثنائية ، مظهرا هامشيا في البناء العملى لهذه الرواية ، الا أننا مع تطور روايات نجيب محفوظ بعد ذلك سنجد دائما هذه الثنائية تمتزج بالبناء الأساسى لرواياته ، وتشكل عاملا أساسيا من عوامل هيكلها الفنى وفلسفتها الاجتماعية •

ويكاد يقوم عالم نجيب محفوظ دائماً على هذه الثنائية ، وتكساد تكون المأساة في هذا العالم هي في الحروج عن واحد من طرفي هذه الثنائية ، ولعل مأساة محجوب دليل على ذلك ، ان مأساته نابعة من عدم انتمائه ، من عدم التزامه بطريق من الطريقين ، طريق الايمان أو طريق العلم المادى ،

والغريب أن نجيب محفوظ يجعل من كلا الطريقين وسيلة من وسائل التنظيم الوجداني والفكرى للحياة ، ورغم ما بينهما من تناقض ، فان مابينهما من التزام وارتباط بحتمية شاملة ، قدرية أو موضوعية ، يكاد يوحد بينهما في عالم نجيب محفوظ ، بين المثالية والمادية ، بين السماء والأرض ، بين الدين والعلم ــ لقاء خصب في هذا العالم ، سنتبينه أكثر فأكثر كلما تعمقنا في بقية رواياته .

الا أن هذه الرواية ـ كما ذكرت ـ هي نقطة البداية الأولى في ابراز هذه

الثنائية التي ستواجهنا في كل رواياته المقبلة ممتزجة أكثر بالمعمار الفني نفسه لتلك الروايات ·

واذا كنا قد أطلنا نسبيا في ابراز بعض معالم هذه الرواية ، فذلك الأن تلك الاطالة ستغنينا عن الوقوف كثيرا عند بقية روايات هذه المرحله باستثناء الثلاثية ولهذا سنكتفى بتأكيد بعض المعانى الاساسية فحسب والحقيقة أننا رغم اعترافنا بالاطالة ، فلا تكاد هذه الكلمات على طولها أن تكفى في رسم صورة الهيكل العام لتلك الرواية ، ما أحوج كل رواية بدراسة مستقلة بذاتها ، اننى أكتفى هنا بتقديم بعض الخطوط العام فحسب ،

# خان الخليلي:

واذا ما انتقلنا الى رواية خان الخليلى سنتبين في بنائها بعض القسمات الأساسية التى ذكرناها عند حديثنا عن الرواية السسابقة : والرواية باختصار تصور أسرة من البرجوازية الصغيرة تنتقل من السكاكينى الى حى الحسين هربا من الغارات ، وتتحرك الرواية أساسا حول الابن الأكبر أحمد عاكف الذي بلغ الأربعين من عمره ولكنه لم يتزوج ، لم تتضح رؤيته الاجتماعية والفكرية ، يعيش في قوقعة من الخجل والتردد ،

ومن خلال النافذة يلتقى بنوال وتأخذ علاقاته بها فى النمو ، وبهذا تتفتح له فى حياته مرحلة جديدة ، لولا أن يقدم أخوه الأصغر الموظف وسرعان ما تنشأ بينه وبين الفتاة علاقة عاطفية تنتهى بالخطبة .

الا أن الأخ الأصغر يمرض بمرض الصدر نتيجة لانهماكه في المتع الحسية ، فتنفسخ الحطبة بينه وبين فتاته ثم يموت أخيرا \*

ونكاد نستشعر فى النهاية بداية خروج أحمد عاكف من تردده وبداية حنينه الى تنمية علاقته من جديد مع نوال ، ولكن الفصة لا تقف عند هذه الحدود الخارجية ، انها تزخر بالتسجيل الدقيق المستأنى لحياة الأسرة المصرية ، تقاليدها وعاداتها فى مختلف المواسم والأعياد والملابسات الاجتماعية المختلفة وهى تزخر بالمناقشات الفكرية والفلسفية والاجتماعية ،

ان أحمد عاكف بطل القصة نمط آخر للامنتمى كذلك، ولكن على نحو يختلف عن عدم انتماء نابع عن عجز وخجل وتردد •

وفى مقابل أحمد عاكف نجد فى الرواية طرفا لثنائية متمثلا فى أحمد راشد • وهو صورة أخرى من صور على طه من الناحية الفكرية والعلمية والمادية ، وان اختلف معه شكلا ومزاجا • وأغلب الخلاف بينهما يحتدم عبر الرواية بين القديم والجديد ، بين الصوفية والعلم ، بين السلبية والجمود والتغيير •

وتنتهى الرواية ببداية تغيير يطرأ فى نفسية أحمد عاكف وأحمد عاكف وأحمد عاكف وأحمد عاكف وأحمد عاكف ويتفق كما سنرى هو البداية الأولى لبناء شخصية كمال فى الثلاثين ويتفق بناء هذه الرواية مع الرواية السابقة فى كثير من السمات كما رأينا:

۱ ـ الثنائية بين عاكف وراشد ولعل في التسمية نفسها رمزا لتلك الثنائية .

٢ ـ تتحرك الرواية أساسا حول شخصية عاكف • ولذا تكاد تقتصر على ابراز الملامح الوجدانية الدخلية لهذه لشخصية ، مكتفية فيما يتعلق بالشخصيات الأخرى بالوصف والتحليل الخارجيين • ولهذا يكاد يغلب على الرواية في حركة بنائها طابع الاتجاه الواحد كذلك •

٣ ـ تتحرك الرواية في اطار زمني محدد دقيق لا في حدود الفصول، أو الأشهر فحسب بل تتحدد بعض الأحداث باليوم والشهر والعام كذلك فأحد أيام العيد هو من الأيام الأولى من يناير عام ١٩٤٢ • وشقيق أحمد عاكف تنتهي أجازته المرضية بالدقة في يوم ٣٠ مايو عام ١٩٤٢ • وعندما نتابع مرضه نتابعه يوما يوما وشهرا شهرا •

٤ ـ تزدحم الرواية بالتحليل والتفصيل الدقيق لكل شيء، والمتابعة المستأنية لحركة الأحداث والمواقف و صفحات تمتلئ بوصف محطة السكة الحديد وانتظار الشقيق هناك ، وحركة المسافرين وصفحات كذلك تمتلئ بتفاصيل المرض والمصحة و وهكذا والى جانب هذا الوصف التفصيل الدقيق لحركة الأشياء ، تمتلئ كذلك بما يشبه التسجيل الدقيق لصور من عاداتنا ومظاهر تقاليدنا الشعبية وأغانى تلك الفترة ، فضلا عن تحليلها وتفسيرها المستأنى لنفسية أحمد عاكف ومتابعة وجدانه وفكره في أزماتها ومواقفهما المختلفة ومواقفهما المختلفة ومواقفهما المختلفة ومواقفهما المختلفة

الرواية مثقلة بالفعل بالاتجاه الطبيعي في تصوير المواقف والأحداث. والأشخاص •

تبرز المصادفة كذلك كتعبير رمزى للانتظام بين الأشياء و فنوال تبتسم لأحمد عاكف أول مرة في يوم ليلة القدر ، ويتم فصل أخيه رشدى يوم امتحان نوال ، وتنطلق رائحة نتنة لكلب ميت في الحارة ايذانا بموت رشدى الذي يموت فعلا بعد ذلك بقليل أو أثناء ذلك و هكذا و

٦ - يبرز الشباك كوسيلة للتعرف والحوار والتطلع الى الآخرين والحب • كما يبرز معه عنصر آخر سيكون له دوره المتنوع في بقية الروايات كذلك هو السطح • والسطح في هذه الرواية رؤيا شاملة على الأفق وفرصة للحديث الغرامي الحاطف ، وهو في الروايات الأخرى مجال لتربية الزهور ، أو لتربية الطيور أو للأحاديث الغرامية ، أو للاغتصاب الجنسي أو للعبور الى جريمة قتل كما سنرى •

۷ ــ السرد القصصى والحوار مازال يغلب عليه طابع الرصانة العقلية والمنطق المدروس ، ولا يكاد ينبض بحرارة الوجدان الخاص الا عند بعض الشخصيات الثانوية .

٨ - بهذه الرواية تبدأ رحلة نجيب محفوظ الى منطقة جغرافية واجتماعية ، هى حى سيدنا الحسين والدراسة ، إوسنقبع بها طويلا خلال أكثر من رواية له ، وتشارك الطبيعة الخاصة لهذه المنطقة الجغرافية والاجتماعية ، كما تشارك عزلتها وانقطاعها عن حركة العالم ، فى تغذية المأساة العامة فى تلك الروايات ، وتحسيديد معالم كثير من أنماطها وشخصياتها وأحداثها كذلك ،

### زقاق المدق:

ولعل رواية زقاق المدق من أكثر الروايات عمقا في التعبير عنالمأساة النابعة من الطبيعة الجغرافية والاجتماعية لتلك المنطقة كما سنرى وأعتقد. انه قد آن الأوان أن ننتقل كذلك الى هذه الرواية ·

وزقاق المدق تعتبر خطوة غاية فى النضج فى بناء روايات نجيب محفوظ . وسنجد فيها بقايا من الروايات السابقة ، ولكننا سنجد فيها كذلك انتصارات معمارية وفكرية جديدة ٠٠

# أما التأثيرات السابقة فنتبينها في الأمور الآتية:

ا ـ ان حميدة بطلة هذه الرواية هي صورة أخرى في الحقيقة من محجوب ، يحركها كذلك الطموح والفقر ، أراد هو أن يخرج عن اطار حياته الضيقة بأي ثمن ، وأرادت هي كذلك أن تخرج من اطار زقاقها الضيق بأي ثمن ، فأصبح هو قوادا وأصبحت هي عاهرة ، ومن شباكها المرتفع تطل على عالم الزقاق في ضيق واشمئزاز وتتطلع الى بعيد ،

٢ – الثنائية تتصل في هذه الرواية كذلك، ولكنها أكثر امتزاجا بأحداث الرواية وحركتما الداخلية وتقوم الثنائية أساسا بين حميدة رمزا للتمرد وعدم الرحى والطموح ، وبين السيد الحسيني رمز الرضي بالقضياء والقدر و ولكل منهما رحلة الى خارج الزقاق هي الى حانات الانجليز ، وهو الى بيت الله في مكة وقد تختلف طبيعة الثنائية هنا عن طبيعتها مثلا بين مأمون وعلى طه أو بين على عاكف وعلى راشد ، ولكنها في الحقيقة ثنائية أساسية من ثنائيات العلاقات البشرية والبناء الفني في روايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ووايات نجيب محفوظ ، وهي تنوع وتفريع على الموضوع الأصلى كما يقال ويوني ويو

٣ ــ المصادفة ما تزال تلعب دورا كبيرا في بناء الأحداث وتوجيهها وفلسفتها •

٤ ـ ما يزال التحليل والتفسير النفسى الدقيق المستأنى طابعا غالبا
 فى بناء أغلب الشخصيات وفى متابعة الأحداث والمواقف ، وينعكس على
 اللغة ، سواء كانت لغة السرد أم لغة الحوار ، فيطبعها بطابع التحليل والتعقيل .

ولكن الى جانب هذه القسمات التى تكاد تشترك فيها مع الرواية السابقة فانها تتميز بمميزات جديدة منها :

۱ ــ لا نكاد نحس بالتسلسل التاريخي في بنائها ٠ بل تتشعب وتتعدد اتجاهات التنمية لأحداثها وشخصياتها المختلفة ٠

٢ - رغم ان الرواية تكاد تتركز على متابعة الوجدان الداخلي لحميدة في تمردها على الزقاق وتطلعها الى حياة أرحب وأفسح ، الا أنها تتعمق كذلك المشاعر الداخلية لكثير من الشخصيات الأخرى بل تنجح في بناء أكثر من نمط اجتماعي متكامل .

٣ ـ يتخذ بناء الرواية من الناحية الخارجية اطارا مختلفا وجديدا ، وهو اطار خارجي ، ولكنه نابع كذلك من الفلسفة العميقة للرواية ويقوم هذا الاطار أساسا على التقابل والصدام بين الزقاق المحدود وبين العالم الكبير غير المحدود ، ومن هذا التقابل والصدام تتحرك مأساة الرواية ،

فالزقاق رغم ضيقه ، ورغم ما يمتلئ به من فقر وعوز ، الا أنه هادى محدود الرذائل ، ثم لا يلبث العالم الكبير أن يقبل عليه فى أشكال متنوعة ، مرة عن طريق الأورنس الانجليزى كقوة جاذبة تغرى بالكسب ومرة أخرى عن طريق مواكب الانتخابات التى يأتى معها القواد فرج ابراهيم الذى يقود حميدة الى عالم الدعارة ،

والزقاق يخرج الى العالم الحارجي في أشكال ثلاثة : الى الحج والى العمل والى الدعارة •

والشكل الأول والثاني ليس خروجا عن الزقاق ، وانما هو توثيت للرابطة بالزقاق و فالحاج الحسيني يعود من حجه لينشر الرضى والمحبة والاستقرار وعباس الحلو وحسبن اللذان ذهبا للعمل في أورنس الجيش الانجليزي ، انما ذهبا بحثا عن مال يوطدان به حياتهما ، وخاصة عباس الحلو الذي عاد من العمل بشبكة ذهبية لحميدة ولكنه وجدها قد خرجت من الزقاق وحدها التي خرجت على الزقاق وبتمردها عليه وطموحها الى شيء أكبر منه وحدها قد يشاركها هذا الى حد كبير حسين كرشه ابن المعلم كرشه صاحب القهوة في الزقاق ولكنه سرعان مايرتبط ارتباطات اجتماعية تفرض عليه العودة الى الزقاق والاستقرار فيه وحدها التي تمردت وخرجت منه ملم تخرج من مجرد منام الى يقظة وحدها التي تمردت وخرجت منه ملم تخرج من مجرد منام الى يقظة صاخبة ، من زقاق ضيق الى ميدان فسيح ، وانها خرجت من زقاق المدق ، لتلتقي مع عالم الحرب العالمية الثانية بكل ما تعنى من قيم ومغامرات و

وعبقرية الرواية تكمن في هذا الصدام بين زقاق المدق والحرب العالمية الثانية • ومن هذا الصدام يتفجر المعنى اللا أخلاقي للحرب وترف قيسم السلام •

ان حميدة تذهب وتواصل حياتها بين الحانات ، ويذهب اليها عباس ليعيدها الى الزقاق ، ولكنه يصطدم بالحرب العالمية الثانية اصطداما مميتا في معركة عنيفة مع الجنود الانجليز ، ويموت عباس الحلو ، وتواصل حميدة طريقها ، ويواصل الزقاق كذلك حياته ، حياة العمل والأشواق المتجددة ، وتطلع الأجيال الجديدة ،

ومن زقاق المدق ننتقل الى رواية أخرى هى السرَاب و وبعض النقاد يخرجها عن التسلسل الطبيعى لتطور الرواية عند نجيب محفوظ ، بل يعتبرها غريبة وشاذة بين انتاجه الروائى و ولكن الحقيقة أن السراب تعد استمرارا وامتدادا طبيعيا نكل تلك المرحلة السابقة ، انها بعد من أبعادها ، سواء فى فكرتها أو بنائها الفنى و بل تكد هذه الرواية أن تكون وجها آخر لتجربة زقاق المدق و

انها تقدم نموذجا مناقضا معكوسا لحميدة بطلة الزقاق · ففى مقابل طموحها وفقرها وتمردها ، نجد كامل رؤية لاظ بطل السراب في تردده وجبنه وخجله وعجزه وتلعثمه وانكماشه ·

واذا كانت رواية زقاق المدق خروجا من الزقاق المحدود الى العالم الواسع الرهيب بل واصطداما بالحرب العالمة الثانية ، فأن السراب انسحاب من العالم الواسع الرهيب لا الى شارع أو زقاق وانما الى داخل النفس ، الى باطنها الخبىء الجبان .

والسراب تقدم نموذجا للعجز ، العجز الجنسى ، والعجز عن التكيف الاجتماعي ، والعجز عن التعليم · الاجتماعي ، والعجز عن التعليم ·

وتنفرد هذه الرواية بنموذج واحد هو كامل رؤية لاظ معبرة عن وجدانه الباطن وتجربته العاجزة ولهذا نجد في بناء الرواية كذلك التسلسل ذا الاتجاه الواحد ، سواء أكان الى الماضي مع الذكريات أم الى المستقبل مع حركة الأحداث ونموها في اتجاه واحد ، هو نمو وجدانه السيقيم .

والرواية تكاد تكون وثيقة نفسية حية لتجربة عقدة أوديب و فكامل رؤية لاظ يعيش مع أمه ولا يكاد يفارق أحضانها أو سريرها أو غرفتها حتى بعد أن بلغ سن الرجال والعلاقة بينهما تختلط بكثير من الأحاسيس الجنسية و لفترة طويلة من طفولته كانا يستحمان معا وكان يأخذ الصابون من جسدها ليضعه فوق جسده وكانت تحمله على كتفيها وتدور به في البيت كله وهي تتزين له دائما عند عودته من عمله و النج و النج أما أبوه فهو يعيش بعيدا غارقا في خمره ومعزولا عن العالم أجمع و

وعندما يتزوج كامل رؤية لاظ يعجز عن المعاشرة الجنسية ، ويعود

الى ما كان قد انقطع عن ممارسته للعادة السرية ، والتطلع الى الخادمات الدميمات ويشك في زوجته ، ويأخذ في مراقبتها ، وخلال ذلك يبصر في شرفة من الشرفات بامرأة دميمة الوجه ، لحيمة الجسم ، وتنشأ بينهما علاقة جنسية ناجعة و

ثم يكتشف خيانة زوجته له عندما تموت نتيجة عملية اجهاض و وتتسم الرواية بكثير من السمات العسامة التي وجدناها في الروايات السابقة والا أن الطابع النفسي الانعزالي الخالص لطبيعة النمط الرئيسي للرواية يفرض عليها بعض السمات الخاصة و فرغم الحركة النامية في اتجاه واحد و الا أننا نفتقد تماما الاحساس بالزمن الدقيق و قد نعرف العام الذي تتحرك فيه الأحداث وقد يبرز شهر أكتوبر كشهر عودة المدارس ليبصر كامل رؤية بالفتاة الذي أحبها ولكن الزمن مفقود في الرواية واللهم الا بالاحساس بالماضي كتجربة وجدانية عامة، ولكن التحديد الزمني الدقيق الذي نجده في الروايات الأخرى نفتقده في هذه الرواية و

وهذا أمر طبيعى نابع من طبيعتها النفسية الاستنباطية · كما نفتقد في الرواية الاحساس بالاطار الاجتماعي أو السياسي الذي نجده في كل الروايات الأخرى ·

وهذا أمر طبيعى كذلك نابع من الطبيعة المنعزلة للوجدان الأساسى للرواية • الا ان هذا الطابع النفسى الخاص للرواية أضفى على لغتها ايقاعا شعريا هو بغير شك ثمرة الحديث الذاتى ، والافضاء الوجدانى •

وفضلا عن هذا فان وحدة الرواية تكاد تنبع أساسا من الوحدة الرائعة لمنطقها النفسى ، لا من منطق أحداثها ويوقائعها .

وما أن ننتهى من السراب حتى نواجه العملين الآخرين من هذه المرحلة. الاجتماعية ، وهما « بداية ونهاية » و « الثلاثية » \*

وأرجو أن يكون موضوع حديثنا القادم .



astre Maler A-M

انتهينا في الفصل السابق من تحديد بعض المسالم الأساسية في بناء الرواية عند نجيب محفوظ في مرحلتها التاريخية الأولى ولعل أبرز هذه المعالم هو تنمية الأحداث في اتجاه واحد وغلبه الطابع التاريخي في بنائها نفسه ، وسيادة المصادفة في العلاقة بين الأحداث والأشخاص لحتمية قدرية ، وكضرورة شاملة أكبر من ارادة الافراد وتدبيرهم ثم انتقلنا بعد ذلك الى بداية المرحلة الثانية وهي الاجتماعية ، وحددنا كذلك بعض المعالم الأساسية في بنائها التي ترث أغلبها من المرحلة السابقة ، وذلك مشل الدور الكبير الذي تلعبه المصادفة كذلك بمدلولها الحتمي الشامل ، ومثل غلبة الاتجاه الواحد والتسلسل التاريخي في تنمية الأحداث والا أننا بالاضافة الى ذلك ، أشرنا الى سمات جديدة لههذه المرحلة تخرج ببعض بالاضافة الى ذلك ، أشرنا الى سمات جديدة لههذه المرحلة تخرج ببعض رواياتها من حدود هذا التسلسل التاريخي ، وتبني أحداثها على أساس من التشابك والتفاعل ، فضلا عن بداية خلق النماذج والأنماط الاجتماعية الناضجة ، وبروز ثنائية حادة بين المثالية والمادية في البناء الفكرى والفني على السواء و ولم نستكمل في المرة السابقة تحليل روايات هذه المرحلة جميعا وإنما وقفنا عند رواية السراب و

وفى هذا المقال ننتقل الى الروايتين المتبقيتين من هذه المرحلة وهما «بداية ونهاية» والثلاثية: بين القصرين، قصر الشوق، السكرية • وبرغم أن هاتين الروايتين تنتسبان فكريا وفنيا الى المرحلة الاجتماعية

<sup>(</sup>۱) الهلال بناير ۱۹۳۵ .

الا أنهما من حيث منهج البناء الفنى أساسا ، من حيث المعمار الفنى ، يعتبران مرحلة فنية قائمة بذاتها ·

حقا انها مرحلة غير منقطعة عما سبقها من مراحل ، غير منقطعة تماما عن المرحلة الاجتماعية ، بل عن المرحلة الاجتماعية ، بل هي جزء من هذه المرحلة ، وهي بغير شك ترث من كل الروايات التي سبقتها أفضل ما فيهسا من خصائص ومميزات ، ولكنها برغم هذا تعد مرحلة مستقلة قائمة بذاتها ،

وقد يقال : ولكن ما أبعد الشقة الفنية والفكرية بين «بداية ونهاية» وبين « الثلاثية » • فكيف تضمها مرحلة فكرية واحدة !؟

والحقيقة أن الروايتين تصوران حياة أسرة ، وكلاهما تصورها في اطار من الأحداث الاجتماعية والسياسية ، مع تفاوت هذا الاطار اتساعا أو عمقا بين الروايتين . ويعد الأب في كلتا الروايتين عاملا بارزا من عوامل بناء أحداثها وفلسفتها على السواء ، ان فقد الأب في بداية ونهاية كان مصدرا أساسيا لأحداثها الفاجعة ، أما في « الثلاثية » فعلى العكس من هذا تماما ، كان تضخم شخصية الأب أحد المصادر الأساسية لحركة أحداثها كذلك ،

ولعلنا واجدون « قضية الأب » هذه بعد ذلك في رواياته الأخرى في المرحلة الثالثة الفلسفية ، أكثر تطورا وأشد عمقا من الناحية الفلسفية والحضارية • ويتضح هذا في « أولاد حارتنا » و « الطريق » •

على أن المهم أن نؤكد هنا أن « بداية ونهاية » ، و « الثلاثية » يلتقيان ـ كما رأينا ـ فى أكثر من جانب • كما يرثان كثيرا من الحصائص والسمات من روايات سابقة • وسنتبين هذه الجوانب والحصائص المستركة بتفصيل أكبر فيما بعد •

الا أن ما يجمعهما في الحقيقة في اطار واحد، ويجعل منهما مرحلة مستقلة بذاتها هو معمارهما الفني \* انه معمار خاص متميز بدأ مع بذاية

ونهاية ، ثم نبت وتسامق واكتمل في الثلاثية · فلنتعرف اذن على حقيقة هذا المعمار في رواية و بداية ونهاية ، أولا · ·

#### « بداية ونهاية »

لعل هذه الرواية أن تكون بحق أنضج رواياته فنيا في مرحلة ما قبل الثلاثية • انها تجسيد لحبرة ناضجة في بناء النمط الاجتماعي ، في تجسيد الحدث ، في رسم العلاقات البشرية وتنميتها • وهي الى جانب هذا ، تقوم على تخطيط دقيق للغاية سواء من الناحية الفكرية أو الناحية الفنية •

حقا لقد أحسسنا في « زقاق المدق » نهاية للتسلسل التاريخي في بناء الرواية أو للتنمية ذات الاتجاه الواحد للأحداث وبداية مرحلة التوزيع والتشعب والتفاعل في حركة بناء الأحداث ، الا أننا في «بداية ونهاية » نحس بانتقال هذا التشعب وهذا التوزيع وهذا التفاعل الى مرحلة من التخطيط الهارموني المدروس •

ان خط بناء الرواية لا يتمثل فحسب في انتقال الفصول من هذه المسخصية الى تلك المسخصية ، ومن هذا الحدث الى ذلك الحدث ، وفي الربط بين هذا الحدث وتلك الشخصية ، وهكذا ، انه لا يتمثل فحسب في مواصلة السرد ومتابعة الحدث القصصي واستكماله بانتقال الفصول وتوزعها وتشعبها بين عناصره المختلفة فحسب كما رأينا في «زقاق المدق، من قبل ، وانما تصبح هذه الانتقالات بين الأحداث والشخصيات ، تصبح حركة الفصول ، يصبح التوزيع والتشعب حركة مخططة ، تكاد تقوم على قواعد محددة مدروسة ، انها توازي بين الاحداث والشخصيات أو تقابل وتعارض بينها وتقاطعها ، وهي بهذا تساعد على تعميق الأحلسيس والأفكار الأساسية في الرواية وتخضع البناء الفني لفلسفتها خضوعا واعيا ،

ان انتقال الفصول والارتباطات بين الأحداث والشخصيات تتخذ طابعا وظيفيا دقيقا ، قد يبلغ أحيانا درجة الدقة الآلية ، ولعلها بهسذا تعبر كذلك عن صورة أخرى من صور الحتمية القدرية التى رأيناها فى رواياته السابقة كذلك ، ولكن بمستوى جديد أكثر نضجا وأعقد بناء ،

ان التخطيط والمعمار الفنى نفسه بين الأحداث والشخصيات يصبح هنا أداة للتعبير عما يريد أن يقوله نجيب محفوظ وبدلا من أن يعبسر بالسرد القصصى أو الحوار ، أو التعليق أو التفسير ، يعبر بالبناء ، يعبر بالتركيب ، يتكلم بالعلاقات ، يتكلم بالمقابلة والتوازى ، والتناقض

والتعاقب والالتحام والتنافر بين الأحداث والشخصيات خلال حركة توزيع الفصول المختلفة •

فى هذه المرحلة يصبح المعمار الفنى عند نجيب محفوظ ، هـــو بذاته تعبيرا فنيا يوحى بالدلالة الفكرية ، تماما كما كانت المصادفة ، وكما ستظل فى أدب نجيب محفوظ فى مرحلته الفلسفية ، لا مجرد لقاء غــير مدبر ، وانما هى تجسيد لفلسفة قدرية شاملة .

كذلك المعمار الفنى العام لهذه المرحلة من بناء الرواية عنده ، انه صورة أكثر تنظيما وشمولا ونضجا لهذه المصادفة وبما تعنيه من فلسفة قدرية شاملة كذلك •

ولكن هذه الفلسفة لا تقف عند مجرد التقاطع بين حدث وآخسر شأن أى مصدفة ، وانما ترتفع من التقاطع بين الأحداث ، الى التخطيط المعمارى بينها ، انها تصبح مصادفات معمارية ، لا مجرد مصادفات جزئية ، وبهذا تتخذ الحتمية شكلا أكثر نضجا وعمقا وشمولا ، ومن هذا التخطيط المعمارى تنبع الفكرة والدلالة والفلسفة الشاملة للرواية ، وهكذا ، بالبناء الفنى كذلك يعبر نجيب محفوظ وكأنما استعار هنالغة الموسيقى المجردة ،

### حسبنا أحكاما عامة!

ولننتقل الى التطبيق ، فماذا ورثت ، بداية ونهاية ، من روايات. السابقة وماذا أضافت :

البداية هي موت الأب ، والنهاية هي تفسخ الأسرة وانهيارها بين الدعارة والمخدرات والتطلعات الطبقية الفاشلة ثم الانتحار أخيرا ·

مات الأب فأخذ عقد الأسرة ينفرط نفسيا واجتماعيا، وان لم ينفرط سكنيا في البداية ، ثم ما تلبث أن تكتمل الفجيعة في النهاية ، مات الأب ولم يستطع المجتمع أن يكون لهم أبا ، وأن يواصل حماية هسذه الأسرة ، برغم ما بذلته الأم من دأب وحرص وشجاعة في مواجهة مأساة فقدان الأب ، وبرغم ما حاوله صديق الأسرة من حماية ورعاية ، وبرغم ما أتاحه المجتمع سه بشق النفس وبالوساطة سه من امكانيات وفرص ،

لقد انفرط عقد الأسرة ، وتفسخ ، وتوزع أبناء ثلاثة لها في مصائر فاجعة ، ابن فاسد هارب من وجه العدالة ، وأبنة تغرق ، تقودها زلتها

واحترافها للدعارة الى جوف النهر ، وابن ثالث يلحق بأخته فى جوف النهر ، رغم ما تلمع على أكتافه من نجوم وشارات •

هل كانت البداية الفاجعة لموت الأب تحتم هذه النتيجة الفاجعة كذلك • هل البداية تحتم النهاية • هذا ما يجيب عليه التخطيط الدقيق للرواية ، منطقها الداخلي ، حركة أحداثها ، وعلاقاتها المتشابكة المتنامية •

والرواية لا تقدم البيئة الاجتماعية وحدها أساسا لتفسير الأحداث والشخصيات ، والا ما استطاعت أن تقدم رواية انسانية بتحرك فى داخلها أفراد وأنماط ومشكلات نفسية وعواطف ذاتية ، انها تضيف الى البيئة الاجتماعية والملابسات التاريخية العامة ، تضيف الملامح الخاصة ، الملامح الجسدية والملامح النفسية على السواء ، فضلا عن ظروف البيئة الكانية والسكنية ،

وبتفاعل هذه الملامح جميعا تتحدد المصائر • حفا ، ان البيئسة الاجتماعية السائدة تحدد الاطار العام لامكانيات السلوك الانسانى ، ولكن ما يحسم الامور فى النهاية ، هى الخصائص النفسية للفرد ، بما تتضمنه من عوامل وراثية ومكتسبة •

وهكذا تتنوع الشخصيات والأنماط رغم حركتها داخل اطار بيئة واحدة • ان موت الأب قد أصاب الأسرة كلها ، ولكن استجابة حسسن غير استجابة الأم • لماذا ؟! لأن لكل منهم ملامحه النفسية ، ومميزاته الذاتية ، رغم وحدة الاطار الاجتماعي والعائلي الذي تضمهم •

حسين : نموذج للانسان الغيرى المتفاني الطيب •

حسنين : نموذج للأناني الطموح المتطلع ٠

حسن : نموذج للازدواج والتناقض ، يجمع في صدره بين الفسساد والطيبة ، بين العجز والقدرة ، بين الشهامة والتنطع ·

نفيسة : نموذج للغيرية والتفانى والطيبة ، ولكن دمامتها ووحدتها سرعان ما تصنع منها عاهرة محترفة ·

ان مصائر هؤلاء جميعا يحكمهم بغير شك حدث عام هو موت عائل لأسرة بورجوازية صغيرة في مجتمع رأسمالي متطاحن ولكن الصفات الخاصة لكل منهم تشكل مصائرهم الخاصة · ومن هنا يتحقق البنـــاء المتشابك للرواية · انه ليس التنمية ذات الاتجاه الواحد ، وانما التنمية المتشابكة المتفاعلة كما سنرى بعد قليل ·

وقد نجد في هذه الرواية آثارا موروثة من رواياته السبابقة مع بعض الاضافات الجديدة ، ويتمثل ذلك أساسا في الأمور التالية :

ا ـ المتابعة المستأنية في وصف التفاصيل المادية والنفسية وان لم يبلغ هذا مبلغ التسجيلية الخالصة التي أشرنا اليها • في « خان الخليلي » مثلا • اننا نجد في مدخل « بداية ونهاية » وصفا تفصيليا لطريق ... ابلاغ حسن وحسنين خبر وفاة والدهما • ولهذا ذهبنا الى المدرسية ، وخرجنا معهما من الفصل لمقابلة الناظر ، وسمعنا بالخبر ثم خرجنا الى الطريق وسرنا فيه وسمعنا أصواتا من بعيد ، ثم دخلنا البيت ورأينا أشياء ، ثم وصفنا الجنازة ، ثم درنا في الوزارات بحثا عن المعاش الى غير ذلك •

كل هذا يتم وصفه بطريقة تفصيلية مستأنية للغاية ولكن هسدًا لا يتم أبدا على طريقة وصف مرض شقيق أحمد عاكف أو وصف محطة محطة السكة الحديد في « خان الخليلي » مثلا • لقسد كان ذلك الوصف يغلب عليه الطابع التسجيلي بالفعل •

أما في رواية « بداية ونهاية » فرغم هذه التفصيلية في الوصف ، الا أنها تتم بطريقة وظيفية الى حد كبير • ذلك لأن هذا التأني والتفصيل في وصف موت الأب وما يرتبط به من عمليات أخرى كان إلى حد كبير يقصد لغير ذاته ، ولهذا فهو ليس بتسجيل • كان يقصد به تعميق فداحة الاحساس بالفجيعة ، وتعميق دلالتها الاجتماعية والنفسية ، وفضللا عن هذا فان هذا التفصيل قد استفاد به نجيب محفوظ هذه المرة لاضاءة نفوس شخصيات روايته ، وكشف أسرارها الداخلية ، ومعرفة حقيقة استجابة كل منهم لمختلف هذه التفاصيل • انها تفاصيل مادية تقابلها تفاصيل نفسية ، تكشف عن قسمات كل شخصية من الشخصيات •

وصف الجنازة بالدقة مشـــلا • كم حضر من الناس ونوعيتهم ومستوياتهم الاجتماعية ، كان هذا تفصيلا • ولكنه تفصيل بالغ الأهمية في ابراز نفسية حسنين ، واضاءة أسرارها الداخلية وهكذا •

وعلى هذا فان الوصف التفصيلي لم يكن مجرد تسجيل من الخارج

فحسب، وانما كان كذلك ــ الى حد كبير ــ وسيلة لابراز القسمات النفسية وبناء الشخصيات والمواقف ·

٢ - على الرغم من أننا لا نتبين في هذه الرواية تسلسلا زمنيا تاريخيا - كما ذكرنا - في حركة بنائها ، وتنمية أحداثها ، الا أن الاحساس الزمني والتاريخي لا ينقصها كذلك ، انها تتحرك في اطار زمني محدد ، وملابسات وأحداث تاريخية معينة ، وتتضاعف فجيعتها على أرضية اجتماعية وسياسية خاصة ، وان لم تتلاحم هذه الأرضية الاجتماعية والسياسية وتلك الأحداث التاريخية ، مع الوقائع الذاتية للرواية ، كما سنجد ذلك مئلا في « الثلاثية » ، وانما تقف هذه الأرضيية وتلك الأحداث كعلة أو كسبب بعيد غير مباشر ، وان لم تفتقد الاحساس بتأثيره ، وفاعليته في بناء الرواية فنيا وفلسفيا ،

۳ ـ الرواية ما تزال تستعين بالمصادفات في بناء أحداثها ـ كما رأينا في رواياته السابقة ـ وهي مصادفات لا تعبر عن خلل في هـــذا البناء ، وانما عن استمرار للحتمية الشاملة وان ارتفعت هذه المصادفة الى مستوى تخطيطي أكثر نضجا كما أشرنا من قبل وكما سنرى بعد قليل •

على أننا ما نزال نجد آثار المصادفة بمعناها الجزئى القديم مثل لقاء حسنين مع أسرة أحمد سرى في السينما دون سابق اتفاق ، في وقت تتحرق نفسه لهذا اللقاء •

٤ ــ الطبيعة ما تزال وسيلة للتعبير عن أجواء النفس الباطنية فعندما
 كان حسنين ونفيسة يقدمان على الانتحار في نهـــاية الرواية ، كانت
 الطبيعة في شبه مأتم ، في شبه فجيعة كأنما هي كذلك مقبلة على الانتحار .

۵ ــ تطور السطح في هذه الرواية ، فلم يقف عند حدود الدور العابر
 الذي رأيناه في « خان الحليلي » وأصبح مجالا للمغامرة العاطفية والعبث
 الجنسي ، وهو يمهد لدوره الأكبر في « الثلاثية » \*

" - استعان نجيب محفوظ بالقطار استعانة أعمق من استعانت به في و خان الخليل ، في و خان الخليل ، كان تجربة من الخارج ، أما في هذه الرواية فكان تجربة من الداخل ، كان وسيلة للحوار واللقاء والافضاء ، كان مجالا لتوكيد بعض القيم والأفكار السياسية والاجتماعية وكان يذكرنا بصورة تكاد تكون متشابهة في عودة الروح لتوفيق الحكيم ،

٧ - الرائحة النتنة التى استعان بها نجيب محفوظ فى وخان الخليلى، للتعبير عن الموت والارهاص به يستعين بها كذلك فى هذه الرواية ، ولكن لتصوير احساس طبقى ! إنها رائحة الزقاق الذى تعيش فيه الأسرة ، ويتطلع حسنين الضابط أن يخرج منه ويرتقى عنه فى سلم التطور الطبقى . كانت الرائحة التى تكررت تعبسيرا عن رفض طبقى للزقاق الستخدمها نجيب محفوظ بذكاء وعمق .

۸ ـ يواصل نجيب محفوظ في هذه الرواية دراسته النفسية والفنية معا للشخصية الفردية الانانية التي نجح في تقديم نماذج متنوعة لها في « نموذج « حميدة » في القاهرة الجديدة ، ونموذج « حميدة » في زقاق المدق » • « وحسنبن » في بداية ونهاية ، نموذج فذ من نماذجها كذلك وحركه كما يحركه كما يحرك محجوب وحميدة الطموح الطبقي والفقر ، فضيلا عن الملامح النفسية الحاصة من أنانية وذاتية • ان الزواج عنده من ابنة أحمد سرى لم يكن غير محاولة لركوب طبقي ، وقد يختلف هذا عن زواج محجوب أو مسلك حميدة الجنسي ، ولكنهم جميعا يحركهم دافع التطلع والطموح •

ولكن و نجيب محفوظ و لا يقف عند هذا النموذج ، وانما يواصل كذلك دراسته وتطويره لبقية نماذجه ، ان نموذج حسين مثلا شسقيق حسنين هو تفريع وتنويع فنى على نموذج أحمد عاكف ، انه أحد أبعاده الشخصية الطيبة المتفانية و وان اختلف معه كذلك فى بعض القسمات الاخرى ولكن ما أكثر ما بينهما من أوجه شبه نفسية و انه يتطلع الى الثقافة والرغبة فى المشاركة الاجتماعية ، ويلمس الاشتراكية من بعيد ، ولكنه قد لا يتميز بما يتميز به أحمد عاكف من تردد وعجز ومثالية و انه بعد أن أبعاد أحمد عاكف وقد يشارك معه فى صياغة شخصية كمال فى الثلاثية ، فيما بعد وقد يشارك معه فى صياغة شخصية كمال

ولعلنا نجد في نفيسة في هذه الرواية نمطا معكوسا لحميدة في درقاق المدق ، فحميدة تتميز بالجمال والطموح والفقر ، أما نفيسة فتتمين بالدمامة واليأس والفقر ، وكلاهما ينتهى الى مصبر واحد ، احتراف الدعارة! الا أن نفيسة تمارسها بروح اليأس والهزيمة وخاصة في البداية ، أما حميدة فتمارسها بروح الغلبة والانتصار .

ونجد تماثلا بين ابنة أحمد سرى في هذه الرواية التي رغب حسنين

فى الزواج منها ، وتحية فى رواية « القاهرة الجديدة » التى حاول «محجوب»، أن يعتدى عليها بين الآثار المصرية القديمة ، كما نجد فى والديهما تماثلا فى الدلالة الاجتماعية كذلك .

وما أكثر ما نجد من تماثل وتشابه وتواز بين « بداية ونهساية » ورواياته السابقة ، حقا انه ليس مجرد تواز جامد أو تماثل ثابت ، ان « بداية ونهاية » لم تقف عند وراثة بعض الخصائص، وانما قامت على تطويرها وتنميتها كذلك ، ولعل اللغة في هذه الرواية سردا وحسوارا أقرب الى الحرارة ، أقرب الى التعبير عن القسمات الخاصة لكل شخصية ، وللملابسات الخاصة لكل موقف خارجى أو باطنى من رواياته السابقة ،

الا أن الطابع المميز حقا لهذه الرواية ، هو معمارها الفنى الذى يرتفع بها فوق الخصائص التى أشرنا اليها من قبل والتى تعد تطويرا من خصائص. موروثة من الروايات السابقة •

تتميز هذه الرواية \_ كما ذكرنا من قبل \_ بأن معمارها الفنى الداخلى، وسيلة من وسائل التعبير عن أفكارها ، وهو مستوى آخر أكثر نضجا لمصادفات اللقاء ، اتخذت هنا طابعا معماريا • ونستطيع أن نتبين هذا في الأمور التالية •

ان الفصول تتبع ايقاعا ثابتا يوزع المعانى والدلالات بين الأشخاص بطريقة تكاد تكون منتظمة ٠

فاذا ما أخذ حسنين ـ مثلا ـ ينمى عاطفته مع بهية فى سبطح منزلها، تلا هذا فصل آخر ، تجد فيه أخته نفيسة متجهة الى سلمان البقـــال لتنمية عاطفة معه كذلك ، وما يكاد ينتهى فصل يناقش فيه حسنين أمه فى شأن زواجه ، حتى تكون نفيسة مشغولة بأمر زواجها من سلمان البقال فى فصل آخر ، وما أن ينتهى الفصل الذى يغتصب فيه سلمان البقال نفيسه ، حتى يتلوه فصل آخر يحاول فيه حسنين أن يقبل بهيه ، وهكذا تسير الفصول فى تواز بين مسلك حسنين ومسلك نفيسة ، وفى تناقض بين مسلك نفيسه ، وفى تناقض بين مسلك نفيسه ومسلك بهية ،

وفى فصل تذهب نفيسة لتفصيل ملابس عروس سلمان بعد أن غدر بها ، وفى فصل آخر يتجه شقيقها حسن الى سلمان للاتفاق معه على احياء حفلة عرسه • وابتداء من هذا اللقاء الناجح غير المقصود وغير المرئى بين. سكينة وحسن على جثة حبها وعفافها ، يتم أكثر من لقاء فاجع كذلك غير مقصود وغير مرئى بينهما •

ففى الوقت الذى تتم فيه معر له فى حى العاهرات ينتصر فيهسا مسن ، فتختاره لذلك احدى عاهرات الحى رفيقا لها وتنفحه عشرة قروش نظير قيامه بعملية جنسية معها ، تتم فى فصل آخر ملاصق ، مغامرة جنسية بين نفيسة وعامل ميكانيكى ، تنتهى بأن ينفحها كذلك عشرة قروش بالتمام والكمال \* نفس الثمن الذى تسلمه حسن ، ونفس الحدث بشكل عام فى فصول متوافقة متوازية \* الا أن حسن فى فصله يحمل أوسمة الفحولة . والانتصار ، أما هى فتحمل الهانة والخزى \*

#### لماذا أيها الناس ؟!

نجيب محفوظ لا يسأل ولا يتساءل ولا يقول هذا ولكن التخطيط نفسه يثير أكثر من سؤال و أكثر من معنى ومغامرة نفيسة الجنسية هذه تصبح مهنة لها ، تماما كما تصبح مهنة لأخيها و انها ما تزال تنزلق تنزلق حتى القاع ، حتى تصبح من عادتها أن تستسلم لأى عابر سبيل ، حتى تصبح تستسلم لا بدافع البحث عن آخر ، عن دف ، عن حب ولو بالزيف ، وانها بدافع اليأس وعقب كل مغامرة جنسية تساوم في النقود، في السعر ، وتطلب المزيد وللمن ، في السعر ، وتطلب المزيد و

وعندما تبلغ هذا المستوى ، يكون شقيقها الآخر ، الشريف جدا ، الواصل اجتماعيا ، حسنين قد أخذ يزداد طمعا وتطلعا طبقيا ، وأخسف هو كذلك يتطلع الى المزيد ، لا الى المزيد من المال ، وانما المزيد من الارتفاع الطبقى ٠٠ ووسيلة أن يركب امرأة من طبقة عليا ، فيركب طبقتها كذلك ٠٠

### ما الفرق ؟!

ما أعنف دلالة العشرة قروش ـ بالتمام والكمال ـ التى نفحتها له شقيقته نفيسة ليصرفها حسنين الضابط على سهرته • هذه العشرة قروش دائما !!

وقرب « نهایة الرایة » یصاب حسن بجرح فی رأسه فی معرکة ، ویهرب من وجه العدالة ریحا، وکذلك کان شأن حسنین المتطلع طبقیا ،کان یعانی من جرح آخر کبیر فی نفسه بعد أن رفض أحمد سری أن یزوجه ابنته ، أن یتیح له أن یرکب طبقته .

کلاهما اذن أصیب ، واحد فی رأسه ، والآخر فی نفسه ، کلاهما کلاهما اذن أصیب ، واحد فی رأسه ، والآخر فی نفسه ، کلاهما کان مرفوضا طبقیا ، بطریقة أو بأخری ، لسبب أو لآخر ، علی المستوی البسدی المادی أو المستوی البنفسی المعنوی .

ما أكثر وما أعمق صور اللقاء وصور التوازى والمقابلة والتناقض في بناء أحداث الرواية وشخصياتها ، وفصولها ·

ان بناء الرواية لايخضع لعفوية سرد الأحداث ، وانما لتخطيط دقيق. لها ، بحيث يكون التخطيط نفسه دلالة فكرية ٠

ان التوازى بين مسلك نفيسة ومسلك حسن ، والتناقض بين مسلك حسن ومسلك حسن ، والنهاية الفاجعة التي ينتهى اليها كل من حسنين وحسن ونفيسة في وقت واحد تماما ٠٠ هذا التوازى الزمنى والتسوازى الصيرى بين مسلكهم جميعا ، تعبير بالتخطيط المعمارى عن معنى مشترك انه التفسخ والفشل والانتحار ، ثمرة الطموح والدمامة والأنانية واليأس وانعدام الأب في مجتمع متناحر لا يرحم ٠

وفى مقابل هذه الخطوط الكسيرة ، يلتقى فى خطوط مستقيمة أخرى. أناس طيبون ، صابرون متفانون فى خدمة الآخرين ، راضون بما قسم لهم ، مثابرون رغم البلوى والفقر ، متطلعون ، ولكن فى تواضع وبساطة الى الجديد والتقدم والحير .

بين التوازى فى مسلك كل من حسن وحسنين ونفيسة ومصيرهم الاخير، ثم التقابل بين هذا المسلك وهذا المصير وبين مسلك حسن وهنية ومصيرهما، تعبر الرواية عن فلسفتها، عن قيمها، وتعمق هذه الفلسفة تعميقاً وجدانيا فى نفوس قرائها •

#### الثالاثية:

ما أكثر ما قيل عن بناء الثلاثية ، فتارة هي البناء الكلاسيكي الرصين الذي يتناقض مع مضمون أبعد ما يكون عن الكلاسيكية ، لأنه مضمون أبعد ما يكون عن الكلاسيكية ، لأنه مضمون أبعد ما يكون عن كليات الحياة ، لأنه مضمون منفرد شاذ غامض ؟

وتارة هي الطبيعية التي تنبع من حتمية « زولا » الطبيعيـــة وتلتزم بقوانين الوراثة والبيئة ٠

وتارة هي الواقعية النقدية •

وتارة هى رواية تفتقد الوحدة الشاملة ، فليس فيها من حكاية واحدة ، بل هى سلسلة من الحكايات ، وانما وحدتها فى الروابط بين شخصياتها لا فى وحدة الأحداث .

وتارة هى بناء يقوم على التوازى بين تطور عائلى وتطور اجتماعى وسياسى ، فكلما كان الأولاد يتحللون شيئا فشيئا من سلطة الآباء ، كانت مصر تتحلل من السيطرة البريطانية .

وتارة أخرى هى تعبير عن التوازى بين النمو الداخلي للشخصيات والنمو الخارجي للأحداث والى غير ذلك من مختلف الآراء في طبيعة البناء الفنى « للثلاثية » و

الا أن هذه الآراء جميعاً رغم تنوعها واختلافها وتناقضها أحيانا ، تتفق جميعا في الاقرار بعظمة هذا العمل وأصالته ورصانته ·

ولكن ما سرعظمة هذا المعمار الفنى للثلاثية ؟

ما أسهل أن نسارع بالحكم العام المطلق ، ولكن ما أحوجنا إلى ادراك العناصر الداخلية في هذا المعمار أولا ، دون أن يحرمنا هذا أخيرا من اصدار الحكم العام كذلك ، على أننا نبدأ ببعض الاحكام العامة .

ان الثلاثية ، فى الحقيقة \_ تعد امتدادا من الناحية المعمارية لبناء و بداية و نهاية ، ف بناؤها يقوم على التخطيط الدقيسق للأحداث ، الذى يتضمن بذاته كذلك قيمة فكرية ، فضلا عن قيمته الجمالية .

حقا اننا قد نجد فى « الثلاثية » بناء كلاسيكيا ، ولكنه بناء كلاسيكى رصين غير متناقض مع مضمونها ، بل متوافق معه ، بل نابع منه ، ذلك لأنه ليس مضمونا منفردا شاذا غامضا ، بل هو مضمون أشد ما يكون وضوحا ووعيا وايجابية وتقدما وتعبيرا عن كليات الحياة وحركتها الشاملة .

وقد نجد في « الثلاثية » بغير شك صفحات تنتسب الى المدرسة الطبيعية ، بل نجد في بنائها الفنى والفلسفى دورا بالغا تلعبه قــوانين الوراثة والبيئة ٠٠ ولكننا لا نستطيع بحال أن نقول انها تنتسب الى مدرسة خولا في الحتمية الطبيعية ٠ فهناك الى جانب عناصر الوراثة والبيئة عناصر

عديدة أخرى ، متناقضة متصارعة ، بل هناك صراعبين الوراثة والبيئة ، بين الملامح النفسية والملامح الاجتماعية ، وهناك خلق واكتشاف وتجدد تنفجر به واقع الخبرات الحية في حياة شخصيات الرواية ، وهناك عناصر ثبات واستقرار ، وعناصر حركة وتطور وثورة ، وهناك عناصر موروثة وأخرى مكتسبة ، وهنا صراع حاد ينتظم كل العلاقات والاحداث وهذا ما يبعد بالثلاثية عن أن تكون مجرد بناء ينتسب الى المدرسة الطبيعية ، بل نجد فيها اتجاها واقعيا واضحا يعبر عن حركة الواقع ومتناقضاته وتطوره ، ولهذا ، فرغم ما نجد فيها من موقف نقدى للحياة ، لا نستطيع كذلك أن نقف بها عن حدود الواقعية النقدية ، لا نها لا تقف عند هذه الحدودالنقذية وانما تشير دائما الى مستقبل وتلهم اتجاها ثوريا واعيا في النهاية ،

ومن التعسف كذلك أن نقول بأنها تفتقر الى الوحدة الشاملة ، وأن وحدتها ترجع فحسب الى الروابط بين شخصياتها لأن فى ذلك تجاهل لوحدة الموضوع الذى يحرك الأحداث ، ويربط بين الشخصيات وينميها ويطورها • انها ليست مجرد روابط وعلاقات بين شخصيات ، بل هى بناء من الاحداث المتشابكة المتجهة ، التى تتحرك وتتصادم وتتصارع وتلتقى وتفترق من داخلها الشخصيات •

وقد تكشف النظرة الأولى الظاهرة ، توازيا بين تطور عائلة وتطور وضع اجتماعي وسياسي ، ولكن النظرة الأشد عمقا وغوصا، لا تقفعند حدود هذا التوازى الذي قد نحس به بشكل عام في «بداية ونهاية» مثلا ، وانها تكشف تفاعلا حيا مباشرا بين تطور العائلة وتطور الوضيي الاجتماعي والسياسي فليس تحرر الابناء من سيطرة الآباء يتوازى مع تحرر مصر من سيطرة الانجليز ، وانها تحرر الأبناء ثمرة لتحرر مصر ، وتحرر مصر ، ثمرة لتحرر الأبناء \*

ان الحبرة المتبادلة والتشابك والتفاعل الحي بين الأسرة والواقـــع الاجتماعي والمعاناة السياسية ، هي التي تشكل الظاهرة المتكاملة لحركة بناء. الرواية ونموها واكتمالها أخيرا ٠

والحق أن الوحدة التى تجمع « الثلاثية » وتوحدها فنيا وفكريا ، هى وحدة أضداد • ولهذا تضطرم الرواية بالحركة والتوتر والتناقض الدائم ولا تتوقف عناصرها وأحداثها ومعانيها ومشاعرها عن الجريان والصييرورة والتدفق •

وقد يلخص هذا كله بأن الزمن هو الذي يرسم هذه الوحدة ويحققها ولكن القول بالزمن ، مجرد الزمن ، قول غامض ، ان الزمن في الحقيقة. هو صفة لحركة المادة ، لحركة الأشياء ، ولهذا فالحركة أساسه وقانونه والقول بالزمن وحده لا يكفي بغير أن ندرك قوانبن حركته ، ان وحدة الأضداد ، ان التوازي والتفاعل والتداخل ، والتشابك بين الأضداد أو بتعبير مختصر ان الصراع بين المتناقضات ، يكاد أن يكون الايقاع المتصل لحركة بناء « الثلاثية » انه الحدث الأكبر فيها وهو سر حركتها : المتصل لحركة بناء « الثلاثية » انه الحدث الأكبر فيها وهو سر حركتها : صراع الماضي مع الحاضر ، صراع القداسة مع الابتذال مع الجنس ، صراع الدين مع الالحاد ، صراع المثالية مع المادية ، صراع المصادفة والضرورة ، الاستقامة والانحراف الجنسي ، صراع الأمومة الحنون والا بوة القاسية ، صراع الرغبات الحاصية ، المراع المعامة ، صراع المواتقة والصفات المتكسبة ، صراع الرغبات الحاصية ، والتقاليد العامة ، صراع الفود مع الاسرة ، صراع المجتمع ، صراع المجتمع ، صراع المحتمع مع السلطة وصراع الشعب كله مع الاستعمار ، وهكذا وهكذا ،

ما أكثر الثنائيات المتصارعة •

وبهذا ترتفع الثنائية التى لمحناها فى روايات سابقة مثل « خان الخليلى» . و « القاهرة الجديدة » أو « زقاق المدق » من حالة تواز وتقابل ، الى حالة . صراع وتفاعل وتداخل •

لو قلنا بالعناصر الثابتة وحدها أساسا في بناء الرواية ، لكان التساب الثلاثية الى المدرسة الطبيعية أمرا محتوما ، الا أن هذا الصراع المتوتر الحاد المتجه المتطور بين المتناقضات ، بين الأضداد المتحدة ، هو الذي يشكل أساسها الواقعي ، وان تكن واقعية ما تخلصت بعد من بقايا الجاهات تسجيلية وطبيعية ،

ولكن ٠٠ رغم هذه البقايا من الاتجاهات التسجيلية والطبيعية ، فان الثلاثية تتحرك بين بدايات تتجه الى نهايات ، ونهايات تتفجر منها دائما بدايات جديدة ، فكل جديد يصبح قديما ، ومع كل قديم يتفجر الجديد دائما ٠ بهذا يرتعش البناء كله بالحرارة والحركة والتدفق \*

ان التاريخ اطار خارجى للأحداث ، ولكنه كذلك دماء حارة تتدفق في شرايينها الداخلية والكليات البشرية العامة جوهر التجربة الانسانية، تحس بها قيما تتحرك وتتطور وتتصارع في رصانة ووقار وأبهة ، ولكن دون أن تفتقد الاحساس ، بما هو خاص ، بما هو جزئي ، بما هو صميم و

بین العام والخاص ، ببن الجوهری والعرضی ، بین المجتمع والفرد ، بین الکلی والجزئی ، بین الفرورة والمصادفة ، یتم اللقاء وتتحقق الوحدة وتجری أحداث الروایة كلها .

هذا الاحساس التاريخي العام ، هذا الاهتمام بالكليسات البشرية ، الجوهرية ، يعطيها الطابع الكلاسيكي الرصين ، الا أن حركة الحياة ودهاء التجربة المعاشة ، والاستشراف الدائم الى أمام ، والى فوق ، والى بعيد ، والى أرحب ، والى أفضل ، وما يتضمنه من تطور الفرد الأناني الى أحضان القيمة الاجتماعية العامة في المسلك القيمة الاجتماعية العامة في المسلك الفردي الخاص غير الأناني ، وسيادة العطر القومي الأصيل عبر الأمزجة الذاتية المتنوعة ، كل هذا يضفي على الثلاثية حقيقة واقعية ثورية متجددة ،

وفضلا عن هذا ، فانه يضفى على لغتها وعلى حوارها شخصية مزدوجة كذلك من الرصانة التاريخية ذات الطابع الخارجي الكلى ، ومن الحيويةالفردية ذات الطابع الخاص والمذاق الباطني •

وبهذه الثنائيات المتناحرة ، بهذا الصراع والتفاعل ، يتناسج بناء الثلاثية ، ولهذا فان أفكارها وفلسفتها لاتنبع من أحداثها ومواقف أشخاصها وحوارهم ومصائرهم فحسب ، وانها ينبع كذلك من هذا البناء نفسه ، من معمارها الفنى نفسه ، وهذا ما يعنينا أساسا في هذه الدراسة ولكن ما أحوج هذا الكلام العام الى تدليل واثبات ،

ليكن هذا موضوع حديثنا القادم •

"عند" اللاتية

# • التعبير بالشكل الفنى عن الجوهر الحي (١)

ما أنبل الابداع الفنى ، وما أجمل بناء المنطوى على الاسرار · وما أشد سماجة أى تحليل لهذا الابداع ، يفض أسراره ، ويشرح جسده النبيل الجميل ·

حقا ان التحليل والتشريح وكشف أسرار العمل الفنى ، هو وسيلة بغير شك لتطوير الخبرة الفنية والجمالية ، ومضاعفة متعة التذوق نفسها فيما بعد ، ولكنى برغم هذا ، أحس بسماجتها وثقلها على نفسى ، وأنا مقدم بوجه خاص على الحديث عن المعمار الفنى لثلاثية نجيب محفوظ .

ان هذا العمل الجليل السامق ، ستدور في أحشائه المشارط والمعايير، فتصبح رؤيته الشاملة ، عناصر جزئية ، وتصبح حركته العامة ، لحظات ومراحل ، ويتكشف ما فيه من انفعسال جمالي عن عملية فيهسا تدبير وتخطيط !

ولا أدعى أننى سأحقق كل هذا ، ولكنى سأرتكب شيئا قريبا منه والحق أن تحليل معمار النلاثية مهمة ينبغى أن ترتقى الى مستوى الثلاثية وأن تؤلف فيها المجلدات والدراسات التفصيلية ولهذا فأنا سأكتفى هنا بالفكرة التوجيهية العامة ، التى تستند الى بعض الأمثلة ، والتى يمكن فيما يعد أن تنمى وأن تطور وأن تطبق بصورة أكثر كمالا وشمولا ودقة و

ولقد كادت مقالتي هذه أن تكون مجرد رسم بياني ، يحدد العلاقات

(١) الهلال: فبراير ١٩٦٥

المتداخلة المتشابكة بين الشخصيات والفصول والاحداث المختلفة المتنوعة في الثلاثية و فالحقيقة أن الثلاثية يمكن أن تفرغ في هذا الرسم البياني و فهناك عناصر ثابتة وعناصر متحركة نامية و وهناك تواز وتقابل وتدرج وتقابل عبيها جميعا و وهناك انتظام دقيق في حركة بناء الفصول وتسلسلها وبهذا كله يمكن تقديم رسم بياني للفصول والشخصيات والأحداث بحيث يحقق في ظنى ايقاعا بين احداثياته على درجة كبيرة من الانتظام في بعض الاحيان و

وسندرك من هذا الرسم البياني مدى الترابط العضوى العميق بين المعمار الفني للثلاثية ومضمونها الفلسفي والاجتماعي والنفسي والاخلاقي جميعا •

على أننى سأكتفى بأن أعرض لهذا عرضا سريعا نثريا ، خلال هذا المقال ، مؤجلا هذا العمل الى دراسة تطبيقية أخرى ، أقوم بها ، أو يقوم بها أحد النقاد الشبان فيما بعد •

والثلاثية في الحقيقة تتويج لمرحلة كاملة من الابداع الفني والتأمل الفكرى والاجتماعي في حياة نجيب محفوظ · انهسا تتويج لمرحلة كاملة وهي كذلك استشراف لمرحلة جديدة · ولكنها رغم هذا تحمل في بنائها الفني والفكرى طابع الجديد الدائم · لأنها تعبر عن شيء جوهرى في حياة الانسان ·

انها تعبر ـ كما ذكرنا فى مقسال سابق ـ عن الصراع والتناقض والصيرورة والتغير المتصل ، والتشابك والترابط بين الاحلاث والمصائر ، وهى فى كل هذا تعبر عن التطلع الى الامام ، التطلع الى الوضوح ، التطلع الى ما هو أكثر انسانية وايجابية ، انها تعرض لنماذج متنوعة فيها الفاضل وفيها غير الفاضل ، فيها الايجابى وفيها السلبى ، فيها المنتمى وفيها غير المناضل ، فيها اللامبالى ، فيها الملحد وفيها المتدين ، فيها الرفيق الشيوعى وفيها الأخ المسلم ، وفضلا عن ذلك فهى ذاخرة بمختلف قطاعات المجتمع من تجار وموظفين وطلبه ، وغانيات وجوار وخدم ، وارستقراطيين ، وأبناء أو بنات أسر متوسطة ، وهكذا .

ولكن رغم هذا التنوع الشديد، فانها جميعا تعبر عن صدام اوصراع

وتناقض من أجل اكتشاف الجديد، واستيعابه، من أجل التغير والتجدد، من أجل التغير والتجدد، من أجل الوضوح الفكرى والسعادة النفسية ، والتوافق الاجتماعي •

ولهذا فالرواية تخضع فى تصميمها ومعمارها الفنى لهذا التشابك العريض ، ولهذه الحركة المتجهة كهذا • وسوف نجد فى همذا التصميم وهذا المعمار ، يعض السهات الموروثة من الروايات السابقة ، ولكننا سوف نجد كذلك بعض السمات الجسديدة التى تؤلف من « بداية ونهساية » و « الثلاثية » وحدة فنية متميزة • وقد نجد أحيانا تداخلا بين السسمات الموروثة والسمات المجديدة •

ويمكن أن نجملها جميعا في السمات العامة التالية :

أولا - الازدواج بين المرحلتين : نكاد نجد في الثلاثية ازدواجا بين المرحلتين التاريخية والاجتماعية ، اللتين أشرت اليهما من قبل ٠ اننا نجد فيها التحديد التاريخي الدقيق ، والمتابعة التاريخية الدقيقة ، جنبا الى جنب التشابك الاجتماعي والنفسي ٠ وتسير الحركة التاريخية للثلاثية مع النمو الاجتماعي والنفسي لأحداثها وشخصياتها ٠ انها تبدأ مثلا في بين القصرين بتاريخ محدد هو تولى الملك فؤاد للسلطنة ، وهي تبدأ كذلك بمرحلة محددة من حياة أسرة السيد أحمد عبد الجواد ٠ ثم تنمو الاحداث بعرحلة وتتتابع ، وتنمو وتتسابك معها كذلك الاحداث والوقائع الاجتماعية والنفسية ، حتى ينتهي الجزء الاول بحدث تاريخي معين هو الافراج عن سعد من منفاه ، ومظاهرات انتصار ثورة ١٩١٩ ، كما ينتهي بمصرع فهمي ابن السيد أحمد عبد الجواد في هذه المظاهرات ، وميلاد تعيمة ابنه عائشة أخت فهمي ٠

أما الجزء الثانى ـ قصر الشوق ـ فيبدأ فى شهر يولية ، وفى يوم سفر سعد زغلول للمفوضة ، وهو نفس اليوم الذى يحتفل فيه بنيل كمال الابن الأصغر للسيد عبد الجواد لشهادة البكالوريا ، وتنمو الاحداث التاريخية متشابكة مع الوقائع الاجتماعية والنفسية حتى ينتهى هذا الجزء بموت سعد وموت أبناء عائشة وزوجها باستثناء ابنتها نعيمة وبترقبنا لطفل جديد من زنوبة العالمة السابقة وزوجة ياسين حاليا وياسين هادا مو ابن كذلك للسيد أحمد عبد الجواد من زوجة سابقة ،

أما الجزء الثالث \_ السكرية \_ فيبدأ بمؤتمر وفدى يخطب فيه النحاس باشا وينتهى باعتقالات سياسية للاخوان المسلمين والشيوعيين أثناء الحرب العالمية الثانية ويتخلل هذا التأريخ السياسي تطور بقية

الوقائع الاجتماعية والنفسية ، ابتداء من مأساة عائشة وبحث كمال عن هدف الى موت السيد عبد الجواد ثم زوجته أمينة ، وبداية وضوح طريق من الانتماء الفكرى أمام كمال •

بين القصرين تقع بين عام ١٩١٧ وعام ١٩١٩ وقصر الشوق تقع بين عام ١٩٢٤ وعسام ١٩٤٤ . عام ١٩٢٤ وعسام ١٩٤٤ . والأجزاء الثلاثة لا تعبر عن متسابعة تاريخية سياسية فحسب ، ولا عن تشابك وتفاعل اجتماعي ونفسي فحسب ، وانما هي كذلك تأريخ للأذواق والفنون والعواطف والعادات .

ولا نستطيع أن نتصور هذه المتابعة بشمسعبها المختلفة تتم بطريقة متوازية ، لأنها تتم في الحقيقة في تفاعل وتداخل والطابع الطبقي اللاسرة انتي تمثل العناصر الأساسية للثلاثية تحدد كثيرا من القسمات الاجتماعية والنفسية ، لشخصياتها ، والظروف الاجتماعية والتساريخية المحيطة بها ، كما تحدد كذلك حدود هذا الطابع الطبقي وفاذا ما تغيرت الأوضاع التاريخية والاجتماعية ، واذا مانشطت حركة وطنية ، جذبت فردا من أفراد هذه الأسرة ، هو فهمي ، فكان هذا الفرد عاملا من عوامل تغيير بعض العلاقات داخل الأسرة نفسها وتأتي جيوش الاحتلال وتحتل الحي الذي تقيم فيه الأسرة ، فيكون لوجودها ثقل على الضمير الوطني ، ولكن يكون لوجودها كذلك ثقل أخلاقي ونفسي في الاطار المحيط بهم ، انه يصبح عاملا حاسما في تحديد مصير فتاة مثل مريم ، فستصبح فيما بعد ، في الحرب العالمية الثانية ، صاحبة مأخور لجيوش الاحتلال ، كما يكون عاملا حاسما في جريمة نكراء يرتكبها ياسين فوق سطوح منزله بالاعتداء الجنسي على جارية زوجته نور «

ليس ثمة تواز بين الأحساث العائلية والنفسية والاجتماعية من ناحية ، والأحداث السياسية والتاريخية العامة من ناحية أخرى ، وانمسا يقوم بينها فعل وتفاعل ، وتأثيرات متبادلة واستجابات متنوعة الاتجاهات والدلالات ،

ان للواقع التاريخي ، والسياسي تأثيرا في بناء العلاقات العائلية ، وتشكيل المواقف النفسية المختلفة ، كما أن لطبيعة العلاقات العائلية ، والقسمات النفسية تأثيرا في حركة هذا الوضع التاريخي والسسياسي ولا شك أن هذا التأثير يختلف ويتنوع باختلف طبيعة الشخصيات ، وباختلاف الملابسات ، وما أكثر الأمثلة على ذلك ، بل ان الروأية بأجزائها الثلاثة ، انما تعبر عن هذه الحقيقة الكبيرة ، أن يتطور الانسان مع تطور

الواقع ، وأن يتطور الواقع مع تطور الانسان · وقد يكون هذا التطور في بعض الحالات تذهورا أو جمودا أو توقفا ، وخروجا عن خط الحركة · ولكنه على أية حال يكون مصيرا فرديا ، أو مصير طبقة أو فئة، وليس مصيرا انسانيا شاملا ·

المهم اذن ان الثلاثية لا تمشمل توازيا بين مستوياتها السياسية والاجتماعية والنفسية والفكرية، انها تمثل تداخلا وتفاعلا وتطورا متشابكا بينها جميعا •

ثانيا: المصادفة تفلسف المصائر: لأول مرة فيسما أعتقد يعترف نجيب محفوظ بالمصادفة اعترافا جهيرا باعتبارها عاملا أساسيا في بناء مصائر أبطاله ، وذلك على لسان كمال عندما يقسول في قصر الشوق: «المصادفة وحدها هي التي عرفتك بحقيقة الرجل ، والمصادفة هي التي العبت في حياتك أخطر الأدوار ، ولو لم أصادف ياسين في اللدب لمسا انقشعت عن عيني غشاوة الجهل ، ولم لم يجذبني ياسين على جهله الى القراءة لكنت اليوم في الدرسة الطب كما تمني أبي ، لو لم المتحق بمدرسة السعيدية ما عرفت عايده ، ولو لم أعرف عايده لكنت انسانا غير الانسان ولكان الكون غير الكون ، ثم يحلو للبعض أن يعيب على دارون اعتماده على المصادفة في تفسير آلية مذهبه ؟ » ،

ومن الواضح أن المصادفة التي يقصدها نجيب محفوظ هنا على لسان كمال هي الوقائع الموضوعية التي لا يدخل الفرد في تدبيرها وتخطيطها ولكنها تدخل في تشكيل حياته وعلاقاته بالآخرين •

والحقيقة أن نجيب محفوظ لا يقف عند حدود هذا المعنى كما سبق أن ذكرنا من قبل وانما يمتد به ليجعل من المصلفة تعبيرا عن ضرورة شاملة ، ذات مدلول فلسفى أو اجتماعى معين ، انها وسيلته فى كثير من الاحيان للتعبير عن آرائه ، والمصادفة بهذا المعنى لا تعد خلخله فى البناء الفنى لرواياته وانما هى عنصر من عناصر البناء نفسه ، سواء من الناحية المعمارية الشكلية ، أو من الناحية الفكرية ،

وما أكثر الأمثملة الموحيمة حقما في الثلاثية ، ولعل أبرزها هذه المصادفات :

۱ ـ ضابط قسم الجمالية الذي يخطب عائشة في بداية بين القصرين فيرفض والدها ، ثم تمر السنون ، وتتزوج عائشة ويموت زوجها ويموت أبناؤها جميعا وتعيش في محنة من الضياع والشقاء ، وتكاد تنتهى

الثلاثية في جزئها الاخير السكرية ، ثم يعود هــذا الضابط الى الظهور ، يلتقى حسن ابراهيم مرة أخرى وأخيرة وعابرة بعائشة دون أن تعرفه ، وهو يكاد لا يعرفها ، عندما يأتي لاعتقال أحمد وعبد المنعم .

ماذا يعنى هذا اللقاء الفاجع ؟!

هل يعنى ادانة لموقف الوالد القديم من رفضه لزواجها منه ؟ هل يعنى مجرد مقارنة بينحالين تدعو الى الاشفاق؟ أم أنه لقاء ساذج خال من الدلالة ؟

انه بغير شك زاخر بالدلالات المتعددة لو وضعناه على أرضية الحركة الشاملة للثلاثية ، وليس من واجبنا هنا أن ندرس هذه الدلالات ، وانما أن نبرز فحسب أن المصادفة لقاء ذو دلالة فنية وفكرية معا

۲ ـ وشبیه بتلك المصادفة مصادفة أخرى هی أن یفتقد كمال حبیبته عایده ، فتتزوج ، وتنجب أطفالا ، وتسافر الی أوروبا والهند ، وتطلق ، وتنزوج من آخر ۰۰ وهو باق علی حبها ، متعلق بها ۰۰ وذات یوم یعرف أنها ماتت ، وانه سار فی جنازتها دون أن یدری أنها هی !؟

لماذا ماتت في شرخ شبابها ، لماذا تمزقت بها سبل الحياة ، هذه الارستقراطية الناعمة ، التي كادت في وجدان كمال أن تصبح رمزا لمصر؟ لماذا شقيت في حياتها الزوجية ثم ماتت في شرخ شبابها؟ هل لأنها رفضت الحب ، وفضلت الطبقة ؟ من يدرى مصائر الاشياء ؟! ولكن اللقاء الاخير بين كمال ونعش حبيبته دون أن يدرى ودون أن تدرى لقاء ذو دلالة بغير شك ، دلالة فنية ودلالة فكرية كذلك ،

" - والمصادفة الثالثة الكبيرة التي تتم على نفس النحو ، هي هذا اللقاء الاخير كذلك بين نعش السهيد أحمد عبد الجواد والشيخ متولى عبد الصمد عند باب الفتوح! لقد افتتحنا الثلاثية عند أول لقاء لنا بالسيد أحمد عبد الجواد في دكانه بلقاء الشيخ متولى ، وكان آخر لقاء بينهما في نهاية الثلاثية ، وكان لقاء فاجعا كذلك ، الشيخ مثولي يسأل عنصاحب النعش فيقال له فلا يكاد يعرفه ، لا يكاد يعرف اسم صديق العمر ، لقد خرف ، وساءت به الحال وراح يدور في الطرقات باحثا عن الطريق الى الحنية ،

ما سر هذا اللقاء الاخير ٠٠ بين السيد عبد الجواد والشيخ متولى ؟ لماذا مصادفة اللقاء هذه ؟ انه لقاء كذلك ذو دلالة فنية وفكرية معا ٠

ما أكثر الامثلة لو أردنا أن نتوسع \* انها مصادفات تبنى علاقات،

و تحدد معالم ، و تثیر ایقاعا فنیا ، وعطرا فکریا · انها لیست مجرد لقاء غیر مقصود ، غیر مدبر ، انها تعبیر عن فلسفة ، عن رأی فی المصیر ، یعبر عنه نجیب محفوظ فی صمت ، بالبناء الفنی وحده ·

## ثالثا: ثنائية النماذج والشخصيات:

رأينا في روايات نجيب محفوظ السابقة ، كيف يصوغ شخصيات ثنائية ، كشخصية على راشد ، وعلى عاكف ، في خان الخليل ، وشخصية مأمون وعلى طه في القاهرة الجديدة ، الى غير ذلك كما أشرنا من قبل و ونجد في الثلاثية امتدادا لهذه الثنائيات ، فنجد مثلا شخصية الشيخ المنسوفي زعيم الاخوان المسلمين ، في مواجهة عدلي كريم المثل للفكر اليسارى والذي يذكر في كثير من الدراسات أن نجيب محفوظ يقصد به سلامه موسى ، كما نجد كذلك عبد المنعم الاخواني وأحمد الشيوعي ، كما نجد سوسن الشيوعية وعلوية صبرى الارستقراطية وهكذا ،

ولكننا الى جانب هذه الثنائيات الخارجية ، قد نجد ثنائيات داخلية ، أى نجد شخصية واحدة ، ذات طابع مزدوج ، مثل شخصية السيد أحمد عبد الجهود ، بين الوقار عبد الجهود ، بين الوقار الشديد والمرح الشديد كذلك ، بين الصرامة والرقة ، بين الباطن المبتسم، والظاهر الجهم .

والى جانب هسنده الثنائيات الخسارجية أو الداخلية ، في بنساء الشخصيات ، نجد نوعا آخر من الشخصيات ذات سمات ثابتة الا أنها رغم هذا تتطور وتنمو استجاباتها مع تطور الأوضاع الاجتماعية ، مثل آمنه وخديجة وياسين على الاختلاف الشديد بينهم ، وقد نجد نوعا آخر كذلك من الشسخصيات ينمو نموا مطردا خسلال الرواية ، لا من حيث الاستجابات وردود الفعل بل منحيث السمات الفكرية والنفسية الاساسية وان أخذ هذا النمو طابعا حادا من المقاومة والمعاناة النفسية والاجتماعية معا ، وهكذا تتنوع الشخصيات وتتعدد ملامحها وتختلف باختلاف المراحل التاريخية ، والظروف الاجتسماعية المختلفة ، وقله تتناقض في مواقفها الأخلاقية فيأتي ذلك تعبيرا عن نفاق اجتماعي طبقي ، أو كذب نفسي يدافع به الفرد عن نفسه ضد سلطة متعسفة ، الا ان الطابع العام لبناء الشخصيات به الفرد عن نفسه ضد سلطة متعسفة ، الا ان الطابع العام لبناء الشخصيات التي تلح الحاحا كبيرا لتخرج من الحلود النفسية الى الحلود الفكرية ،

وتشكل موقفا مزدوجا في روايات نجيب محفوظ عامة من قضية الانتماء و ان الشاب الذي ينتمى الى الاخوان السلمين ، سواء بسواء كالشاب الذي ينتمى الى لشيوعيين ، انها يتطلع الى مثل عليا • فها هى طبيعة هذه المثل العليا ؟! لايهم! المهم هو الأيهان بمثل أعلى من الفرد ، أكبر من أنانيته ، أرقى من حدوده الذاتية • وهى قضية بالغة الأهمية في أدب نجيب محفوظ سنجد لها أصداء أشد عمقا في المرحلة الثالثة الفلسفية من أدبه •

# رابعا: لوحات تسجيلية أم حتمية طبيعية؟

ماتزال الثلاثية تزخر بالاتجاهات التحليلية التسجيلية التى تصل فى كثير من الأحيان مبلغ النزعة الطبيعية ، التى سبق أن أشرنا اليها فى مقال سابق ، الا أن هذه الاتجاهات التسجيلية لا تتسم فى الحقيقة بما تتسم به فى خان الخليل من رتابة وانعدام الدلالة أحيانا ، ولا تقف عند حدود التحليل الطبيعى للمواقف النفسية كما نجد ذلك فى زقاق المدق ، والسراب ، انما يتخذ التسجيل طابعين جديدين :

الأول: طابع اللوحة الفنية التي تحرص غلى تصوير ملابسات وتقاليد معينة سواء كانت اجتماعية أو عائلية أو مزاجية ، مثل مجالس الأنس بين أصحاب المزاج ، ومجالس القهوة في البيت ، أو مجالس الخمارات ، ولعل دخلة السيد أحمد عبد الجواد على زبيدة في بداية بين القصرين أو سهرات العوامة بين العالمتين زبيدة وجليلة ، من أمتع هسذه اللوحات التسجيلية الفنية ، اننا في هذه اللوحات نستمتع بسكنوز لا حصر لهسا من الأغاني والنكات وتقاليد مجالس الأنس ، وتنكشف أمامنا أسرار عالم من عوالم حياتنا الاجتماعية والقومية التي اندثرت تماما ،

أما الطابع الآخر للتسبجيل فهو طابع تحليلي طبيعي مغرق ، يجهد للبحث عن الأسباب النفسية أو الاجتماعية أو الوراثية للظواهر المختلفة ، ويتخذ لهذا لغة تبلغ حد! عاليا من التمنطق والتحليلية ، انه يبحث عن العلل والأسباب ، ويفسر الظواهر والمواقف النفسية تفسيرا تحليليا خالصا ويبحث عن العناصر الثابتة مثل الوراثة ليتخذها أساسا لكثير منالتفسيرات فياسين مثلا يرث جانبا من أبيه وجانبا من أمه ، ولهـذا تمتزج فحولته وعرامته الجنسية بالابتذال ، على خلاف طابعها المرهف المترفع عند أبيه ورضـران بن ياسين من زنوبة العوادة يصبح شابا شاذا من الناحية الجنسية ، وهكذا وهكذا

ولكن التفسير بالوراثة وحده لا يشكل هذا الجانب الطبيعى ، وانما يغلب هذا الطابع نتيجة للمنهج التحليلي المغرق كما ذكرنا في التفسير ، فلنتأمل ذلك في هذا النص الذي يفسر به غضب السيد أحمد عبد الجواد من زوجته عندما غادرت البيت بغير اذنه « ولما كانت حساسيته الغضبية تستعر عادة عن طبع وتعمد معا ، ولما كان الجانب الطبيعي منها لم يجد متنفسا في حينه ، فقد وجب على الجانب المتعمد وقد أتيحت له فرصة من الهدوء لمعاودة التفكير أن يجد وسيلة فعالة لتحقيق ذاته على صورة تتناسب وخطورة الذنب ، وهكذا انقلب الخطر الذي تهدد حياتها حينا والذي أمنها من غضبه بما أثار من عطفه ، أداة عقاب بعيدة المدى بما أتاح له من وقت للتدبير والتفكير »

ولنتأمل كذلك منهج صياغة هذه الجمل التي يفسر بها وساوس أم أمينة و ومن الجائز أن تكون مثابرتها عليها استمرارا لعادة كذا وكذا ٠٠ كما أنه من الجائز أن تكون نكسة مما يعترى الشيخوخة ١٠٠٠النح النح، ٠

انها ليست مجرد لغة ، أو مجرد نهج فى التعبير، انما هو منهج فى تفسير الظواهر النفسية وتحليلها تحليلا طبيعيا ، لا بنسبتها الى الوراثة فحسب ، وانما بتصوير دينامياتها وعناصرها المتفاعلة ، بطريقة يغلبعليها الآلية أحيانا ٠

ولكل هذا ، لا نستطيع أن نقول بغلبة الطابع الطبيعي على الثلاثية أو بانتسابها الى مدرسة الحتمية الطبيعية ، ولكنها في الحقيقة تزخر بما ينتسب الى هذا الطابع أو تلك المدرسة ، تزخر بعناصر تفسر بالوراثة والبيئة ، وبالتحليل الذي يغلب عليه الآلية أحيانا ، ولكنها الى جانب ذلك لا تقف عند التعليل الآلى ، لا تقف عند التعليل الآلى ، لا تقف عند الطابع التسجيلي ، وانها يرتعش مسارها بالمتناقضات الحادة ، والمواقف التي تعلو على التحليل والتفسير لتصوغ نبضا تركيبيا حيا ، وتتحرك به الأحداث والشخصيات وتنمو ، في صراع وتوتر ، اننا قلد نجد التفصيلة الصغيرة التي لا تعنى شيئا مثل الكاللو المزمن في قدم السيد أحمد عبد الجواد الذي تعود كشطه بالموسى ، وقد نجد التفصيلة الصغيرة أنت المعنى الموحى مثل الاتساخ الدائم للملابس الداخلية لياسين رغم نظافة وأناقة مظهره ، ولكننا نجد كذلك حركة تحول فكرى ، وتشوق الى الانتماء الاجتماعي ، والايمان الشامل ، لا يقيده تحليل أو تفسير طبيعي ، بل تنبض به المواقف، وتتحرك به الأحداث، وتتصارع به القوى النفسية والاجتماعية والفكرية المختلفة ، ونظل منه على بناء فني يتألق بالواقعية والحيوية ،

# خامسا: ازدواج التعبير وتنوعه ٠٠٠

التعبير العام في الثلاثية يرتبط بموضوعها ومنهج بنائها كذلك ٠٠ وتتجسد فيه كل خصائصها الأساسية ٠ ولهذا نجد لغة الثلاثية تعبر أولا عن طابعها التاريخي العام ٠ فيشيع في اللغة حس تاريخي بالعتاقة والرصانة والوقار ٠ ولكن اللغة من ناحية أخرى تعبر عن حيوية الواقع الاجتماعي المتشابك مع هذا الواقع التاريخي ، وهذا ما يشيع في اللغة ازدواجا ، بل قد يفرض على تعابيرها أشكالا متنوعة في كثير من الأحيان ٠

والشلاثية من أكثر روايات تلك المرحسلة غنى من حيث المونولوج الداخلى ، حقا قد نجدها في هذا امتداد! لزقاق المدق ، الا أنه يرتقى في الثلاثية الى مستوى أعمق وأكثر دلالة ، هنساك في أغلب الأحيان حوار مزدوج ، حوار جهيرخارجى ، وحوار مضمر باطنى ، السيد أحمد عبدالجواد مثلا يرد في نفسه على زنوبة العوادة وهو يساومها بحوار ، ويفصح لها بلسانه عن حوار آخر ، وأما أكثر الأحاديث الباطنية الفردية في حيساة السيد أحمد عبد الجواد وكمال خاصة ،

أما أغلب الشخصيات الأخرى فيكاد باطنها يعبر عنه تعبيرا وصفيا من خلال سرد أحداث الرواية ، ولا يتم كشفه بالافضاء ، أو المونولوج الداخلي ، ولهذا يغلب عليه طابع التأمل والتحليل ٠٠ وقالم يكون هذه منطقيا في تصوير شخصياتها ٠ فأغلبها ليس له حياة باطنية خصبة ٠٠ ولعل من لمسات العبقرية حقا في هذه الرواية خروج أمينة من حدود التأمل والتذكر الى عالم المونولوج الداخلي، وكشفها لباطنها الحبيء الزاخر بالمشاعر والأحزان ، عقب وفاة زوجها السيد أحمد عبد الجواد ٠٠ ماكانت تجسر وما كان يجسر حتى مؤلف الرواية أن يكشف لنا باطنها ٠ في حياة زوجها الحصوبة والعذوبة الباطنية في فصل كان ينبغي أن يموت ليتفتح هذا الكنز من الحصوبة والعذوبة الباطنية في فصل كامل لأول مرة في هذه الثلاثية ٠ نموذج بارع حقا على اخلاص الكاتب لشخصياته ، وحسن تعبيره عنها ٠ نموذج بارع حقا على اخلاص الكاتب لشخصياته ، وحسن تعبيره عنها ٠

ولا شك أن اللغة تتنوع بتنوع مصادر التعبير ومناهجه ، فهى عقلية استنباطية مع التحليل ، بل تكاد تصبح مقدمات منطقية تفضى الى نتائج منطقية أخرى افضاء ضروريا ، وهى شاعرية حارة متدفقة ، مع المونولوج الباطن ، دون أن تفقد الوقار والاتزان ان كانت لغه السيد أحمد عبد الجواد ، أو القلقلة والحيرة ان كانت لغة كمال وهكذا ،

وحتى الصور البلاغية تتأثر بحـالات التعبير المختلفة ، والمواقف

المتعددة , فقد يكون وصفا رقيقا هفهافا لتوضيح شعور أو عاطفة أو انفعال وقد يغلب عليه التحليل والتسجيل فيصبح شكلا آخر من أشكال التفسير فلنتأمل مثلا هذه الصور ٠٠

ويروح يستقبل بوعيه المركز أنغامها الناطقـــة والضاحكة بعــد
 استخلاصها من أصوات الآخرين الملابسة لها التي لا يكاد يشعر بها كانما
 وعيه مغناطيس ينجذب اليه الصلب وحده من بين أخلاط شتى ، ٠

« زغرودة مجلجلة طويلة النفس لو تجسدت لبدت لسانا متعرجا
 من لهب يشق الفضاء كالشهاب » •

« شمل قلبه سرور مسكر عجيب ولكنه لم يخل ــ كحاله أبدا ــ من ظل أسى يتبعه كما تتبع رياح الخماسين مشرق الربيع » •

ما أكثر الأمثلة التي كنت أحب أن أسوقها ، ولكني أكتفي بهذه لبيان ما أريد أن أقول ، وهو أن الصورة البلاغية نفسها تخضع لمنهج بنائه للأحداث والشخصيات •

ولعل الاتجاه الطبيعي هو الذي دفعه الى استخدام بعض الكلمات العامية أو الأجنبية ، رغم حرص الغة الثلاثية على الغصاحة حرصا متشددا ، ومن هذه الكلمات : فرملة ، بروفا ، عكننة ، آديني جي ، ميكانزم الحياة . • • كارو •

المهم أن نؤكان أللغة كانت صدى مخلصا من ناحية ، ومركبسة ملائمة من ناحية أخرى ، لأحداث الثلاثية وشخصياتها ومواقفها المختلفة ، مادسا : المشربية والسطح والآخرون :

كان السباك والسطح فى خان الخليلى وزقاق المدق وبداية ونهاية و وسائل للحوار مع الآخرين ، وتنمية العواطف ويتطوران فى الثلاثية تطورا أعمق وأكثر حيوية ودلالة المشربية هى الشباك فى الثلاثية ونحن نستهل الثلاثية بالنظر بعيون أمينة من المشربية وهى تنتظر زوجها ليلاعلى الحي المحيط بها ومن هذه النظرة من المشربية نستشعر، لارحابة العالم ، بل عزلة أمينة وانكماشها ، وانعدام الحوار بينها وبين العالم الخارجى ولكننا نستخدم المشربية بعد ذلك فى صباح اليوم التالى لتابعة الأب والاشقاء وهم يذهبون الى أعمالهم ، كما نرقب منها حسن ابراهيم ضابط قسم الجمالية من عيون عائشة الولهانة ، ثم تتجدد الرؤى بعد ذلك وتتعدد وقرب نهاية الثلاثية تصبح المشربية مأوى للسيد أحمد عبد الجواد يتأمل منها العالم الذى عزلته السن عنه ، وينتظر منها أمينة

نوجته ـ التى تحررت كثيرا من سلطانه وأصبح من حقها أن تدور على أهـل الله تقرأ الفاتحة لذويها • وهكذا تعبر المشربية عن تطور العلاقات والقيم داخل الأسرة •

وقد نلمح فى الشالاثية شباكا آخر تطل منه عايدة على كمال فى قصرها المنيف فى العباسية • والكنه شباك من نوع مختلف • نحن لا نطل منه ، بل نتطلع اليه ، وهو يرقبنا من بعيد ، من فوق • انه تعبير طبقى كلك عن العلاقة بين كمال وعايدة وهكذا •

أما انسطح فلم يعد مجرد مجال للقاء عابر أو معابثة عابرة \_ كما رأينا في خان الخليلي أو بداية ونهاية \_ بل اصبح متعدد الوظائف والمهام والدلالات و فهو تارة مجال لاستشراف القاهرة بمآذنها وقبابها وآفاقها البعيدة كرد فعل لعزلة أمينة في بيتها ، وهو تارة مملكتها كذلك التي تستنبت فيها الريحان وتربي الطيور وهو تارة أخرى مسرح اعتداء ياسين على نور ، أو غزل فهمي ومريم ، الى غير ذلك و

وهكذا يصبح السطح كذلك مجالا يتنوع به مسلك الشخصيات و تتحدد منه كذلك بعض الأحداث •

## سابعا: معمار الفصول والشخصيات والقيم:

القصة فن خبيث كما يقول نجيب محفوظ على لسان أحد أبطاله فى الثلاثية وهو فن ذو حيل لا حصر لها ولعل هذا القول لا يصدق على قصة مثل ما يصدق على الثلاثية نفسها وانها تستعين بأكثر من وسيلة للتعبير عن فلسفتها الشاملة ومن هذه الوسائل المعمار الفنى نفسه وصميم الفصول وترتيبها وتبويبها وضلا عن المقابلة والمقارنة بين الأحداث والشخصيات ولقد تبينا هذا بوضوح في حديثنا السابق عنبداية ونهاية ولكننا نجد هذا الأمر أكثر رقيا وتعقيدا وتطورا في الثلاثية ولا يقف الأمر عند حد التعبير بالمعمار الفنى بل يتخذ كذلك المقسابلة بين الأحداث الجزئية والأحداث العامة ، المقابلة بين المواقف المختلفة سبيلا للتعبير عسا يريد أن يقوله المؤلف دون أن يجهر بهذا بالبيان اللغوى أو الحوار أو السردو

ولعل المرة الوحيدة التي كشف نجيب محفوظ عن تخطيطه الفني دون أن يعي ذلك هو استهلاله للفصل الحمسين من « بين القصرين ، بقوله

« في نفس الوقت الذي شغل فيه الوطن بالمطالبة بحريت ، كان ياسين دائبا بحزم وعزم على الاستئثار بحريته هو كذلك » ·

والحقيقة أن نجيب محفوظ ما كان فى حاجة الى هذا القول ، لأن التخطيط والتصميم الشامل لروايته تعبر عن هذه المقابلات والمقارنات ، دون الجهر بها كما فعل هذه المرة ٠

لست أعنى المقابلة أو المقارنة بين المساعر والعواطف مثل المقارنة بين عايدة ومصر ، ومكافأة كمال ومعاناة سعد زغلول ، لا١٠٠٠غا أقصد المقابلة في الأحداث الشخصية والأحداث العامة ، من خلال المعمار العام للرواية •

والحقيقة أن هذا العمل الشامخ يمضى لتحقيق غايته بايقاع فنى على درجة عالية من التعقيد والاتزان معا ٠٠ التشتت والانتظام معا ٠

وقد لا نستطيع أن نوفى هذه المسألة حقها من الدراسة التفصيلية، وما أجدرها كما ذكرت من قبل برسم بياني يحدد حركتها ، ولهذا سأكتفى ببعض الأمثلة :

ان الفصول التسعة الأولى من بين القصرين هي في الحقيقة تقديم لشخصيات الرواية ، الا أننا ابتداء من الفصل العاشر نتحرك مع الأحداث المتناثرة والمترابطة معا ، ففهمي يصعد الى السطح ليغازل مزيم في فصل أو فصلين ، ويتلوه ياسين فيتجه الى المقهى ليراقب زنوبة العوادة ، في فصلين كذلك ، ثم يتلوهما الوالد السيد أحمد عبد الجواد فيتلقى زيارة من العالمة زبيدة تعقبها ليلة أنس ،

وهكذا تبدأ تترابط العلاقات في غير ترابط!

السيد أحمد عبد الجواد يزف الى زبيدة ، وفى نفس الوقت تسعى أم ياسين ـزوجة السيد عبدالجواد السابقة ـ الى الزواج، كما يخاطب فهمى أمه فى شأن زواجه من مريم ، ثم تبدأ النذر حول خطبة كل من عائشة وخديجة ،

وخلال تعقد وتداخل هذه الأحداث تتفجر أزمة ، فنصنع من هذه الأحداث جميعا ، ومن الأزمة المتفجرة مذاقا حادا للرواية من الناحية الدرامية ولأخلاقية والفنية كذلك ٠

ان أمينة زوجة السيد عبد الجواد تستغل نسفرة تجارية لزوجها فتخرج من سجنها بغير اذنه لأول مرة مع ابنها كمال · الى أين ؟ الى زيارة سيدنا الحسبن ؟ ولست أسرد القصة وانما استخلص الدلالة العسامة . لقد وقعت لها حادثة مما كشف هذه الزيارة للسيد عند عودته . وتكون النتيجة أن تطرد من البيت بعد شفائها ، ان هذا التناقض بين مسلك السيد في بيته ومسلكه خارج بيته ، هذا التناقض بين مدلول زيارة أمينة الديني ، وموقف زوجها من هذه الزيارة باعتبارها تعبيرا عن تمرد على سلطانه ، هذا الاحساس بالرهبة ائتى شملت الأسرة كلهسا نتيجة لمعرفة السيد عبد الجواد وغضبه ، كل هذا كما ذكرت يشكل موقفا زاخرا بالمتناقضات، زاخرا بالدلالات المختلفة النفسية منها والاجتماعية ، وليس هذا بالطبع مجال تحليلها ، المهم أن البناء العام لحركة الاحداث ، عنصر فعال في نفجير معانيها الأساسية .

ومن قمة هذه الازمة ينتقل البناء الى الافراح والزيجات المتعددة والمشة تخطب ، وتعود أمينة لبيتها ، ونعيش ليلة عامرة بالبهجة والمتعة وفي هذه الليلة ذاتها تتفجر أزمة أخرى ، اذ يعتدى ياسين على أم حنفي خادمتهم الكبيرة ويفتضح أمره ، ولكن ما أسرع ما تنقشع موجة هذه الازمة ليتزوج ياسين من زينب ابنة السيد عفت صديق السيد عبد الجواد وتتزوج كذلك خديجة ، وهكذا يستقل من البيت بعض أفراده ، وفي غمرة هذا تتفجر في البلاد قضية الاستقلال كذلك ، ولا يكون الأمر مجرد تواذ كما ذكرنا من قبل ، فالاستقلال الوطني سيكون عاملا من عوامل تطوير الومن الاستقلالية في الاسرة ، كما أن الروح الاستقلالية هذه ستكون عاملا من عوامل تطوير القضايا الوطنية والاجتماعية ، عبر مجرى الرواية كلها ،

ان الرواية تواصل سيرها في خطوط متداخلة متفاعلة متشابكة والسين رغم زواجه يسعى للاستقلال من هذا الزواج بالالتجاء من جديد الى زنوبه ، ووالده السيد عبد الجواد يسعى كذلك الى عشيقة جديدة هي أم مريم و الوالد وابنه يخطان نفس الطريق وهو طريق منطقى في هذه المرحلة الأولى من بناء الرواية وسنجد أن هذا الطريق نفسه سينعكس في أخريات الثلاثية فيأتى كذلك منطقيا في حينه وذلك حين يكبر السيد عبد الجواد فيتجه الى زنوبة العوادة الشابة لتكون عشيقته ، ويتجه ابنه الشاب ياسين الى أم مريم فيخادنها في بيته بقصر الشوق فترة من الزمن قبل أن يتزوج ابنتها مريم و

وهذا التخطيط البعيد له دلالته بغير شك النابعة من السن، التابعة كذلك من طبيعة شنخصية كل من ياسين ووالده في اطار الرواية ·

#### \* \* \*

وما أكثر ما نجد كذلك من خطوط متشابكة أو متناقضة ، فمشلا في الليلة التي يعسكر فيها جيش الاحتلال حول بيت الأسرة ، يقوم ياسين بالاعتداء الجنسي على نور جارية زوجته ، ويفتضح أمره ، ولا شك أن هذا التقابل بين الاحتلال ومسلك ياسين له دلالته ، وفي الطرف الآخر نجد مشاعر فهمي التي تغلي بالوطنية والمشاركة في النضال ، ولكننا من ناحية أخرى نجد مقابلة أخرى أشد طرافة ، ان السيد عفت يغضب أشد الغضب من فعلة زوج ابنته ، لماذا ؟ هل لأنه خان زوجته ، ابنته ! ومن منهم لأيخون زوجته ؟ أم لأنه اعتدى على جارية ؟ هل هذا الحكم الاخلاقي ذو جذور طبقية ما دلالة هذا التقابل ؟ ان السيد عبد الجواد نفسه في هذه الفترة كان يتخذ من أم مريم عشيقة له ، حقا انه ترفع ولم يتخذ منها عشيقة الا بعد موت زوجها ، ولكن ما هي الحدود بين الخير والشر ، الترفع والابتذال ، الخياتة ، والأمانة ، قضايا تثيرها الرواية بتخطيطها نفسيه ، بالمقابلة بين الأحدداث والأمانة ، قضايا تثيرها الرواية بتخطيطها نفسيه ، بالمقابلة بين الأحدداث والشخصيات والمواقف .

بعد بضعة فصول تصبيح عائشة إما وتنجب نعيبة بقلبضيف وتكاد بموت ويفرج عن سعد وتنتصر النورة التصارا مؤقتا وبين ميلاد مند الطفلة ضعيفة القلب، وبين الإفراج عن سعد وانتصار الثورة رابطة رمزية غريبة ولفي الغير عن أن الانتضار كان هشا وال الاست تلال معرض للموت، لانه ولد ضعيفا و نجيب محفوظ لم يقل هذا ولكن معماره يقطر في النفس رحيقا موحيد، ويشر ايقاها من العلالات المعكوبة وين أن يجهر أو يقول و انه بشر ايجاء رمزيا بفجيعة من ثم أسرع بها تتفجر هيئه الفحيعة والانتصار والانتصار السلام

#### \* \* \*

وينتهى الجزء الأول نهاية فاجعة حقا ، لا لموت فهمى فحسب ، وانما لأنه كان يزخر بعناصر متناقضة ، نعيمة ضعيفة القلب على وشك أن تموت ، فهمى يصرع وسط السلام والانتصار ، مصر جديدة تولد وسط الأخطار ، ولكن كمال يغنى للمستقبل ،

والجزء الثانى دقصر الشوق، يكاد يكون فى تخطيطه متقاربا مع تخطيط الجزء الأولى والقعها الجديد والجزء الأولى والقعها الجديد ومع الفصل السابع تبدأ تتشابك وتتعقد العلاقات العاطفية ومع الفصل السابع تبدأ تتشابك وتتعقد العلاقات العاطفية و

السيد عبد الجواد مع زنوبة ، ياسين مع أم مريم ، كمال ـ بدلا من فهمى هذه المرة ـ مع عايدة ، الفصول تتوالى ، حقا ان الدلالات تختلف والقيم تتطور عن الجزء الأول ولكن عناصر من التخطيط العام الشكلي ماتزال تتحرك في اطارها الاحداث والشخصيات ،

وينتهى الأمر بأن ياسين يتزوج مريم بعد أن صفعته أمها على قفاه وانقطع ما بينهما من اتصال جنسى •

ثم تبدأ مرحلة كاملة من الخلافات والمشاجرات • خلاف بين كمال وعايدة ، خلاف في آل شوكت بين عائشة وخديجة وحماتها • خلاف بين زنوبة والسيد أحمد عبد الجواد لتغيبها ليلة عن العوامة التي خصصها لها • ولقد كانت هذه الليلة في أحضان ابنه ياسبن •

ما يقرب من عشر فصول من الخلافات والمساجرات ، ثم تعدد الامور الى ترتيب جديد ، عايدة تتزوج من ابن من أبناء طبقتها ، وتنقطع صلة كمال بها ، ويتأزم تأزما فكريا ونفسيا ، زنوبة تنقطع صلتها بالسييد عبد الجواد وتتزوج من ياسين ابنه ، ويصاب السيد عبد الجواد بضغط دم ، ونجد فصولا تكاد تكون متشابهة من الناحية الشكلية من الجزء الاول مثل زيارات الأصدقاء والاحباء للسيد عبد الجواد أثناء مرضه ومشل زيارته لسيدنا الحسين مع أبنائه بعد شفائه ،

وينتهى الجزء الثانى بمأساة عائشة : موت زوجها وابنائها · وبموت سعد · أما زنوبة العوادة فتلد ابنا من ياسين ·

وعلى الرغم مما أشرت اليه من وجود توازن بين الجزء الأول من الرواية . والجزء الثانى ، فالحقيقة ان هناك اختلافا أعمق فى تخطيطهما وهو اختلاف ينبع من طبيعة موضوعها كذلك وذلك أن عناصر الجزء الأول أكثر توازيا واستقلالا عن بعضهما البعض أما عناصر الجزء الثانى فأكثر تداخلا وتشابكا وتفاعلا ولقد تم الصدام داخل الأسرة فى الجزء الثانى من الرواية وهذا مما ضاعف من تعقيد العلاقات بين الشخصيات والمواقف وهو فى الوقت نفسه كان تعبيرا عن تعقد الظروف الاجتماعية بعد الاستقلال ، رغم أنه كان استقلالا هشا ٠٠

أما الجزء الثالث فيتميز بتخطيط مختلف تماما ١٠٠ لا يغلب عليه التوازى بين الأحداث شأن الجزء الأول ، ولا التفاعل والتداخل شأن الجزء الثانى وانما يغلب عليه الطابع الفكرى ١٠٠ انه جزء يغلب عليه طابع البحث عن مصير ، عن هدف ٠ حقا ٠٠ قد نجد كثيرا من التأملات فى الجزء الثانى وخاصة عند كمال ٠ ولكن السكرية تزخر بحق بهذه المناقشات الفكرية بين الأجيال المختلفة القديم والجسديد ، وبين المراتب الفسكرية والنفسية والاجتماعية المختلفة ١٠٠

ولهذا نجد أغلب الفصول تجمعات حول مناقشات ٠٠ بل تكاد تكون الرواية ابتداء من الفصل الشالث سلسلة متلاحقة من الاجتماعات على مستويات مختلفة متنوعة ١ الفصل الثالث اجتماع عائلي ١ الرابع مظاهرة الخامس اجتماع الاصدقاء القدامي ١ أصدقاء السيد عبد الجواد ١ السادس جلسة أصدقاء كمال ١ السابع جلسة أنس في ماخور مع شلة ياسين ١٠ يتلوه فصل آخر هو جلسة مع أحد بشوات العهد يفوح منها الانحراف الجنسي ١ ثم تتفرع وتتنوع الاجتماعات والمناقشات ١ نلتقي بالشيخ الفيومي مسئول الاخوان المسلمين عن طريق عبد المنعم ونسمع منه ، ونلتقي بعدلي كريم المفكر اليساري ونسمع منه ، في فصل آخر ١٠٠ ويتلو هذا فصول أخرى هي مناقشات أيضا ، في الجامعة ، أو في ١ جلس أنس أو في بيت الباشا المنحرف أو بين كمال وصديقه رياض قلدس ١٠

البلد اذن تغلى بالمناقشات ، تغلى بالفكر ، تغلى بالبحث عن طريق ، عن هدف ، لقد خرجت مصر هشه ضعيفة من ذلك الاستقالال الهش الضعيف ، الفيعيف ، انها في مخاض فكرى ، وكذلك نعيمة ذات القلب الضعيف ، الفصول السابقة جميعا ، مناقشات وحيرة فكرية بحثا عن طريق ، وهي آلام المخاض الفكرى ، ونعيمة أيضا تعانى المخاض ، القلب ضعيف واحسرتا ! وتموت نعيمة الهشة الرقيقة ، لأن قلبها ولدت به ضعيفا ! المسألة ليست رمزا ، ولكنها في تقديري ايحاء رمزى عام لتفجير المأساة ، لتعميق الاحساس بالعلاقات الفاجعة بين الأشياء ، وتفجيرها وتطويرها ، نعيمة ليست مصر ، ولكنها تموت وهي تلد ، ومصركلها كانت تلد ، الانتخابات كانت مزورة وكان الطلق كذلك كاذبا ، نجيب محفوظ لم يفسرض رميزا محددا ، ولكنه خطط بحيث يفجر الايقاع الحاد بالمأساة ، ان الاحساس الحاد بالفجيعة الحاصة يعمق الاحساس الحاد بالفجيعة العامة ، الى أين بالوطن ، بالفكر ، بالحياة

وتمضى الرواية ، أجيال جديدة ، أحمد الشيوعى يتزوج سوسن ابنة العامل ، بعد أن رفضته علوية صبرى الارستقراطية ، وعبد المنعم يتزوج ابنة ياسين ! • • وكمال يبحث ويكد ويبحث ويتأمل ، ويموج البيت بحركة فكرية جديدة ذات طابع مزدوج ، نشاط اخوانى ونشاط شيوعى • • ثم تتفجر أزمة جديدة • • الحرب • • الاعتقالات • • اعتقالات تشمل الأخ المسلم والرفيق الشيوعى معا • وكان السيد عبد الجواد قد مات • وهنا تموت الأم كذلك • ويبحث الشيخ متولى عبد الصمد عن طريق الجنة ، ويشحن أحمد أحمد الشيوعى وعبد المنعم الاخوانى فى عربة واحدة الى معتقل الطور • • • معا ! وكمال يتكشف طريقه شيئا فشيئا • • انه فى مهب انقلاب فكرى • • الإيمان بمثل عليا • • الإنتماء الاجتماعى • • هذا هو الطريق • •

وتلد كريمة ٠٠ فلابد دائما في نهاية كل جزء من موت وميلد ، مأتم وفرح ، لابد دائما أن تواصل الحياة طريقها ، عبر العام والخاص ٠٠ السكلي والجزئي ، التاريخي والفردي ٠

ما أكثر ما قاله نجيب محفوظ من قيم ودلالات فــكرية وسياسية واجتماعية وأخلاقية على لسان أبطاله ، ولـكن ما أعمق ما قاله بعمارة الفن نفسه ، بالتراصف الذي أقامه بين الأحداث ، بالتفاعل بين الشخصيات ، بالتوازن بين الفصول ، بالمقابلة بين المواقف ،

ان أعمق ماقاله نجيب محفوظ قد حكاه في صمت معماره الفني! • • ولعل هذا ما يمهد للمرحلة الثالثة الفلسفية التي يغلب عليها طابع التجريد الفكري • • •

وأرجو أن تكون موضوع حديثنا القادم الأخير •

ع \_ الرجلة الفلسفية

## • من « أولاد حارتنا » الى « الشيحاذ » (١)

انتهى نجيب محفوظ من كتابه ثلاثيته مع انفجار ثورة ٢٣ يوليه عام ١٩٥٧ · كأنما كانا على ميعاد! والثلاثية وان تقف بأحداثها عند عام ١٩٤٤ فانها تمتد بأفكارها الى عشية قيام الثورة ، بل تدق أجراسها وتبشر بقيامها ان الصفحات الأخيرة من الثلاثية تحمل الى المعتقل فى عربة واحدة الرفيق الشيوعى أحمد ، والأخ المسلم عبد المنعم ، ثم تتحرك مع كمال المتردد ، الذى لا ينتمى الى شيء ، تتسحرك مع كمال الى طريق الحسم والانتماء ، الى طريق الايمان ، الى طريق الثورية الأبدية ، وتقف الرواية ولكن الأحداث تتفجر ، ويتغير وجه مصر سياسيا واجتماعيا وفكريا ، فالى أين يمضى الكاتب نجيب محفوظ بقلمه بعد ذلك ؟

كان في جعبته بضع روايات عن مرحلة ما قبل الثورة ١ الا أن قيام الثورة جعله يغض الطرف عنها ولقد قالت الثورة كلمته بالعمل الثورى وأجابت عن كثير من أسئلته وحققت الكثير من أحلامه واشواقه ولهذا توقف عن الكتابة اوقال انه لم يعد عنده ما يقال وقال ان ادب المرحلة الجديدة هو أدب الطبقة العاملة وقال انه انتهى أدبيا

ولكنه بعد سبع سنوات من التوقف خرج على الناس بروايته « أبناء حارتنا ، فى أخريات عام ٥٩ ، لعله كتبها فى عام أو عامين ، الا انها كانت ثمرة صمت طويل ثمرة ثورة عميقة ، وثمرة أزمة فكرية كذلك !

۱۹٦٥ • يولية • ۱۹٦٥ •

لماذا توقف نجيب محفوظ ٠٠٠ وما الجديد الذي قاله بعد الثلاثية ؟ وما أريد أن أفسر توقف نجيب محفوظ بتصريحاته ، وانما بعمله الفنى وحده • لاغضا من قيمة هذه التصريحات ، وانما بحثا عن مقياس موضوعي

أين توقف في الثلاثية ٠٠٠ ومن أين بدأ في أولاد حارتنا ؟! بهذا المقياس وحده أجد التفسير وأقتنع به ٠ ولا بأس من اختبار هذا المقياس على أرض الواقع الاجتماعي الجديد بين نهاية الثلاثية وبداية أولاد حارتنا

ان الصفحات الأخيرة من الثلاثية كما ذكرنا تحسم قضية الانتماء الى الثورة ٠٠ الى الايمان بالمثل الاعلى والعمل من أجله ولكن ٠٠ أى مثل أعلى؟! أى ثورة ٠٠ ما معنى الثورة ، وما مضمونها ! ؟

وفى الرواية الاخيرة من الثلاثية نعرض لطريقين الى هذا المثل الاعلى : طريق أحمد وطريق عبد المنعم · وطريق عدلى كريم وطريق الشيخ المنوفى ·

على أن الأمر لا يقتصر على الرواية الأخيرة من الثلاثية ، وانما في كل روايات نجيب محفوظ الاجتماعية تقريبا من القاهرة الجديدة حثى السكرية نجد هذين الطريقين : طريق العلم وطريق الدين ، طريق المادية وطريق الروحية ، على طه ومأمون في القساهرة الجديدة ، هما \_ مع أخنلاف القسمات والدلالات والمستويات \_ على راشد وعلى عاكف في خان الخليلي ، يتطوران حتى نبلغ بهما أحمد وعبد المنعم في نهاية الثلاثية .

وما أكثر النماذج والأنماط المتشابهة ، المتناقضة ، التى نجدها في مختلف الروايات الأخرى قبل الثلاثية ، وفي الثلاثية نفسها ·

والحقيقة ان نجيب محفوظ يقدم هذين النموذجين الطريفين امع تناقضهما على نفس المستوى من التوقير والاحترام في كثير من الأحيان: وان يكن في أحيان أخرى يقدم نموذج العلم والمادية على نحو يثير النفور بعض الشيء مثلما قدمه في شخصية على راشيد وعبد المنعم بكثير من لشخصيتي على طه ومأمون ثم لشخصيتي أحمد وعبد المنعم بكثير من المحبة لكليهما وانتقدير لما يمتلئان به من نبالة وجدية وحب للخير وحرص على المثل الأعلى .

وعندما ينتمى كمال في نهاية الشلائية ، لا يسكفي أبدا أن نقول انه

ينتمى الى اليسار · حقا ، انه ينتمى الى اليسار ، ويكرر كلمات أحمد · · ولحنه لا يخفى أن كلمات أحمد هذه يوافقه عليهاكذلك عبد المنعم · وأنهما ينقلان معا في عربة واحدة الى المعتقل · · !

هذا الازدواج فى النظرة الى المشل الأعلى نلمحه فى مناقشة طوال أول رواية اجتماعية له هى القاهرة الجديدة ، ونجد فى نهاية هذه الرواية تساؤلا عن مصير العلاقة بين الصديقين على طه ومأمون

« أنصير في المستقبل عدوين لدودين! » واذا كانت «القاهرة الجديدة» قد أجلت الفصل في هذه القضية الحادة ، فان الصفحات الأخيرة من الثلاثية رغم حدة الخلاف الفكرى بين أحمد وعبد المنعم ، حملتهما الى المعتقل في عربة واحدة ، وأقامت بينهما جسرا مشتركا من الايمان في طريق المثل الأعلى ٠٠ في طريق المثورة ٠٠

ولـكن ٠٠ مرة أخرى أى مثل أعلى ! ؟ وأى ثورة ؟ ! وتتفجر ثورة يوليه ٠٠ ويتحدد طريق لتحقيق المثل العليا ٠٠

الا انه في بدايته كان زاخرا بالمتناقضات ، ففي السنوات الأولى من حياة الثورة ، تصادمت قوى اجتماعية ، كان ينبغى أن تتسلاقى واختلط الواقع الثورى وأمتزج فيه الحير بالشر ، التقدم بالتخلف ، الجديد بالقديم ، الإيجابي بالسلبي ، البطولة بالمأساة

كانت السنوات الأولى من حياة الثورة سنوات أزمة : أزمة ديمقراطية . • أزمة قيم • • أزمة أفكار

لقد تناقضت مع أحمد : كما تناقضت مع عبد المنعم ، وتوقف كمال متسائلا مأزوما : الى أين ؟

ما طريق الثورة . . ما معناها ، ما مثلها الأعلى ؟

واشتدت عليه الأزمة وطالب، الا انه في عام ١٩٥٩ استطاع أن يخرج منها « بأولاد حارتنا » معبرا بها أنه قد وجد الاجابة، وشارف الطريق • • وحدد المثل الأعلى • • وهو ببساطة الغاء الازدواج بين على طه ومأمون • • بين على راشد وعلى عاكف • • بين عدلى كريم والشيخ المنوفى ، بين أحمد وعبد المنعم، واقامة وحدة جدلية حية منهما هى خلاصة فلسفة نجيب محفوظ في مرحلته الروائية الجديدة ، وهي كذلك • • سر المعمار الفنى لهنده المرحلة كلها • •

واذا كانت « الثلاثية ، هى نهاية مرحلة كاملة من الفكر والبناء الفنى ، فان « أولاد حارتنا ، هى بداية كاملة كذلك من الفكر والبناء الفنى نمتد بها حتى روايته الأخيرة « الشحاذ ،

فماذا يقول لنا نجيب محفوظ في هذه المرحلة الجديدة ؟

#### أولاد حارتنا

ان أولاد حارتنا ليست كما يقال تأريخا للبشرية ، وليست كذلك تاريخا خاصا لمصر • وانما هي ببساطة \_ فيما أعتقد \_ توكيد للمعنى الانساني الصرف للأديان • توكيد أن جوهر الدين هو العدالة ، هو الأمن هو الـكرامة ، هو الحرية ، هو المحبة ، هو الخير ، هو التقدم للانسان • •

وهى توكيد كذلك بأن هذا الجوهر الانسانى للدين ، يجعل من العلم امتدادا واستمرارا لرسالة الأديان ٠٠ بل هو وسيلة لتحقيق أنبل أهدافها

ان الجبلاوى جد للناس جميعا ، وان البيت الكبير ملك للناس جميعا وان الأرض ميراث للناس جميعا ، وان المحب والعدل والأمن والرخاء والسعادة حق للناس جميعا ، هكذا يقول الأنبياء جميعا من آدم حتى محمد من أدهم حتى قاسم ، وهذا هو جوهر جهادهم جميعا ،

الا أن هذه الحقائق الناصعة راح يزيفها نظار الأوقاف استغلالا للبيت . الحبير ، واحتكارا للأرض واستعبادا للناس ، وهم يستعينون على تحقيق هذا بطائفة الفتوات ، ومن حولهم يتحول الناس جميعا الى متسولين ، تتهرأ أقفيتهم من الصفع ، ويتضورون جوعا وجورا ومذلة ، و

وما سلم من أذى هؤلاء النظار ، هؤلاء الملاك الوارثين بالباطل أحد ، حتى الأنبياء ، بل ما كان الأنبياء بوسائلهم المختلفة ورسالاتهم المتنوعة الا تعبيرا عن المقاومة ، ونضالا من أجل تلك الحقائق الجوهرية الناصعة ...

ثم يأتى عهد جديد من المقاومة والنضال من أجل تلك الحقائق ذاتها ، ويمثله هذه المرة ، عرفة ابن الساحرة ٠٠ انه رمز العلم والتجربة ٠

ويواصل «عرفة، طريق النبوات جميعا بوسيلته الجديدة ، القوة التي يبشر بها العلم ، السيطرة على الأسرار ، وعرفة لم يكن مجرد مخترع ، بل هو زوج عاشق ٠٠ زوجته تدعى عواطف ، وفي هذا الزواج من عواطف ، معنى من معانى اللقاء بين العلم والمحبة ، العلم والشعر ، العلم وانسانية

الانسان و وبعبر الجبلاوى عن رضائه عن عرفة ، رغم انه نبش بيته الكبير ، وقتل خادمه ، وتسبب بهذا في موته و لقد مات الجبلاوى راضيا عنه و ويقرر عرفة أنه يسعى بالعلم لاحياء الجبلاوى و الا أن ناظر الوقف ينجح في أن يكسب عرفة لصفه و « أن يفسده ويصبح عرفة واحدا من أعوانه وندمائه و » وهكذا يفقد عرفة رسالته ، وانسانيته ويفقد عواطف كذلك ، ويفقد بالضرورة طريق الجبلاوى و

ويموت عرفه ولمكن العلم لا يموت ٠٠ لقسد أصبح الطريق الجديد لتحقيق الرسالات كافة ٠ ولن يكون علما في يد فرد ، ولن يكون علما في يد ناظر وقف أو فتوة ولن يكون سرا أو سحرا وانما يكون علما للناس جميعا ، يتعاونون به ، ويتسلحون به ، لاعادة الأرض للناس جميعا ، لازالة الفساد والظلم ، واحقاق الحق ، وانبعاث « النور والعجائب »

وهكذا يتم اللقاء الفلسفى بين الدين والعلم ، بين العواطف والمخترعات بين الشعر والمادية ، وينتهى التناقض على طريق المثل الأعلى بين عبد المنعم وأحمد ، وهكذا نجد فى «أولاد حارتنا» اجابة محددة لسؤال ظل معلقا فى نهاية الثلاثية تسبع سنوات !

ان أولاد حارتنا بهذا المعنى ضرورة فكرية تحتمها نهاية الثلاثية التى حصيلة لفلسفة نجيب محفوظ عامة في رواياته السابقة وانها ليست عملا عارضا أو مفاجئا أو منبتا في بنائه الفنى والفكرى بل هو حلقة جديدة من حلقات انتقالاته ووثباته الفكرية والفنية معا وان هذا المركب الفلسفى الجديد الذى استطاع به أن يرتفع فوق الثنائية والازدواجية في طريق المثل الأعلى وأصبح رؤية جديدة تخرج منها بقية رواياته التالية «اللصوالكلاب» و «السمان والخريف» و «الطريق» وأخيرا «الشحاذ» و بل أصبح كذلك مصدر! لميلاد معمار فنى جديد يتلاءم مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة و مصدر! لميلاد معمار فنى جديد يتلاءم مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة و و مسلمان والحريف عديد يتلاءم مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة و المسلمان فنى جديد يتلاءم مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة و المسلمان والحريف المنائية المحدد المنائية المحدد و به المنائية المحدد المنائية المحدد و المسلمان فنى جديد يتلاءم مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة و المحدد المنائية المحدد و و المحدد و و المحدد و و المحدد و و المحدد و ا

## اللص والسكلاب

هى الرواية التالية مباشرة لأولاد حارتنا • لقسم الطريق ، وتحددت معالم الرؤية والمعركة ، ولهذا أخذت تتوالى الروايات عاما بعد عام في انتظام دقيق • بل نشطت من جديد ينابيع القصة القصيرة التي كانت قد جفت منذ مايقرب من ربع قرن

واللص والكلاب ليست قصة لص شريف ــ كما يقال ــ بل هي قصة أحد أبناء الحارة الضالين ، الذين يعيشون في وحدة وفراغ وفقدان اتجاه وتطلع الى الخلاص ، الى رؤيا بشرية عامة ، فظنها في الفتونة الفردية ، في الرفض الفردي للمجتمع ، والحروج فرديا على شريعته ، دون بديل آخر ، دون بناء آخر ، دون ارتباط بشيء والحروب بناء آخر ، دون ارتباط بشيء والمحروب بناء آخر ، دون ارتباط بشيء و المحروب بناء آخر ، دون ارتباط به بي المحروب بناء آخر ، دون ارتباط بالمحروب بناء آخر ، دون ارتباط بالمحروب ب

ظن الخلاص بالهدم الفوضوى ، لم يجمع بين الكتاب وعواطف ، بل جمع بين الكتاب والآخرين ، بل كان هو جمع بين الكتاب والآخرين ، بل كان هو وحده البطل المتفرد الذى ظن أنه بسرقة الاغنياء يمحق الظلم والفساد ، وهكذا فقد الاتجاه وانحرف عن جادة الطريق ، وتعرض لحيانة أقرب الناس اليه ، أما زوجته فأسلمته هى وعشيقها الى السجن وجعلت ابنته تتنكر له ، ثم تعرض لحيانة أستاذه الذى أخذ بيده الى طريق التمرد الفردى ثم تخلي عنه وتمرغ فى الانتهازية والنعيم ،

وخرج سعيد مهران من السجن لينتقم من الخيانة ، ينتقم بطريقته الفردية الخاصة ، بالتمرد بالعمل الفردى ، بالقتل ، وتطيش رصاصاته ولا تصيب الا الأبرياء ، وفي طريقه العقيم يضمه بيتان ، بيت الشيخ جنيدى المتصوف وبيت نور العاهرة ، والشيخ جنيدى يقدم له الراحة والطمأنينة والصفاء ، ولكنه لايقدم له حلا لقضيته ويقدم له غذاء طيبا لنفسه ولكن لا يغير الواقع من حوله ، ولكن نفسه لا تستريح بغير تغييرهذا الواقع وان اختارت لتغيير هذا الواقع طريق التمرد الفردى !

أما «نور» فانها تقدم له الحب ، الحب الصادق المتفانى ، وهى مثله جرح من جراح المجتمع وفريسة لظلمه وجوره ومفاسده ، ولـــكنه يركب الحب ليحقق الانتقام الفردى ، فلا يصل بالحب الى شىء !

وكانت قلوب المدينة تنبض له ، انه يمثل أملا وخلاصا لها ولكنها عاجزة عن أن تقيم بينها وبينه جسرا من عمل مشترك . • •

ويتبين سعيد مهران خطأه الفلسفى ۱۰۰ التمرد الفردى وحده لايكفى
۱۰۰ اذ لا قضاء على الفساد بغير عمل منظم ۱۰۰ ان طريق التصوف وحسده
لا يقدم حلا ۱۰۰ ان الحب وحده لا يكفى ۱۰۰ ان العمل الفردى الفوضوى ۱۰۰
لا ينتهى به الا الى الموت وحيدا معزولا ضائعا ۱۰۰ ما الطريق اذن للقضاء
على الفساد ؟ ۱۰۰

وتأتى رواية « السـمان والخريف » لتضيف شيئا الى تلك الرؤية الجديدة وان اختارت زاوية أخرى \*

## السمان والخريف

وفي هذه الرواية نلتقى بنموذج آخر من أولاد حارتنا ولد ضائع كذلك واذا كانت واللص والكلاب عنبر عن وجدان متمرد يسعى لتغير الواقع الجامد ، فان والسمان والخريف تمثل واقعا متغيرا يصطدم به وجدان متجمد وكان عيسى على عتبة أرقى المراكز في الدولة عندما احترقت القاهرة في يناير من عام ٥٢ ثم قامت الثورة بعدها بأشهر وكان عضوا بارزا في حزب الوفد ، له ماضيه المضيء بالنضال ، وحساضره المثقل بالعلاقات والنفوذ ومستقبله المبشر بأرقى المناصب والعلاقات والنفوذ ومستقبله المبشر بأرقى المناصب

وبالثؤرة احترق كل شيء من حوله فجأة وتغير ، ماضيه لم يعد أحد يحفل به ، مستقبله صار غامضا مبهما مجهولا ، حاضره قدمه الى لجنة تطهير فانتهت به الى الفصل ، الاهداف والشعارات التى كان يترنم بها فى الماضى أصبحت تتحقق بدونه ،

حاول أن يتشبث بالماضى متوقعا أن يعود الى ما كان عليه ، فراح يؤمن نفسه بالزواج من سلوى ابنة أحد « الباشوات » من رجال السراى وحتى هؤلاء فسخوا خطوبته ، وأوصدوا الباب في وجهه ، الى أين اذن ؟

## ماذا أفعل بحياتي ؟

وفى فترة استجمام فى الاسكندرية يلتقى بريرى العاهرة ويستقران معا ولكن ما أن يعرف أن جنينا يتحرك فى أحشائها منه حتى يطردها من بيته فى نذالة

وكان لديه من المال ما يتيح له حياة كريمة لسنوات قليلة ولهذا كان عليه أن يؤمن هذه الحياة أولا • وتزوج من غير حب ، زواجاً عقيما يعيش به على دخل زوجته وأمها • ولكن تأمين حياته من الحاجة ليس هو · الحل • ماذا أفعل بحياتي •

وكان له أصدقاء هم فى الحقيقة جوانب متعددة من نفسه ، أقصد من نمسوذجه الاجتماعى ، انهم جميعا مرتبطون بالماضى ، يفتقدون فى الثورة الاحساس بالأمن والطمأنينة ، فماذا يفعلون بحياتهم ، ابراهيم

خيرت وعباس صديق ينافقان الثورة رغم عدائهما لها • ويرفض عيسى هذا الطريق الانتهازى ، وسمير عبد الباقى يتجه الى التصوف وينصحه بقراءة و الرسالة القشيرية ، • ويرفض عيسى هـــذا الطريق كذلك • ويندفع بكليته الى القمار \_ والجنس \_ ولكن لا مخرج • • احساس قاتل بالملل والضجر والياس • زوجته ترى ألا مخرج له سوى العمل • وهو يرى انه مهما وفق الى عمل فسيظل بلا عمل •

ان قضيته لم تكن مجرد « عمل » • بل قضية « دور » فى الحياة انه يريد أن يغير حياته تغييرا جذريا ولكن • • كيف ! ولهذا راح يتساءل: « ألا توجد أفكار من نوع جديد تفتح الصدر للحياة » •

ویلتقی مصادفة بریری " لقد هجرت مهنتها القدیمة وأصبحت مدیرة عمل تجاری صغیر وزوجة مخلصة و شاهد ابنته التی طرد ریری بسببها من صحبته، واكتشف أن هذه الابنة رغم انها ثمرة الملل من ناحیته والخوف من ناحیة أمها: فهی مخلوقة جذابة مفعمة بالصحة والهناء و

أليس هذا شاهدا من الطبيعة على امكان التغلب على المفاسد ؟!

ويود لو ارتبط بأسرته الحقيقية هذه ، أسرته الطبيعية هذه ، فيشارك ريرى في دكانها الصغير ويصبح أبا حقيقيا لابنته · ولكن ريرى تنكره تماما !

ويواصل طريق الملل والضجر وفقدان الاتجاه حتى يلتقى فى الظلام تحت تمثال الماضى ـ تمثال سعد زغلول ـ بشاب فارع الطول مفتول العضلات، بين أصبعى يسراه وردة حمراء، وينظر الى الأمام بوجه مبتسي ويتبادلان بضع كلمات ولكن عندما يغادره الشاب ينتفض عيسى فى نشوة حماس مفاجئة ، ويمضى فى طريق الشاب بخطا واسعة ، تاركا وراء ظهره مجلسه الغارق فى الوحدة والظلام •

لقد وجد اذن الطريق ، ولكن نجيب محفوظ يعبر عن هذا الطريق تعبيرا رمزيا خالصا . . فما هذا الطريق ؟ . . ما أيسر أن نقول انه اليسار ٠٠ على أن القضية كما ذكرت من قبل أعمق عند نجيب محفوظ من هذه الاجابة العامة ٠٠ فلنبحث اذن عن الطريق ؟

والطريق هي الرواية التاليه مباشرة « للسمان والخريف » وهي تعميق لبعض جوانب تلك الاجابة العامة عن الطريق ، وان تكن اجابة ايجابية تتخذ مظهرا سلبيا .

تبدأ روایسة الطریق كذلك بالبحث عن طریق الكرامة والحریة والسلام و ولا یتم البحث بالتمرد الفردی كما فعل سعید ، أو بالتجمد والملل والتأمین المالی للحیاة كما فعل عیسی وفشل ، وانما یتم البحث هنا بسؤال كبیر من أب مفقود و انه هذه المرة ولد صریح من أولاد حارتنا بسؤال عن الجبلاوی ، یبحث عنه ، لیجد عنده الكرامة والحریة والسلام وسئال عن الجبلاوی ، یبحث عنه ، لیجد عنده الكرامة والحریة والسلام و الحریة و السلام و الحریق و

وتبدأ الرواية بشىء يشبه خروج سعيد من السجن ، أو تغيرالحياة فجأة حول عيسى • تبدأ بموت الأم • ماتت أم صابر • المعلمة ، تاجرة المخدرات والاعراض فى الاسكندرية ، وتركت ابنها صابر أمام حقيقة مذهلة : ان أباه لم يمت • لقد هربت منه منذ ثلاثين عاما • هو شخصية كبيرة مرموقة ميسرة • أستاذ فى الجامعة • عليه أن يبحث عنه ليجد عنده الكرامة والحرية والسلام •

وليس له من دليل عليه غير صورة تجمعه مع أمه وفي دفاتر التليفون ، وسجلات السجون ومع مشايخ الحسارات واعلانات الصحف يبحث عن أبيه دون جدوى وهو لا يفعل من أجل هدفه هذا غير السؤال العقيم والانتظار العقيم ، وفي اطار هذا السؤال والانتظار يرتطم بكريمة والهام والهام والهام تقدم له الحب والجريمة طريقا لمخلاص ، والهام تقدم له الحب والحريمة طريقا لمخلاص ، والهام تقدم له الحب والعمل والمسئولية طريقا آخر للخلاص .

وفى لحظات كالحلم يكاد يرى أباه فى الهام ، فى طريقها ، ولكن تعلقه بالسؤال العقيم والانتظار العقيم يدفعه الى طريق كريمة ، طريق الجريمة ، يقتل ذوجها العجوز ليفوز بثروته ، فلا يفوز بشىء بل يفتلها من بعده ، ويقتل الطريق الى الحقيقة ، الذى كان مبذولا أمامه فى كلمات الهام وعواطفها ونموذج حياتها ،

وكان صابر خلال بحثه يصطدم دائما بشحاد أعمى قيل انه كان فتوة داعرا ثم تاب وهو أعمى ولكنه يبصر الغيوب وهو بمدائحه يتسول الحقيقة الغائبة اتراه طريقا آخر للحقيقة ، بل لعله طريق الحقيقة انه امتداد لنماذج مشابهة في مرحلة الثلاثية ، مثل الشيخ متولى عبد الصمد ، وهو امتداد في مرحلة «أولاد حارتنا » لكتسير من الشخصيات والنماذج مثل الشيخ الجنيدي في « اللص والكلاب » وسمير عبد الباقي في « السمان والحريف » هل الشحاذ هو الطريق ٠٠ هسل مدائحه وسيلة للمعرفة الحقيقية ، أم انها نداء ضائع كاعلانات صابر عن أبيه ٠

ما أكثر ما تثيره روايات نجيب محفوظ من أسئلة حول شحاذه هذا • وما أكثر ما تستخلص منها النتائج القاصرة \*

ولهذا في تقديري كانت الرواية الاخيرة من نصيب الشحاذ وحـــده العالجة هذه الأسئلة جميعاً ·

#### الشحاذ

هى آخر روايات نجيب محف وظ ، وهى اجابة كذلك عن سؤاله الكبير فى مرحلة أولاد حارتنا ، ما هو الطريق ، انها رواية أخرى عن الطريق ، وهى توكيد للمعنى العام لرواية أولاد حارتنا وتنمية لعناصر فكرية وفنية متعددة فى بقية روايات هذه المرحلة ،

وشحاذنا في رواية « الشحاذ ، ليس أعمى وليس متسولا · ولكنه عبر الرواية يفقد شيئا فشيئا رؤية الظواهر ، ويكف عن التعلق بالجاه والمال والعمل ، وترتفع مدائحه شيئا فشيئا بحثا عن الحقيقة ، ونشوة المقن ·

ان شحاذنا في رواية الشحاذ محام كبير مشهور هو الأستاذ عمر تبدأ قصته معنا بزيارة لطبيب انه مريض بمرض خطير ، لا يعرف ما هو ولكن الطبيب يؤكد له أنه ليس مريضا بشيء والمسألة ببساطة أن يتخلص مما يرين على حياته وجسده ونفسه ، من دسم ورتابة عليه

بالرجيم في الأكل ، والرياضة ، وتغيير الجو ، والأستاذ عبر هسنة .
كان مناضلا قديما تماما مثل عيسى وان كان اشتراكيا قبل أن تصبح الاشتراكية ثورة اجتماعية في بلادنا ، ولكنه مع هذه الثورة ، تجمد في الدسم والدعة والترف والعمل الرتيب ، كان شاعرا كذلك ، الا أن الشعر مات مع موت المناضل الاشتراكي في نفسه ، وهو متزوج وزوجته مثله غارقة في الدسم والدعة والترف وشغل الكانافاه ، تزوج عن حب ، عن معركة ضد التقاليد ، لاختلاف الدين بينه وبين زوجته ، ولكن هسذه الشرارة قد أخذت تنطفي ، في الدسم وشغل الكانافاه ، وله ابنتان ، جميلة : لا تزال صغيرة تمارس البدايات الاولى للتعبير ، وبثينة : في مرحلة النضج ، ورثت عنه النبضة التي ماتت فيه ، ورثت عنه الشعر ، مرحلة النضج ، ورثت عنه الشعر ،

وللأستاذ عمر صديقان أولهما مصطفى المنياوى ، وكان اشتراكيا كذلك ، ثم أصبح أخيرا كاتبا مسليا ، يجد فى الكتابة المسلية وسيلته للرزق ، وللتعبير عن نفسه ، كان فنانا ، ولكنه أحس أن عصر العلم قد قضى على الفن ، ولم يترك له الا مجال التسلية ،

وثانى الصديقين هو عثمان خليل · وهو مسجون منذ عشرين عاما بسبب مبادئه · وهو جزء دائم من حوار الاستاذ عمر وأحلامه ومناقشاته مع مصطفى وأحاسيسه المرضية ·

المهم اذن أن المحامى الكبير مريض بمرض موهوم لا علاج له عند الطبيب الا الرياضة والرجيم وتغيير الجو ويغير الجو ويتريض وينقص وزنه ولكن مرضه يتضاعف ويتفاقم ويتخذ مظاهر محددة ، ويتبلور في البحث عن اجابة عن هذا السؤال : ما معنى الحياة ؟! وينضج في تطلع الى نشوة ، الى احساس بجديد ، بمعنى ، بانطلاقة الى ماوراء المألوف والمحدود .

وتأخذ مشاعره نحو زوجته تجف • ويمضى باحثا عن نشوته ، عن معنى حياته • • فى الحرأة ، فى الحب ، فى الجنس • يتعرف على كاميليا ثم على وردة ، ويتطور به الامر الى أن يهـــجر بيته ويقيم بصفة متصلة مع وردة ثم مع كاميليا • فهل بلغ شيئا ؟

لا • انه ما زال يبحث عن سؤاله الكبير عن معنى الحياة ، عن ما هو الله • • • ما زال ينتظر شيئا يهب لحياته المعنى •

وفى لحظة ، تفرد فى الصحراء ، وكابد الاحساس بنشوة عارمة وحيدا فى قلب الصحراء والظلمات ، تفتحت حوله وفى داخله طاقات من النور أسطورية • وأحس أنه قد بلغ بداية الطريق • وكما هجر بيته ، نبذ وردة وكاميليا على السواء • وعاش منفردا ينتظر معجزة الخلق ونشوة اليقين • وطال انتظاره العقيم •

أما زوجته فكانت حبلى ، جاءت له بأول ذكر له هو سمير ، وعاد عثمان خليل من سجنه ، يتفجر حيوية واصرارا وتفاؤلا ، ويعود الاستاذ عمر الى بيته بغير كراهية لزوجته وبغير حب لها ، ويعمق الخلاف بينه وبين عثمان خليل ومصطفى وابنته الشاعرة بثينة بغير جدوى ، ويقرر هجرهم جميعا تطلعا للحظة النشوة الخيالية فى الصحراء ، وانتظارا لرعشة الخلق واليقين ،

ويغيب عنهم وينفرد بنفسه ويتوحد ، ويغيب عن كل شيء ، ويبحث ويبحث وينتظر وينتظر وتختلط الامور في نفسه وفكره ، الواقع بالحلم الحقيقة بالوهم ، الطبيعة بالانسان ، الماضي بالحاضر بالمستقبل ، وفي حلم من أحلامه يمضى أمامه موكب الانسان ، صراعه ضد الحيوانات ، صراع الانسان ضد الانسان ، ثم يتداخل ابنه سمير في صديقه عثمان خليل ويطارده خيالهما المسترك ، ولكن النشوة التي ينتظرها لا تأتي ، وفي النهاية يأتي اليه عثمان خليل ويعرف منه أنه تزوج ابنته الساعرة بثينة ، وانه هارب من مطاردة البوليس من جديد ، ويطلب منه أن يعود الى ابنه ، ليحل محله في مسئولية البيت لأنه مضطر الى ابنته الى زوجته الى ابنه ، ليحل محله في مسئولية البيت لأنه مضطر الى الاختفاء ،

ولكن الاستاذ عمر غائب عن كل شيء في انتظاره لمعجزة اليقين ، ولنشوة الحقيقة • ويصل البوليس ويعتقل عثمان ، ويصاب عمر برصاصة أثناء المطاردة والتفتيش ، ولكنها رصاصة غير قاتلة ، يتلقاها في غير مبالاة ، انه غارق في انتظاره • ويحمل في عربة واحدة مع عثمان !

فى العربة يتساءل متى أرى وجهه • ألم أهجر الدنيا من أجلك · وفجأة يحس بالنشوة التى ينتظرها ويقول له صوت من باطنه : ان تكن تريدنى حقا فلم هجرتنى ؟!

وهكذا تلتقى نهاية الشحاذ مع نهاية أولاد حارتنا • لا طريق الى الجبلاوى بهجران الناس وانعمل ومحبة الآخرين والمستولية • لا طريق الى نشوة اليقين ، الى رعشة الحقيقة بالعزلة والتفرد والانقطاع عن الدنيا •

لقد ارتفع صوت اليقين من باطنه وهو في عربة واحدة مع عثمان خليل ! عندما كان عرفة يناضل من أجل الناس أعلن الجبلاوي رضاء عنه ، وعندما هجر الناس الى نظار الوقف فقد « عواطف » وفقد الطريق الى اعادة احياء الجبلاوي .

والشحاد أن يستطيع بمدائحه وحدها أن يبلغ شيئا • انها كاعلانات صابر الخسائبة العقيم • وعمر كذلك لن يحقق نشوة اليقين بالانتظار العقيم والتفرد العقيم • وانها وهو في عربة واحدة مع عثمان ، مع عرفة • على أن عثمان كذلك تماما شأن عرفة ينبغي أن يلتقي بعواطف ضمانا لانسانيته • ولهذا يتزوج عثمان المناضل من بثينة الشاعرة • يتزوج العلم بالشعر • ويزول الازدواج والثنائية التقليدية في طريق المسل الاعلى ، بين الانسان والجبلاوى ، بين التعقل والوجدان ، بين المادية وأنبل القيم الروحية، بين الثورة والمحبة ، بين العلم والشعر، بين العمل واليقين •

وهكذا تقول رواية « الشحاذ ، الكلمة الاخيرة في طريق نجيب محفوظ ، في رؤياه الفلسفية الجديدة ، التي أخذ يبشر بها منذ أولاد حارتنا .

ولهذا فان « الشحاذ » ليست بداية لمرحلة جديدة في أدب نجيب محفوظ ، لا من الناحية الفكرية ولا من الناحية الفنية \_ كما سنبين بعد قليل \_ بل العلها أن تكون نهاية مرحلة ، وقد يكون لدى نجيب محفوظ ما يجب أن يؤكده من أفكار هذه المرحلة برواية أخرى أو بأكثر من رواية الا أن هذه المرحلة الفكرية \_ في ظنى \_ قد تكاملت مع هذا ، وله لنا ففي تقديري أن نجيب محفوظ يتأهب لمرحلة جديدة ،

على أنه ما احوجنى أولا أن أعرض لخصائص المعاد الفنى لهذه المرحلة الفلسفية ، وقد أكون أفضت فى تقديم خلاصة أفكار هذه الرحلة على غير عادتى فى هذه الدراسة المخصصة أساسا ، للمعمار الفنى ولكنى لم أجد مناصا من ذلك ، فالمعمار الفنى فى هذه المرحلة ليس مجرد أداة للتعبير ، لابراز المعنى والدلالة ، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة كما رأينا فى المراحل السابقة ، وانما هو معنى من معانى فلسفة هذه المرحلة ذاتها ،

## المعمار الفني

وهناك كثير من الصفات المعمارية لهذه المرحلة الفلسفية ، على أننى حريص على أن أعرض في البداية للصفة الجوهرية ، فمنها تنبع وتتحدد يقية الصفات .

ان روایات هذه المرحلة ، کما رأینا ، انما هی بحث عن طسریق عن معنی ، عن خلاص من أزمة الازدواج فی طریق المثل الأعلی ، انها لیست مجرد دعوة الی انتماء الی الانسان ، الی التقدم ، الی العلم ، الی السلام ، الی الکرامة ، الی المحبة ، الی الاشتراکیة ، ولکنها دعوة تسعی لاقامة هذا المرکب الفلسفی من العلم والشعر ، کما ذکرنا من قبل .

انها روايات كما يقال ذات أطروحة ، أو ذات قضية محددة ، تسعى لتأكيدها بمختلف الاحداث والشخصيات والمواقف ٠٠ ولهـذا جاءت الاحداث والشخصيات والمواقف ، رموزا وأقنعة للتعبير عن هذه الاطروحة أو القضية ٠ وجاء بناؤها خادما بشكل مباشر لهذه الاطروحة أو القضية كذلك ٠

«فأولاد حارتنا» ـ مثلا ـ تتحرك فى بناء مماثل لحركة الأديان الكبرى ، سواء فى التوالى التاريخى ، أو توزيع الأشخاص ، أو المواقف ، أو الحوار أو التطور الفكرى ، ان تخطيطهما انفنى هو نفسه تخطيطهما الفكرى ،

وكذلك الشأن في بقية الروايات « اللص والكلاب » ، « السمان والخريف » ، « الطريق » ، « الشحاذ » ، ان بناءها جميعا يخضع لفكرتها الفلسفية • عناصرها ، أحداثها ، شخصياتها ، إنما هي وسائل للافضاء بالفكرة • لتأكيدها ، وتخطيطها الفني هو تخطيط فكرى كذلك •

فى هذه الروايات لا يقوم نجيب محفوظ برسم صور ، أو تحليل شخصيات ، أو تقديم لوحات تسجيلية ، لا تحليل ولا تسجيل ولا وصف ،

اللهم الا في بعض الصفحات ، في السمان والخريف خاصة ٠ ولا ثرثرة خارج هدفه الفكرى المحدد ٠ كل شيء مستقطب بحسم ، موظف توظيفا دقيقا في خدمة الفلسفة العامة التي تعبر عنها هذه الرواية أو تلك ٠

على أنه ليس معنى هذا أن البناء يصبح مجرد وعاء بارد مجرد ، لا ، انه برغم تخطيطيته ، وبرغم تعبيره عن رؤية فكرية محددة ، الا أنه فى الحقيقة ينبض نبضا بالنغ الحرارة والصندق ، أنه وان لم يعد بناء

تصويريا تسجيليا ، تحليليا ، يعبر بالمقارنة والموازنة والتشابك بين الاحداث كما رأينا في المرحلة السابقة ، فأنه قد أصبح بناء تعبيريا خالصا يغلب عليه الرمز في غير جمود ، وفي غير فقدان للحيوية .

ان روايات هذه المرحلة جميعا تكاد تصبح قصائد درامية · بليكاد يكون بعض فصول رواية الشحاذ مثلا قصيدة من قصائد الشعر المعاصر ، بناء ومعنى و تجربة وايقاعا داخليا ، وان خلت من الوزن والبحر والتفعيلة والقافية ·

#### \* \* \*

ان أولاد حارتنا ملحمة شعرية على غرار ملاحمنا الشعبية ، على غرار عنتره والاميرة ذات الهمة وحمزه البهلوان ، وغيرها • بل لعلها تفوقها من حيث الرواء والعمق والشاعرية • ان بناءها الفنى هو بناء الشعر الملحمى ، ولغتها هى لغة الحكمة والنبوة والشعر • انها لغهة التركيز والشمول والعمومية والتجريد والايقاع العميق • وشخصياتها ليست الشخصيات النثرية التى نواجهها فى القصص ، بل هم أبطال ملاحم شعرية ، أبطال معارك تاريخية ، فى ملامحهم عتاقة التاريخ •

واللص والكلاب كذلك ، انها قصيدة درامية مطولة ، تنبع من أغوار بعيدة • سواء من حيث الرؤية أو الشخصيات أو التعبير ، يختلط فيها الماضى بالحاضر بالمستقبل ، يتداخل فيها الحلم بالواقع ، لغتها هى الجميلة السريعة الخاطفة ، حوارها مركز غاية التركيز ، يبلغ أحيانا مبلغ الشعر الخالص •

ولا يعنينا أن نتابع مصير شخصياتها جميعا ، كما كنا نفعــــل في مرحلة الثلاثية ، وانما المهم هو مصير الفكرة ، واكتمالها ٠٠

أما في « السمان والحريف » فالموضوع يفرض بناء غير شعرى في الظاهر ، بناء قد يختلف في أساليب تعبيره أحيانا عن هذه المرحلة الفلسفية ، ويكاد ينتسب الى مرحلة سابقة ، فيه التحليل والتسجيل والتفصيل الذي لا قيمة له ، والأحداث الثرثارة أحيانا • الأكل والزواج والشخصيات التي لا مبرر لها ولا ضرورة في هذه لرواية مثل أم شلبي خادمة أم عيسي لماذا أم شلبي ؟ ما دورها ، ما وظيفتها ، بقية عز ؟ أم أنها بقيم مرحلة فنية سابقة في هذه المرحلة الفنية الجديدة •

على أن موضوع الرواية كما ذكرت قد فرض منهـــج تعبيرها الذي يذكرنا بالمنهج التحليلي الوصفى القديم • وبرغم هذا فان مضمون الرواية يلهبها بالمواقف الشعرية ، بلحظات الاستبطان العميق • بالرؤية الرمزية

الخالصة ، التعبيرية الخالصة التي تنتهى بها الرواية ، فضلا عن تلك المقابلات عبر الروايات بين بعض المواقف النفسية والفكرية وبعض الاحداث التفصيلية الخارجية ، مشلل البرص المصلوب على الحائط وعشرات الأمثلة الأخرى .

أما رواية « الطريق ، فقصيدة درامية أخرى من أول كلمة حتى آخر كلمة فيها • بناء فصولها ، حوارها ، مأساتها ، حركة البحث العقيم فيها ، الصراع بين كريمة والهام ، بين الجريمة والعمل ، رؤية ألاب متنقلا بين القارات يستنبت العشق والاطفال في كل مكان •

أما رواية « الشحاذ » فليست كما يقال مرحلة جديدة للرواية المصرية من الناحية الفنية ، وانما هى تأكيدو تركيز لكل خصائص هذه المرحلة من أدب نجيب محفوظ التى بدأت بأولاد حارتنا ، ان الطابع التعبيرى الشعرى يغلب على بناء هذه الرواية كذلك ، ويمزج فيها الحاضر بالماضى ويزيل العقبات الفارقة بن الواقع والحلم ، بن الحقيقة والوهم ويحقق تداخلا بن آنات الزمان ، وآنات الوجدان ، بن الانسانية والكون الأكبر انها قصيدة درامية بالغة العمق حقا ،

ولا شك أن غلبة الطابع الشعرى في هذه القصيدة تماما كضعفه في « السمان والحريف ، انما هو صدى لطبيعة الموضوع المعسالج في كليهما ٠

على ان البناء الشعرى فى « الشحاذ » ليس مجرد صدى شهللموضوع ، بل هو تعبير عميق كذلك عن مضمون هذه الرواية ، انالشعر فى « الشحاذ » ليس شكلا ، ليس أسلوبا ، ليس رونقا خارجيا ، وانما هو رؤيا موضوعية للحياة وللعالم والوجود والانسان ، انه حدث واقعى من أحداث الرواية نفسها تماما كشخصياتها ووقائعها ، ان الشاعر القديم فى « عمر » ، وامتداده الشعرى الراهن فى بثينة ، يمثل فى الرواية أحد أعمدتها الموضوعية !

ان الشعر يشكل الرواية ولكنه يهبها دلالته الفلسفية كذلك ، ان جوهر الرواية يعلن - كما ذكرنا من قبل - بهذا اللقاء بين عثمان وبثينة بين عرفة وعواظف ، بين العلم والشعر ، انه اعادة احياء الجبلاوى بالعمل والعلم ، بالمحبة والزواج والمسئولية والنضال والثورة ، بهذا كان الشعر شكلا وموضوعا ومضمونا معا ، كان معمارا وفلسفة !

ان الظاهرة الاساسية في معمار هذه المرحلة هي الوحدة العضوية الوحدة التعبيرية ، الوحدة الشعرية ، التي تكاد تجعل من رواياتها ملاحم وقصائد درامية ·

والى جانب هذه الصفة المعمارية الاساسية هناك صفات تفصيلية أخرى نشير انيها ، وهي جميعا نابعة من هذه الصفة الأساسية :

ان روایات هذه المرحلة تخرج من الحدود التاریخیة العامة التی كانت طابع المرحلة الاولی من روایاته و حقا ان بناء أولاد حارتنا تعبر عن تاریخ و تصور هذا التاریخ و ولکنه تاریخ للافکار والقیم و یصبح فیه للتاریخ مذاق الفلسفة المجردة و لا مذاق الاحداث الجاریة و نحس بالتاریخ فیها مراحل فکریة أکثر مما نحسه مراحل من الوقائع والاحداث وفی «السمان والخریف و تجری الروایة تعبیرا عن تغییر تاریخی محدد و مو حریق القیاهی و وانفجار ثورة ۲۳ یولیة و بل تتسلسل أحداث الروایة مع تسلسل وقائع الثورة و ورغم هذا فان الروایة لیست عرضا لتاریخ سیاسی أو اجتماعی و وانما هی تعبیر عن أزمة فکریة اساسا فی مواجهة هذا الثغیر التاریخی و التاریخی و التاریخی و التاریخی التاریخی و التار

و «الشحاذ» تجرى على أرضية التعول الاشتراكى فى بلادنا ، ولكن النقضية الجوهرية فيها هى قضية الانتماء الفكرى ، قضية الموقف من الحياة والوجود ، وهكذا نجد أن الطابع التاريخى فى هذه المرحلة ليس طابعا تسجيليا لحركة احداث خارجية ، وانما التاريخ هو مجرد اطار

على أننا قد نجد هذا الطابع التاريخي كذلك صفة شكلية لهذه المرحلة متمثلا في الاحتفال بالزمن في تفاصيله المختلفة ، سواء أكان شهرا أم فصلا أم عاما وهي في الحقيقة صفة من صفات رواية نجيب محفوظ في مختلف مراحلها السابقة كما نجد كذلك أن البناء السام لهذه المرحلة الثالثة يتخذ طابع التنمية في الاتجاه الطولي الى الامام ، لا التنمية بالتشابك العرضي بين الاحداث والشخصيات فما أكثر ما تبدأ فصول رواياته بواو العطف وانها استمرار مباشر أحيانا للفصول السابقة ، على أن هذه الصفة ترجع في الحقيقة الى صفات أخرى مشل بناء الرواية على محور البطل الواحد أساسا و

وروایات هذه المرحلة جمیعاً هی روایات أبطال تقوم علی عاتقهم احداث الروایة و لا نستثنی من هذا أولاد حارتنا و فأحداثها فی الحقیقة تنتقل بین أبطال خمسة هم: أدهم ثم جبل ثم رفاعة ثم قاسم ثم عرفة ، فضلا عن الجبلاوی و

وفى اللص والكلاب لا نجد غير سعيد وفى السمان والحريف لا نجد غير عيسى وفى الطريق لا نجد غير صابر وفى الشحاذ لا نجد أساسا غير عمر ولهذا لا نجد النسيج المتشابك فى بناء الرواية كما ذكرنا ، وانما نجد الحركة المتجهة الى الداخل والى أمام ولكنها ليست حركة نفسية خالصة ، شأن رواية السراب التى تنتسب الى المرحلة النانية الاجتماعية وانما هى حركة فكرية أساسا رغم ما يصاحبها بالطبع من ظواهر نفسية كالتوازى بين بعض الملابسات الموضوعية ، والرغبات الجنسية فى «السمان والحريف » وهى ظواهر تهب الرواية الحرارة والحيوية ولكنها لا تفلسفها مثل رواية السراب •

ان فلسفة هذه المرحلة لا تنبع عن عقدة نفسية وانمــــا تنبع من موقف فكرى أساسا ·

وينعكس هذا الطابع الفكرى الغالب فى بناء الشخصية الفردية وبقية الشخصيات كما ذكرنا من قبل ، ويكاد يجعل أغلبها رموزا وأقنعة للأفكار الأساسية ، دون أن يفقدها النبض والحرارة ، ولهذا كذلك يكاد يكون الفكر وحده هو الشىء النامى المتطور فى هذه الروايات جميعا ،

وقد يقال لهذا ان أغلب الشخصيات تقدم من الحارج · على أن هذا لا يعنى أبدا أن الشخصيات مسطحة · ان الشخصيات فى الحفيقة وظائف فكرية · وليس يعيبها هذا ، بل انه يعبر عن مدى الملاءمة الحية بين الشكل والموضوع والمضمون ·

ومن الطبيعي كذلك أن نجد المصادفة في هذه المرحلة تلعب دورا طفيفا للغاية على خلاف المرحلتين السابقتين ـ كما أشرنا من قبل ـ وأن نجدها وظيفة فكرية كذلك في بناء فلسفة الرواية ، ان لقاء عيسي وربري وابنته في الصفحات الاخيرة من رواية « السمان والحريف » مصادفة مخططة فكريا تمهد لمصادفة أخرى هي لقاء عيسي بالشاب ذي الوردة الحمراء ، ليؤكد بها \_ في النهاية \_ انبعاث رؤية جديدة للحياة ،

ومن الطبيعى كذلك أن تتخف الوراثة في هفة المرحلة الرواثية مدلولا مختلفا كذلك ، فلا تصبح هذا الحتم الطبيعى الذي لا فكاك منه ، الذي تأملناه في مرحلة الثلاثية ، بل نجد الوراثة امكانية ثورية متنوعة متجددة ، انها في «السمان والخريف» نقيض للمعنى الحتمى القديم ، فلقد ولدت ابنة عيسى من الملل من ناحيته والحوف من ناحية أمها ، ولكن

الحياة قد خلقت من عاتين الصفتين المرذولتين مخلوقة جذابة مفعمة بالصحة والهناء •

مكذا اقتضت ارادة القوة الحفية وهكذا انهارت العراقيل أمام الوثبة الابدية الغامضة • هذه الصغيرة شاهد على سخف كثير من المخاوف شاهد للطبيعة ، عندما تضرب لنا المثل على امكان التغلب على الفساد ، الآن ألا تستطيع أن تقلد الطبيعة ولو مرة ؟ » •

ونحن نستطيع أن نجمه عشرات النصوص والمواقف في مرحلة الثلاثية تناقض هذا الفكر الذي ينبعث على لسان عيسى وهو ليس فكر عيسى بقدر ما هو جانب من جوانب الفلسفة الجديدة التي تبشر بهما هذه المرحلة من أدب نجيب محفوظ ، وهو جانب يبنى الرواية فنيما وفلسفيا وهناك وراثة أخرى في « الشحاذ » وهي ليست وراثة طبيعية ، بل وراثة فنية ، انها متداد الشاعر عمر في ابنته بثينة وهو معنى رمزى من المعانى الفلسفية للرواية التي تصوغ حكمتها الاخبرة وتنشر التفاؤل وتبشر بالانتصار وتنشر التفاؤل وتبشر بالانتصار

وهناك ملاحظة شكلية أخيرة حول المعمار الفنى لروايات هذه المرحلة هو التماثل فى البناء بين أكثرها • سواء فى عناصرها أو شخصياتها أو مواقفها أو أسئلتها الأساسية • وهو ليس تماثلا جامدا ميكانيكيا ، ولكنه تماثل حى قد يزخر بالتناقض ويشكل من الروايات جميعا وحدة فنية متكاملة ، سنجد دائما السؤال عن الطريق ، عن معنى الحياة ، عن الجبلاوى ، عن الأب ، عن الله •

وسنجد كذلك العاهرة متمثلة في نور في اللص والكلاب ، وريرى في السمان والخريف ، وكريمة في الطريق ، ووردة وكاميليا في الشيحاذ ، على اختلاف أدوارهن •

وسنجد الابنة متمثلة في سناء في اللص والكلاب ، ونعمات ابنة عيسى في السلمان والخريف ، وبثينة وسمير في الشلماذ ولكل ابنة أو ابن ، دور ايجابي حاسم بطريقة أو بأخرى في تطوير الأحداث الفكرية في هذه الروايات •

والى جانبهذا سنجد دائما المتصوفة والشحاذين وسنجد العقم والخصوبة ، وعشرات من العناصر الفكرية والموضوعية التي تقيم تشابهما وتماثلا بين الهيكل العام في بناء روايات هذه المرحلة جميعا وان اختلفت وظيفة هذه العناصر ودلالتها من رواية الى أخرى ·

ان روايات هذه المرحلة في الحقيقة تمثل مرحلة فكرية وشـــعرية وفنية واحدة ٠

ولهذا أكاد أقول ان الشيحاذ ، ان لم تكن آخر روايات هذه المرحلة فهى من أخريات هذه المرحلة ولا تشكل بداية جديدة فنيا أو فلسفيا ولهذا أكاد أتوقع مرحلة جديدة فى أدب نجيب محفوظ ، يخرج بها من مرحلة أولاد حارتنا ، وقد تكون هذه المرحلة مركبا من مرحلة الثلاثية ومرحلة أولاد حارتنا ، وقد تكون متابعة للجيل الجديد الذى فجرته الثورة فى حياتنا، وفجره نجيب محفوظ فى رواياته ، تكون متابعة لسمير ونعمات وبثينة ، وقد تكون انتقال الى قلب المجتمع الجديد ، ومتابعة لعملياته التحويلية ، وما تزخر به من صراع ونضال وتغير وتفاعل وقيم وعمل وبناء ،

لقد استقرت الرؤية الفلسفية لنجيب محفوظ ، بقى اختبار هذه الرؤية فى واقع التجربة الحية ، واقع البناء الاشتراكى الجديد ، وهـذه فى تقديرى هى مرحلته الجديدة القادمة .

هذا هو نجيب محفوظ كما أتصوره خلال عمله الادبى الشامنح ، منذ عبث الاقدار حتى الشيحاذ ·

انه فنان كبير ومفكر كبير كذلك •

انه فنان خلاق ، ومفكر خلاق كذلك .

وهو فنان لا ينفصل فنه عن فكره ، ولا ينفصل فكره عن فنه • من أفكاره و ينبع المعمار الفنى لأدبه ، وبالمعمار الفنى يعبر عن أعمق أفكاره •

ويتطور معماره الفنى مع تطور أفكاره ، منلذ رؤيته التاريخية القديمة ، أنى رؤيته الاجتماعية المتوسطة ، حتى رؤيته الفلسفية الأخيرة.

انه نموذج رفيع للتماسك الفنى والحصوبة الفكرية معا • وهـــو مدرسة غأية فى الجـــدية والاخلاص والموهبة والاصالة فى شرف الفكر الانسانى ، وروعة البناء الفنى •

ما أكثر ما أضاف الى وجداننا وحياتنا الفنية والفكرية معا · وما أغنى الكنوز الفريدة التى ما زلنا نتوقعها منه ·

# درسان معرده .

(۱) و المعانين

(١) مجلة الرسالة الجديدة ١٩٥٧ •

عند منتصف الليل تماما استيقظت أمينة ، ولم يكن ذلك عن طارى غير متوقع ، أو حادث فريد ، بل عن عادة واظبت عليها أمينة ولازمتها طوال ربع قرن من الزمان ، ولم يكن ثمة شىء يميز هذه الليلة عن غيرها من الليالي السابقة أو اللاحقة ، بل كانت كغيرها من الليالي التي تستيقظ فيها أمينة ... عن رضى وهجبة ... لاستقبال زوجها انسيد أحمد عبد الجواد عند عودته من سهرته ، ثم تقوم على خدمته حتى ينام ،

وبهذه اللمسة الاولى الموحية تسستيقظ كذلك قصة بين القصرين ، ويأخذ بناؤها الفني في الوضوح والارتفاع ·

انها قصة أسرة مصرية أصيلة تجرى حياتها في ينسر ورتابة في الربع الأول من هلاً القرن ، وتمتد حتى تلحق بركب الثورة المصرية عام ١٩١٩ ثم تتجاوزها الى ما وراءها من أحداث ٠٠

وفي الليلة الاولى لحياة القصة تتفتح لنا شخصية أمينة ، كما تنبسط أمامنا رقعة محدودة من «المكان» الذي تجرى فيه أحداث القصة ، فمن وراء الشربية التي تطل منها أمينة وهي تنتظر عودة زوجها ، نبصر التقاء شارع النحاسين وبين القصرين ، ونتابع امتداد البيوت والحوانيت ، وتلوح لنا من بعيد مآذن جامع برقوق وقلاوون ، ثم يقف بنا المشهد عند هذا الحد الى حين ،

ومن وراء المشربية نطل في نفس أمينة ، فنتعرف بها زوجة وديعة طيعة ، لا نكاد نصدق عندما نعرف من سياق القصة بعد ذلك أنها في الاربعين من عمرها ، فصفاؤها وبساطتها لا يعطيان لها عمرا ، تزوجت فتاة صغيرةدون الرابعة عشرة من عمرها ، وماتزال تعمل حياء فتاة الرابعة

عشرة ونضارتها . ومنذ السنوات الأولى من زواجها تعامت آن ارجلها الامر والنهى ، وأنه ليس عليها الا الطاعة والتسليم · وارتضت هذا فى محبة غامرة · وقضت سنواتها فى هذا البيت «المترع بالمحبة والبركة» وأنجبت أبناءها تباعا ·

ومن وراء المسربية نستقبل زوجها السيد أحمد عبد الجواد ، قادما في عربة حانطور مع جمع من أصحابه وسمار ليله ، ومنذ اللحظات الاولى كذلك نتبين ملامحه الرئيسية ، نتبينها أولا خلال شخصية أمينة الوديعة المستسلمة ، ثم نتبينها ثانيا من قامته المديدة ومن ضحكاته العالية مع أصفيائه ، ثم من جموده ووقاره عندما يأخذ في اختراق بيته ، نتبين فيه منذ البداية طبيعته المزدوجة ، الانبساط والمرح والحرص على المتعة من ناحية ووقاره و تزمته وجموده من ناحية أخرى ،

ثم تنسدل الظلمة •

وفي « هدوء الصباح الباكر » يتعالى في البيت صدوت العجين في حجرة الفرن ، ضربات متتابعة في رتابة ، ويرن صوت العجين في البيت كله ، ويصعد الى الدور الأول فالأعلى « منذرا الجميع أن وقت الاستيقاظ قد أزف »

وتستيقظ القصة من جديد ، لتدفع الينا هذه المرة وجوها جديدة · ومع توالى دقات العجين ، يتقدم لنا بقية أفراد القصة فردا فردا ، ومع يقظته نستشعر الملامح الرئيسية لشخصيته ·

استيقظ فهمى أولا ، ومع يقظته نعرف أنه يدرس القانون ، وأنه يحب جارته مريم ، وأنه شاب متزن عاقل ٠٠ ثم يستيقظ ياسين ومع يقظته كذلك نتبين كراهيته للنظام وتعلقه بالعوادة زنوبة ، ونعرف بعد ذلك أنه ابن السهد أحمد عبد الجهواد من زوجته الاولى ، وأنه كاتب باحدى المدارس : أما خديجة فكانت قد استيقظت قبل دقات العجين وأخذت تباشر عملها في نشاط ، وعلى نشاطها استيقظت عائشة أختها الصغرى، متكاسلة ، مستسلمة لأحلام سعيدة تلاحق يقظتها .

ولا يبقى بعد ذلك من أفراد الاسرة غير كمال ، الابن الصغير الذى لم يتجاوز العاشرة من عمره خلال أحداث القصة ، لا يستيقظ بنفسه بل توقظه أمه أمينة في حنان بالغ ، فهو أصغر أبنائها .

وبهذا تكاملت أركان الأسرة ، أللهم الا من أم حنفي التي تعمل في

الفرن ، وهى امرأة لحيمة خدمت وهى صبية فى البيت وتزوجت وطلقت ثم عادت الى خدمة البيت بعد الطلاق ، ومهمتها الكبرى اطعامهم وتسمين الاناث منهم .

وتكاملت الأسرة حول صينية الافطار يتصدرها الوالد ويتحلق حولها الأبناء الذكور في أدب وخشوع • ثم سرعان ما يغادرون البيت صفا واحدا الى أعمالهم ، وتبادر الأم والفتاتان الى المشربية ليبصرن من ثقوبها رجال الاسرة في الطريق • • • وكانت هذه الساعة من أسعد أوقات الأم »

و تمضى الاسرة في طريقها اليومي المعتاد ٠٠ الأم والبنتان لا يغادرن البيت ، بل يعملن فيه وينتظرن العرسان ٠

الأم لا تكاد تعرف عن العالم الخارجى شيئا • لم تخرج منه منذ أن تزوجت الا مرة أو مرتين كل عام بصحبة زوجها لزيارة أمها • وخرجت منه ذات يوم وحيدة بصحبة ابنها كمال لزيارة سيدنا الحسين \_ وكان زوجها مسافرا لقضاء بعض شئونه التجارية فأصيبت بحادثة في الطريق، وعاقبها زوجها لحروجها دون اذن منه بالطرد من منزله ومكثت فترة في بيت أمها الى أن صفح عنها وعادت الى بيتها •

أما خديجة فما كانت تعرف عن العالم الخارجي شيئا كذلك · كانت تنتظر العريس في تشكك وتشاؤم · كانت ما تفتأ تكرر أن لها أنفا كبيرا يسلد الطريق على الازواج ، وكانت حادة اللسان جافة الطبع مع الاغراب، وان تكن غاية في الحنان والرقة مع أفراد أسرتها · · أما عائشة فكانت تطل على العالم الحارجي خلال زيق صغير في شباكها · ويرتفع اليها منه وجه ضابط قسم الجمالية · وكانت شقراء جميلة ·

وتواصل الامور جريانها في طريقها المعتاد • العريس يتقدم لعائشة أولا لجمالها ، ويرفض الوالد العريس الأول مراعاة منه لحديجة ، يرفض ضابط قسم الجمالية ، ثم يتقدم العريس الثاني لعائشة أيضا ، فيقبل الوالد هذه المرة • وتسعد عائشه بعريسها الجديد اذ لم يكن حبها لضابط قسم الجمالية غير « نوع من القابلية أكثر منه تعلقا برجل بالذات » • ثم ما يلبث زواج عائشة أن يفضي الى زواج خديجة من ابراهيم شسقيق زوجها •

أما الوالد وأبناؤه الذكور فهم العلاقة بين الاسرة والعالم الخارجي. الوالد تاجر ميسور الحال ، موفور العافية · جميل الطلعة ، مديد

القسامة ٠٠ « جمعت حياته شسبتى المتناقضات التى تتراوح بين العبادة والفساد ، وحازت جميعا رضاه على تناقضها » ٠٠ « وكان يتلقى الحياة يقلبه واحساسه دون ثمة تفكير أو تأمل » ٠٠ كانت له حيساته العائلية الوقورة العازمة المتزمتة ، كما كانت له سهراته الليلية المعربدة ، وكانت له علاقات وطيدة مع كبيرات العوالم ٠٠ وكانت له معرفة وخبرة بشئون الطرب والاستمتاع ٠٠ وكان يرى في هذا أنه قد «استجد لنفسه عقلية غير العقلية التجارية المحدودة » ٠٠ وكان أنانيا متعلقا بذاته أشد التعلق، غير العقلية التجارية المحدودة » ٠٠ وكان أنانيا متعلقا بذاته أشد التعلق، يقيس كل شيء بمدى ما يعود به على نفسه من نفع أو ضر أو مجرد زهو، حتى زواج ابنته كان يراه من زاويته هو « لن تنتقل ابنتي الى بيت رجل حتى زواج ابنته كان يراه من زاويته هو رغبته الخالصة في مصاهرتي أنا ، أنا ، أنا ، أنا » ٠٠ وكان وطنيا « ولكنه قنع دائما من وطنيته بالعاطفة والمساركة الوجدانية دون الاقدام على عمل يغير وجه الحياة التي آنس اليها فلا يرضى عنها بديلا » ٠

وله خاله الم يدر بخلده أن ينضم الى لجنة الحزب الوطنى على شدة تعلقه بمبادئه ، وهو يشارك فى الثورة فى الحدود التى يرتضيها لنفسه الله يوقع على توكيلات سعد ، وهو يضع صورة سعد فوق البسملة ، وهو يفرق الشربات عندما يتم الافراج عن سعد ، ولكنه يشارك فى النورة ويؤيد نضالها «ما دامت بعيدة عن بيته ، فاذا طرقت بابه واذا هددت امنه وسلامته وحياة أبنائه ، انقلبت هوسا وقلة أدب ، • • وهو يدرك ما يلاقيه من الأمرين من المحتلين ، فالجنود الاستراليون ينتشرون فى المدينة كالجراد ويعيثون فى الارض فسادا والاستعار ترتفع والمواد الضرورية تختفى •

وفى احدى ليالى الثورة يقوده أحد جنود الاحتلال بالقوة الى خندق حفره فتوات الحسينية ليقوم بردمه مع طائفة أخرى من المواطنين • ويقوم بحمل التراب طوال الليل ، تحت تهديد البنادق المشرعة • • الا أن ذلك لم يغير من موقفه من الثورة ، على خلاف ولده فهمى •

لست الثورة وجدان فهمى منذ البداية ، كانت الاحداث الوطنية تثير « أكبر الأحلام فى نفسه ، فى دنياها الساحرة تتراءى لعينه دنيا جديدة ووطن جديد وبيت جديد وأهل جسدد ينتفضسون حيوية وحماسا » ، ، ثم أخذ يشعر أن « ثمة ما يجب عمله ، ، ربما لم يجده ماثلا فى عالم انواقع ، ولكنه يشعر به كامنا فى قلبه ودمه » .

وسرعان ما شارك فهمى فى الحركة الوطنية ووجد فيهـا حلا لمشكلاته الخاصة . . كان يحب جارته مريم ويريد أن يتزوجها ، ولكن أباه رفض واستخف بعاطفته . وفى الحركة الوطنية نسى قهمى همومه . « الواحد منا ينسى بين الناس نفسه ، يعلو على نفسه ، أين همومى الشخصية . . لاشىء » .

وخلال الحركة الوطنية نمت شخصية فهمى نموا حيا ، واستطاع ذات يوم أن يصمد أمام جبروت والده وهو يطالبه بوقف نشاطه الوطنى ، وأن يقول له فى حسم « لا أستطيع » . . ويترك والده لأول مرة ... مهزوما أمامه ليقول لنفسه « لن أنقلب الى امرأة آخر الزمن ، والكلمة هنا كلمتى أنا ، أنا ، أنا ، أنا ، أنا ،

ويصبح فهمى عضوا فى اللجنة العليا لتنظيم الثورة يشارك فى البداية فى توزيع المنشورات ، ثم يشارك أخيرا فى قيادة احدى مظاهراتها التى تحتفى بالافراج عن سعد وصحبه ، ولكنه يسسقط فى المظاهرة شهيدا .

أما ياسين فكان صورة مصغرة من والده ، أو على حد تعبير وانده، مزيجا منه ومن زوجته المطلقة ، كان عربيدا متحللا مليئا بالتناقض والتردد ، عندما اكتشف سهرات أبيه في منزل الغانية زبيدة ، امتلأ قلبه بالسعادة ، ويقول لوالده بينه وبين نفسه « اليوم عيد ميلادك في نفسي ، ياله من يوم ، ويالك من أب ، لم أكن قبل اليوم الا يتيما » .

يعشق زنوبه العوادة ، ويحاول الاعتداء على أم حنفى فى حجسرة الفــرن وينفضح أمره ، ويزوجه والده من ذينب بنت صديقه التاجر محمد عفت ، ولكن هذا لا يجعله يرعوى عن مغامراته الجنسية ، وفى احدى الليالى يعتدى على الخادمة السوداء نور خادمة زوجته ، وتكشف زوجته هــنا بنفسها ، فتغادر البيت ويتمسك والدها بالطلاق ، ويتم الطلاق فعلا ٠٠ ويكره ياسين والدته المطلقة بعمق لمـا يعرفه عنها من كثرة زواجها وطلاقها ، وما يتذكره فى طفولته من علاقات آثمة بينها وبين زوجها الثانى بعد طلاق والده ٠

وياسين يواجه الحركة الوطنية \_ كوالده تماما \_ في تردد · وعندما يعسكر جنود الاحتلال أمام منزلهم ، لايجد مانعا من محادثة أحد الجنود واشعال سيجارته ، ويعقب على هذا قائلا « الظاهر أننا غالينا في التشاؤم ، حينما ظننا أن احتلال هؤلاء الجنود لحين سيكون مصدر متاعب لنا لا تنتهى » . . ولكنه لا يخون ولا يقوم بدور الجاسوس كما اتهمه في الجامع أحد الوطنيين المتطرفين ، بل نلمس في كلماته احيانا

تعاطفا وطنيا واضحا ، فهو يقول مثلا عقب قراءة المنشور السرى الذى وجهه أعضاء الوقد المصرى الى السلطان ، مخاطبا فهمى « كأنك كنت تترصد طول حياتك مثل هذه الحركة كى تلقى اليها بكل قلبك ، ولعلى لا أخلو من مثل شعورك وآمالك ولكنى لا أقرك على الاحتفاظ بهذا المنشور » .

وشارك يس فى مظاهرة مع مدرسى مدرسته ، وعاد منها يقبول لفهمى : « هتفت لسعد حتى بح صوتى واغرورقت عيناى مرة أو مرتين » . . ثم يقول له « الواحد منا ينسى نفسه وهو بين النساس نسيانا غريبا ، فكأنه يبعث شخصا جديدا » . . ويصيف وجوده فى المظاهرة قائلا « ذهلت عن نفسى واندمجت فى التيار كأشد ما يكون المرء سحدتنى فى هذا \_ حماسا وبهجة وأملا » . . ثم يؤكد لفهمى عندما يتعجب لكلماته « أتحسبنى فاقدا الوطنية ، المسألة أنى لا أحب الزياط والعنف » .

أما كمال الابن الأصغر فكان الطفل المدلل من الجميع ، على الرغم من القسوة المصطنعة التي يبديها والمده نحوه ، ومن خلاله كنا نبصر زوايا وجوانب مختلفة للأسرة وللجو الطبيعي والاجتماعي المحيط بها . خلاله تعرفنا على مريم ونظرنا من ثقب الباب الى عائشة وزوجها ، وصفعنا الكمساري في عربة السوارس ، وجرينا في حواري الحي وتعرفنا على أزقتها المظلمة والمضيئة ، وتذكرنا تجربتنا القديمة تجربة الملبن الأحمر ، وخلاله أيضا لمسنا احساسا انسانيا لدى الجنود المحتلين المساقين الى الحرب سوقا والراغبين في العسودة الى ذويهم ، و في المستشهاد فهمى ، فيترامى لنا عبر الباب صوت كمال وهو يغنى في عذوبة ، وكأنما هو فيترامى لنا عبر الباب صوت كمال وهو يغنى في عذوبة ، وكأنما هو يفتح الطريق لمرحلة جديدة في حياة هذه الأسرة .

بهذا يكمل بناء هذه القصة ، قصة أسرة مصرية أصيلة تمشل الطبقة المتوسطة بحق في الربع الأول من هذا القرن ، استطاع نجيب محفسوظ أن يرسمها في صدق واخلاص واقتدار وروعة ، رسم جوها التساريخي بمآذنه وتقاليده وعلاقاته الاجتماعية ، وغمره بهذا العطر الديني الأخاذ الذي يمسك بالأشياء والنفوس في منطق هاديء مستقر حبيب ، ورسم لنا عناصرها عنصرا عنصرا ، ولحظة لحظة ، وخلجة خلجة ، في أناة وحذر وصبر وأستاذية جديرة بالاكبار ، وهو لا يرسم لنا صورة لأسرة مصرية ، بل يؤرخ مرحلة من الحياة بقيمها وتعاويذها وعاداتها ومشاهدها الطبيعية ، .

الأسرة المصرية التي تخضع للأب خضوعا أعمى وتجد في هـــذا وحدتها وسعادتها ، رسم لنا أنتقار الدائم بين الأختين اللتين تتراوحان في السن والجمال ، وانتظــار العربس ، والولادة ، والوحم ، وقراءه الطالع ، والطهارة ، والجسد اللحيم كقيمة جمالية ، واحجبة أوليــاء الله الصالحين ودعاويهم ، وغانيات العصر ، والنكات الرمزية والفاجرة ، وبقايا الزهو التركى ، وعربات سوارس ، والباب الأخضر وشحاذيه ، وغير هذا من آلاف المشاهد وانقيم والتقاليد والحوادث الصغيرة التي تؤلف لهذه الفترة من حياتنا صورة متكاملة ،

واستغرقت هذه الصورة المتنوعة ما يقرب من ثلاثة أرباع القصة و لهدا غلب على القصة منهج التسجيل والتحليل والتسجيل الطبيعي لكافة التفاصيل مهما دقت والتحليل النفسي لخلجات النفس مهما باغت من الرهافة ،

لم ينس التسجيل لجسد السيد أحمد عبد الجواد حتى هسذه « الخنصر التى تآكلت من توالى الكشسط بالموسى من موضع كاللو مزمن » . . ولم يغفل وهو يصف لنا حركة والدة أمينة عند قيامهسا لاستقبال ابنتها أن يسجل حركة ساقيها بدقة « القت العجوز بساقيها الى الأرض وتحسست بقدميها موضع الشبشب حتى عثرت عليسه فدستهما فيه » . . ولم ينس التسجيل صورة عربة السوارس التى تقابل عربة حجارة فيضيق بهما انطريق ، ويركب كل سائق رأسسه متحديا الآخر أن يتراجع اولا .

وندخل الجامع فنسجل الصلاة تسجيلا دقيقا ، الحركة الجماعية « واتصال الأزياء في خطوط طويلة متوازية وحدتها البلدل والجبب والجلابيب » . . ويكون السيد أحمد عبد الجواد في الخندق يحمل التراب في فزع من رصاص المحتاين ، فلا تنسى آلة التسلجيل أنه محصور جدا ، وبهده الآلة نفسها نتعرف على منعرجات التربيعة ومنعطفاتها ومآذن القاهرة وقبابها وآلاف أخرى من الأشياء في تفاصيلها الطبعية الدقيقة .

وكذلك الشأن فيما يتعلق بالخلجات النفسية ، ان نجيب محفوظ يتابع بداية الانفعالات والأحاسيس والعواطف ، ويواصل متابعته لنموها وتطورها وتغيرها وتبدلها وانتقالها من حال الى حال في دقة بالغة ودأب معجز ، انه يترصد لحركة النفس فيتنقل بين خلجاتها محللا مفسرا حتى يقيم منطقها المتكامل ، فهو يتابع مثلا الحقد الذي اشتمات عليه نفس

خدیجة عندما علمت بخطبة أختها الصغری ، ثم ما بزال وراء هــــذه العاطفة فی تنوعها وتغیرها وتحولها حتی تصبح صفاء فی منطق صادق أصــــیل ، وهـکذا فی کل موقف من مواقف القصة وفی کل حدث من أحداثها فی ثلاثة الارباع الاولی منها ،

وفى هذه المرحلة الطويلة من حياة القصة ، تفتقد القصة الاحساس بحدث عام يوحد عناصرها · أو دلالة عامة تجمع تفاصيلها دون ن ينتقص هذا من متعتها وروعتها ·

ولكن لا تلبث القصة في الربع الأخير منها أن تنفجر باعتقال سعد وانفجار ثورة ١٩١٩ ، وفي هذه المرحلة تخف حدة التسبجيل والتحليل حتى كادا أن يتلاشيا أحيانا ، ويغلب منهج آخر للتعبير هو تيار الشعور أو المونولوج الداخلي .

فى بداية القصة كنا نستشعر حركة القصة بطيئة رتيبة ، لا تجمعها وحدة دلالة أو اوحدة حدث ، بل يجمع عناصرها بيت ووحدة انتساب الى أسرة • وكانت الحركة التحليلية والتسجيلية طبيعية خالصة ، كحركة الأشياء الطبيعية ذات الدورية والرتوب ، كحركة السحاب البطىء وحركة الأفلاك •

نم تنفجر الشورة فتنفجر هذه الحركة ، ويبرز أمامها حدث تتجمع حوله عناصر القصة ، حدث يطرق باب الأسرة ويشارك فيه مشاركة فعالة واحد من أفراد الأسرة هو فهمى ٠٠ ويتجسد انفعال الأسرة بالثورة عندما يعسكر الانجليز أمام البيت ٠

وى هذه المرحلة لا يقف المؤلف مسجلا لمشهد أو لتفاصيل مشهد ، أو محللا لخلجة نفسية ، ولا يعنى المؤلف بأن يغوص فى أعماق شخوصه متتبعا المشاعر والعواطف والانفعالات مستقصيا مفسرا ، ولا يسمعى إلى الوصف الدقيق لطرائف حياتنا وتقاليدنا ، بل تصهر الحركة الوطنية كل شىء ، اللغة تصبح « تعبيرا » حيا مباشرا لا تتحليلا و تسجيلا وصفيا ، ويخف المنطق النفسى البطىء ويندفع تيار الشعور ، وترتفع موجة الحياة فى حماس يستقطب عناصرها وأشخاصها حدث واحدكبير و وتمتلىء القصة بالدلالة العامة التى تجمع عناصرها وتسرع بحركتها وتنمى أشخاصها . .

فى قلب هذه الدلالة وفى قلب هذه الحركة تتقلقل الشخصيات وتختبر قيمها وتفصح عن مواقفها الله فيزداد التناقض فى شخصية أحمد عبد الجواد ويزداد تأزما ، فعندما يعتقله المحتلون بالقوة ليدفعوه الى العمل لردم الحندق

يندفع في مونولوج باطنى يكشف عن حقيقة نفسه وحقيقة احتياجه الى الآخرين مع مونولوج باطنى يكشف عن حقيقة نفسه وحقيقة احتياجه الى المساركة مع الآخرين في الثورة «على أى حال لم يعد وحده ٠٠ هـــذا الصديق وهؤلاء الرجال من حيه ٠٠ هنيئا لنا هذه المشاركة في جحيم الثورة ٠٠ لم لا ١٠٠ البلد ثائرة ٠٠ كل يوم ، كل ساعة ، ضحايا وشهداء ٠ بيد أن قراءة الصحف وتناقل الأخبار شيء ، أما حمل التراب تحت تهديد البنادق فشيء آخر ، هنيئا لكم أيها النائمون في أسركم ١٠٠ اللهم احفظنا ، لست لها ١٠٠ لست لها ١٠٠ اللهم اهزم المشركين بقوتك ، نحن ضعفاء ١٠٠ لست لها »

وعندما يثور ابنه فهمى عليه ويشق عليه عصب الطاعة دفاعا عن مشاركته فى الحركة الوطنية يستنجد بنفسه ، بأنانيته ، ويزداد تناقضا وتأزما ٠

وكذلك ياسين ، تعمق الثورة متناقضات نفسه ، انه يشارك فيها في تردد وتشاؤم وحذر مشاركة سطحية ، ثم سرعان ما ينعزل عنها وهي في أوجها ، ، ويمارس أبشع جرائمه باعتدائه على نور خادمة زوجته في ذات الليلة التي يعسكر فيها البريطانيون أمام البيت .

أما فهمى فهو الشخصية الوحيدة التي تنمو في القصة ، لا تنمو كما ينمو بطن عائشة أو كما تنمو علاقة والده بأم مريم ، ولكنها تنمو نموا فنيا حيا معا ، تنمو كوظيفة انسانية تتسم لقيم جديدة وتحطم قيمما قديمة .

ان فهمى يجابه والده ويخرج عليه ويعبر عن ذاته فى حسم ، ثم هو يعلو على نفسه من أجل قضية أكبر من نفسه ، ويكون أستشهاده فى ختام القصة فى سبيل قضية عامة ، انعطافا جديدا للرواية كلها ١٠٠ التى تدور أغلب شخوصها حول المتعة والسعادة الشخصية ٠

وتكاد هذه الرواية أن تتألف من منهجين أدبيين : الأول ما نسميه بالمنهج الطبيعى ، ويقوم على التسجيل والتحليل، ويستغرق الأرباع الثلاثة الأولى للرواية ٠٠ والثانى هو المنهج الواقعى ، الذى يبرز عندما تنعطف القصة حول حدث عام يجمع عناصرها ويسحب دلالة عامة على جو الرواية، ويثير الصراع والتوتر والتأزم ، وتنمو معه بعض عناصرها الحية ٠

فى حدود المنهج الأول تكون القصة انعكاسا مباشرا للحياة النفسية والطبيعية فى صورة تفصيلية مغرقة وبهذه التفصيلية المغرقة تطمس الدلالة العامة لأحداث الرواية ، وتغلق الدائرة على كل شخصية كأنما يقيدها قدر خانق ، وتسود الأحداث مسحة مفتعلة من الحياد الاجتماعى و

ولنضرب مثالا لهذا بالمرأة في الرواية ٠٠٠

موقف المرأة في هذه الرواية موقف سلبي خالص، وهو موقف صادق بشكل عام بالنسبة للمرأة في هذه المرحلة من حياتها ١٠ فالمرأة في الرواية اما مستسلمة لا تعرف شيئا عن العالم الخارجي ، أو خادمة مترهلة همها تسمين الأسرة ، أو فتاة تنتظر العريس وتحلم به حتى تتزوجه ، أو عالمة غانية خليعة مثل جليلة وزبيدة ، أو امرأة مزواجة كأم ياسين ، أو فتاة مراهقة نعوب كمريم ، أو امرأة خاطئمة كأم مريم ١٠٠ ولا طراز آخر من النساء ١٠٠

وهى نماذج حقيقية فى حياتنا ، ولكنها لا تستوعب كل حياتنا ، فالرواية تشير من بعيد الى مظاهر النساء ، وتسجل شعر حافظ ابراهيم فى هذه المظاهرة ، ولكننا لا نخرج من هذه المظاهرة ومن نسجيل شعر حافظ معنى دافعا فى بناء الرواية ، والمعنى الوحيد الذى تتركه على أرض الرواية ، النماذج التى اعتنى المؤلف بتحليلها وتسجيل خلجاتها وحركاتها، وباقتصاره على هذه النماذج تفقد نماذجه نفسها حيادها وتنكشف حدودها المغلقة ،

فلو أن المؤلف اعتنى بنموذج آخر للمرأة ، واختساره اختيسارا من سيدات المظاهرة ، لو اختار نموذجا مثل فهمى بين النساء ، لأعطى للمرأة في الرواية معنى جديدا وأتاح لونا خصبا للصراع الاجتماعي فيها • ولهذا تقتصر الرواية على تقديم مفهوم محدود للمرأة وللعلاقات بين الرجل والمرأة وبين المرأة والحياة • وبهذا حرمت الرواية في مرحلتها التسجيلية والتحليلية الأولى من دبيب الصراع بين عناصرها الحية • •

وليس هذا عيبا في البناء الفنى للرواية، ولكنه صفة مميزة للمنهج التحليلي التسجيلي و انه لا يستوعب الحدث الانساني بكافة علاقاته ومعانيه ولا يتيح لأحداثه النمو والتطور وهذا ما يعطى لهذا المنهج كذلك دلالة اجتماعية تنعكس في أحداث الرواية وشخوصها ، وتطبعها بطابع التردد وعدم الاكتراث والسلبية والاستسلام والجمود و

على حين أن المنهج الواقعى الذى أخذ يتضم فى الربع الأخر من الرواية، ويجمع عناصرها حول حدث عام يساعد على النظرة الشاملة للحدث الانساني ، وينمى العلاقات المتصارعة ، ويبرز أعماق الشخصيات ابرازا حيا متحركا ، ويضفى على القصة فى مرحلتها الأخيرة نضارة وتألقا واتجاها المتحركا ، ويضفى على القصة فى مرحلتها الأخيرة نضارة وتألقا واتجاها المتحركا ،

ولا سبيل الى الحكم على طبيعة هذا الاتجاه الواقعى فى نهاية الرواية، الا بعد متابعة الرواية فى مرحلتيها الأخيرتين فى قصر الشوق والسكرية اللتين لم تطبعا بعد •

وقبل أن أختتم حديثي عن هذه الرواية الرائعة ، أحب أن أشير الى بعض الهنات ٠٠

في المرحلة الأولى لبناء القصة يوغل المؤلف أحيانا في استخدام منهجه التحليلي الى حد الآلية ، فمثلا يصف فهمي عندما كان في مجلس طرب في فرح أخته عائشة فيقول: «لم يستسلم للشجن في مجلس الطرب تكتنفه أنظار الأصدقاء والأقرباء ، الا أنه تلقى من منظر مريم وهي تسير وراء أخته « أثرا » لا يمكن أن يمضى بلا رد فعل محسوس ولما لم يسعه أن يجتر به أحزانه وأن يجلو المستور من نفسه ، فقد استهلكه ـ بطريقة عكسية ـ بالاغراق في الحديث والضحك والتظاهر بالغبطة والسعادة » •

انه تحليل نفسي منطقي جامد نلمح أشباها له في بعض المواقف المحدودة من الرواية ٠٠

ومن الهنات كذلك أن المؤلف يتخذ أحيانا تعابير مستمدة من خارج تجربة الرواية ، ولا تحتملها الرواية في حدودها التاريخية أو النفسية ، فمثلا « لما اقترب الضابط من البيت رفع عينيه في حذر دون أن يرفع برأسه ، فلم يكن أحد يرفع رأسه في مصر وقتئذ » ، ،

هذه الاشارة السياسية الاخيرة اشارة يمكن أن تقبل لو كان فى القصة راوية يروى الأحداث ، ولكنها فى حدود التحليل تعتبر بعبيرا مفروضا على الموقف ، وكذلك عندما يصف زيارة أمينة لسيدنا الحسين بأنها « طفرة يسارية » • • أو عندما يصف موقف زينب حيال السيد أحمد عبد الجواد فيقول : «فانكتم حديثها الباطنى تحت مظهر من الرضى والأدب . • كما تنكتم الأمواج الصوتية فى جهاز الاستقبال بالمذياع باغلاق مفتاحه » •

ان مفهوم اليسارية وتجربة المذياع خبرتانغير مستمدتين منالظروف النفسية والاجتماعية والتاريخية لأحداث الرواية ·

ومن الملاحظات العامة على القصة التي نختلف فيها كثيرا لغة الحوار في الرواية ٠٠ لقد جعلها الأستاذ نجيب محفوظ في كثير من لأحيان أقرب الى العامية ، ولكنها جاءت في كثير من الأحيان أيضا منطقية متعالية جافة ، نقرؤها فنستشف من ورائها المعنى المقصود دون أن نستشعر التجربة الحية في صورة كاملة ٠ على أن الحوار جاء في كثير من المواقف على فصاحته حوحيا شفافا يعبر عن الموقف تعبيرا صادقا حيا ٠

هذه ملاحظات عابرة لا تقلل من أهمية هذا العمل الفنى العظيم، الذي يعتبر ببحق اضافة جليلة الشأن الى أدبنا العربي الحديث . يستحق من أجلها الأستاذ نجيب محفوظ عميق التهنئة ووافر التقدير .

1)

(۱) المصور: سبتمبر ۱۹۹۴ •

الطريق هي آخر روايات نجيب محفوظ ٠٠ وهي أول رواياته كذلك؟! حقا ، اننا لا نجد في بداية أعماله رواية أخرى باسم الطريق ، على هذا المستوى الرفيع من الفكر والأداء الفنى ، ولكن البداية والنهاية في أدب نجيب محفوظ كله ٠٠ هو الطريق ٠

البحث عن طريق ، التبشير بطريق ، الدعوة الى طريق ، هكذا ظل نجيب محفوظ يكتب باخلاص وتفان وموهبة خلال ما يقرب من ثلاثين عاماً.

ولست أزعم أن طريقه منذ البداية كان واضحا « جاهزا ، متكاملا ، وانه ظل هكذا لا يتغير ولا يتبدل ٠٠ حتى اليوم ٠ لا ، فما أكثر ما اتسعت آفاقه ، وغاصت أعماقه ، وإزدادت جوانبه رحابة وخصوبة وغنى ٠

كان هذا الطريق تارة معركة قومية ضد غاز ، وتارة أخرى تمردا شعبيا ضد حكم فاسد ، وتارة ثالثة صراعا نفسيا أو اجتماعيا ضد وراثة أو بيئة أو سلطة أب أو طغيان نظام وقد يتسع أحيانا لزقاق ، ثم لصراع هذا الزقاق مع العالم أجمع وقد يتسع أحيانا أخرى لأسرة ، ثم يزداد اتساعا لأجيال هذه الأسرة ، ثم يزداد اتساعا كذلك حتى يشمل الانسانية جمعاه ، وقد يقف أحيانا عند فرد مأزوم ، يعانى من محنة نفسية أو اجتماعية أو فكرية ، وقد يفصح أحيانا عن تفاصيل هذه المحنة ، وقد يتنقب أحيانا بنقاب رمزى مجرد يخفى به الجزئى ليحلق مع الكلى الشامل ،

ولكن نجيب محفوظ في هذا كله ، في رواياته المختلفة ، ومراحله الفنية والفكرية المتنوعة المتطورة ، ماتوقف لحظة واحدة عن التبشير والدعوة وقد أمتزجت بشارته ودعواه دائما بمتعة التعبير الأدبى ورونق الأصالة الفنية .

انه أديب أشد ما يكون وعيا بذاته ، وعيا بما يكتب ، وعيا بما يريد

أن يقوله للناس ، أشد ما يكون حرصا على وضوح دعواه ، وعلى سلامة نبضها في ضمائر قرائه ، انه يلح ويلح ويؤكد ويؤكد ، ولا يترك وسيلة فنية لا يتخذها لبلوغ غايته ، وأكاد أحس به في رواياته أديبا فنانا ، وناقدا نافذا ، ومفسرا، محللا ، معلقا على مايصور من أحداث ومايعرض من مواقف وما يرسم من شخصيات وما يتعمق من نفوس وأفكار ، ان أدبه أدب مفتوح للناس جميعا ، يغمره دائما ضوء ساطع من الوضوح والسماحة والسخاء والأمانة والصدق ، وهو أدب يمتزج فيه نجيب محفوظ الفنان بنجيب محفوظ الفنان بنجيب محفوظ الفنان على يترك لناقد فرصة للتعقيب على ما يكتب ، غير باب ضئيل للاجتهاد في يترك لناقد فرصة للتعقيب على ما يكتب ، غير باب ضئيل للاجتهاد في تفسير أدبه وتحليل رؤيته وتحديد معالم أسراره الجمالية ،

فماذا يقول نجيب محفوظ للناس ، وما هي بشارته ودعواه ؟! ما أستطيع ــ هنا ــ أن أتابع هذه المسيرة الطويلة ، وأنما حسبي أن أقف عند روايته الأخيرة « الطريق ، ففيها خلاصة عبقرية لهذه المسيرة كلها ٠

والطريق رحلة غامضة بين الاسكندرية والقاهرة بحثا عن أب ، رحلة غامضة بين جثة أم تغيب في التراب ، فيغيب معها الأمن والاستقرار والحنان ، ورؤيا أب تنبعث فجأة من بعيد فوق المكان والزمان ، واعدة بالحرية والكرامة والسلام ، رحلة غامضة من تجارة أجساد وأعراض ودماء ومخدرات وعجز عن عمل مثمر ، الى حيث يكون الانسان آمنا مطمئنا شريفا عاملا فعالا سعيدا ، انها رحلة انسان من أجل تأمين نفسه ، من أجل معرفة نفسه ومعرفة الآخرين من حوله ،

تموت الأم « بسيمة عمران » لتورث ابنها الشاب « صابر » ميراثا غريبا ، ماضيا مشينا ، ومستقبلا غامضا وحاضرا قلقا بينهما ! ومن هذا الحاضر يتفجر معنى البحث عن معنى الحياة ، عن معنى الطريق الى الحرية والكرامة والسلام • كانت حياة أمه هي حياة الليل بالاسكندرية ، البغاء والجرائم ولقد جنبته حقا حياة الليل هذه ، وحبته بالمال والحنان ، لكنها ما أهلته لشيء ، ما أتاحت له معرفة شيء حتى نفسه ! ثم صادرت الدولة مالها عندما سجنتها ، وها هو ذا التراب يأخذ معها الحنان ، البقية الباقية منها في حياته • • بل ألبقية الباقية مما له في الحياة •

لقد تركته في مواجهة الحياة ، بغير كفاءة على هذه المواجهة اللهم الا حفنة نقود لا تدوم ، ووعد غامض بانتسابه الى أب !

لقد أخفت عنه أمه حكاية أبيه · فقالت له عنه أنه مات ، والحقيقة أنه حي · سيد سيد الرحيمي أبوه ، حي ، رجل مهيب ، واسع الثراء ،

كانت أمه زوجته منذ ثلاثين عاما ثم فرت منه مع عشيق ، لتبدأ حياة الليل والجريمة ، وهكذا يبدأ صابر حياته بحق عندما تموت أمه ، يبدأ حياته وهو في ربعان شبابه ، وهو مطالب في بدايتها أن يؤمن لنفسه هذه الحياة « وهي مسئولية لم يتحملها من قبل » ، ولكن كيف يؤمن حياته بالبحث عن أبيه !! هذه هي بداية مأساته ، مأساة الطريق الذي اختاره لنفسه ،

وراح صابر ببحث عن أبيه في الاسكندرية أولا ثم في القاهرة أخيرا • وما كان يملك من دلائل عليه غير شهادة زواجه بأمه ، وصورته معها ، فضلا عن بضع حكايات متناثرة عنه • ولكن كيف راح صابر يبحث عن أبيه ؟ لقد راح يتخذ الوسائل التي يتخذها الناس عادة للبحث عن أبيه ؟ لقد راح يتخذ الوسائل التي يتخذها الناس عادة للبحث عن أي انسان غائب أو مجهول : دفتر التليفون ، كشوف الملاك ، كشوف السجون ، مشايخ الحارات ثم أخيرا الاعلان في الصحف •

وما كان لهذه الوسائل جميعا من جدوى • ما أكثر ما التقى بمن أسمهم سيد سيد الرحيمى ، ولكنه لم يجد بينهم أباه ! لقد وجد أكتر من سيد سيد رحيمى واحد ، ولكنه لم يعثر على أبيه !

وذات يوم اتصل به مجهول بالتليفون ، وقال له انه أبوه وحدد له عنوانا للقياه في شبرا شارع التلبانة رقم ٥ و وهب صابر الى شبرا ليعلم انه لا وجود لمثل هذا الشارع ، ثم ليتلقى مكالمة تليفونية ساخرة من ذات المجهول يقول له فيها « انك حمار » ٠

وفى القاهرة ، وفى غمرة بحثه عن أبيه يلتقى صابر بكريمة ، امرأة من نار ٠٠ زاخرة بكل طيوف ماضيه فى الاسكندرية ، ملح البحر ويوده ، وأركانه المظلمة ومغامراته الحمراء ٠٠ انها زوجة صاحب المفندق الذى نزل فيه ، وهو رجل فى الثمانين من عمره ، وعدها بشروته لو أخلصت له فى حياته ٠ ولكن حياته تنذر بالطول ! وعندما التقت بصابر قالت فى نفسها « هذا رجلى » وتتوطد بينها وبين صابر الصلة ٠ ويلتقيان فى غرفته فى النصف الأخير من كل ليلة ٠ وما يزال ينمو ما بينهما حتى يصبح اتفاقا على قتل الزوج العجوز ، ليرثاه ويتفرغا لعشقهما ، ويجد صابر فى هذا بديلا عن أبيه المجهول ٠

وفى الطرف الآخر من حياته يلتقى صابر بامرأة أخرى هى الهام٠٠ «عبير نطيف ليست كالنار الذى صهرته فى الفندق، يلتقى بها فى مكتب اعلانات احدى الصحف، حين ذهب يعلن عن بحث عن أبيه و تتوطد بينهما كذلك صلة، ولكنها صلة على نقيض صلته بكريمة، يحس نحوها لأول مرة في حياته بمعنى الحب و يعرف منها قصة شبيهة الى حسد ما بقصته ٠٠ فهى كذنك تعيش بغير أب ، ولكنها لا تبحث عائم كما ببحث ولا تذهب اليه ١٠ انها سعيدة بعملها! وهى تسعى لتخطيط حياة صابر ولا تذهب اليه ١٠ انها سعيدة بعملها! وهى تسعى لتخطيط حياة صابر فتوفر له مالا كانت قد اقتصدته لنفسها وتبحث له عن عمل تجارى ملائم ولكن الأحداث تسبق مسعاها هذا ٠ فسرعان ما تنقطع العلاقة بينهما فلقد ارتكب جريمته ، قتل زوج كريمة ، ثم لم يلبث فى ثورة شك أن قتل كريمة كذلك ، وقدم للمحاكمة وأدين وها هو ذا ينتظر تنفيذ حكم الاعدام عليه ، ولكن الهام لا تتخلى عنه فى محنته الأخيرة ، إنها توفر له محاميا ، يعمل من أجل تخفيف حكم الاعدام عليه الى السجن المؤبد ، وخلال مناقشة أخيرة مع محاميه يعرف صابر أن أباه حى ، وأن هناك صحفيا طاعنا فى السن لا يبصر يدعى « على برهان » على معرفة وصلة بأبيه ، ولكن أباه لايقر له قرار ١٠ انه ينتقل بين القارات جميعا ، لا عمل له سسوى الحب ٠٠ له قرار من انه ينتقل بين القارات جميعا ، لا عمل له سسوى الحب ٠٠ له قرار من انه هى الاتصال به ، بل لا جدوى منهذا الاتصال ويستسلم صابر فى النهاية مؤكدا إنه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين ١٠ ليكن ما يكون » ٠ النهاية مؤكدا إنه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين ١٠ ليكن ما يكون » ٠

وهكذا بدأ صــابر طريقه بالبـحث وانتهى بالجريمة والاستسلام واليأس ، هذا هو طريقه • ولكن طريقه هذا ليس هو الطريق !

وعندما يقدم نجيب محفوظ هذا الرمز السلبى لطريق صابر فانما ليؤكد في ضمائر قرائه معنى ايجابيا آخر لطريق الانسان . فما هذا المعنى الايجابي ؟

لنتأمل الرواية من جديد •

لعل الأب هو محور القضية كلها: فلنبدأ بتأمله إذن من هو هذا الاب حقيقة ؟ هل هو أب محدد ، سيد سيد الرحيمي زوج السيدة بسيمة عمران ، ووائد صابر ، "و هو اشارة رمزية الى الله! ان الأمر في الحقيقة لا يحتاج منا الى أكتشاف رمزى ، حقا أن نجيب محفوظ لم يترك هنا شيئا لاجتهاد ناقد ،

الغريب ان نجيب محفوظ يحرص في هـذه الرواية على أن يعطى للأب دلالتيه ، الدلالة المحـدة باعتباره أبا ، والدلالة الرمزية الشاملة باعتباره ربا ، وهو يؤكد بطريقة وبأخرى كلتا الدلالتين ، انه يحدد لنا سنه ، وملامحه وعمل والده ، وعلاقاته الجزئية وزياراته المتعددة ومواعيده الدقيقة ، ولكنه في الوقت نفسه يرتفع فوق هذا التحديد بل يسخر منه ويحرص على تأكيد دلالته الرمزية الشاملة انه صورة من صابر ،

ولكن « كما يكون القمر على الورق صورة من القمر في كبد السماء ٠

وهو يستعين بملايينه وثرائه الفاحش للتنقل بين القارات ، جاريا وراء النساء ، « لا يعتق امرأة ، أياما كانت ، وفي كل ركن من أركان الأرض له أبناء ، وبهذه الكثرة العددية من الابناء « يتغير مفهوم الابوة ، ويتعالى فوق المفهوم المحدد الجزئي ! انه هناك « يلهو فوق الكرة على حين ينزوى ابنه في السجن منتظرا حبل المشنقة ، ،

فى أكثر من موضع يحرص نجيب محفوظ على هذا المفهوم الرمزى الشامل للأبوة ، وفى أكثر من موضع يحرص كذلك على مفهومها الجزئى المحدد • وليس فى هذا تناقض • فكلا المفهومين متضمن فى الآخر ، وكلا المفهومين يتضمن معنى السند والعون والحماية والامن التى سعى اليها صابر •

ان سيد سيد الرحيمي هو اذن معنى الابوة في أشد صورها شمولا وأكثر معانيها جوهرية وأصالة • ولهدذا كان من الطبيعي أن يفشل صابر في البحث عنه ما دام يتذرع اليه بالوسائط مثل مشايخ الحارات وأرقام التليفونات وكشوف السجون والملاك واعلانات الصحف • وكان من الطبيعي ألا نجد له عنوانا محددا في شبرا • لأن الابوة بهذا المعنى ليس لها عنوان محدد •

وعندما سخر منه المتحدث المجهول في التليفون عندما لم يجد هذا العنوان بشبرا وقال له « انك حمار » كان في الحقيقة يسخر من منهجه العقيم في البسحث عن أبيه ، عن المفهوم الشامل الجوهري للأبوة ولهذا كان « على برهان » هذا الصححفي المخضرم الضرير الذي يعرف أباه ويتراسل معه ويتلاقى به ، رمزا على منهج للوصول أكثر منه اسمال شخص محدد ، ان الطريق إلى الله هو طريق البرهان والإيمان والبصيرة المتفتحة ، لا طريق الإعلان ومشايخ الحارات !

فهل هذا هو الطريق ؟!

هل محنة الانسان ، محنة صابر هي غربته عن أبيه ، عن ربه ؟ ومن أجل هذا حوكم وادين !

وهل الطريق الايجابي الذي يبشر به نجيب محفوظ بديلا عنطريق صابر السلبي هو طريق الايمان ؟!

لا أعتقد ذلك •

لا شك فى وجود هذا المفهوم الشامل المجرد للأب فى رواية الطريق ولا شك كذلك فى ان الايمان بعد من ابعاد هذه الرواية ، بل بعد من أبعاد رؤيا نجيب محفوظ الادبية والفلسفية عامة ، ولكنه لا يعبر لنا عن جوهر الطريق الذى يبشر به !

فلنتأمل جانبا آخر من جوانب الرواية ، فلنتأمل هذه الكلمات على لسان صابر ، متحدثا عن أبيه :

اننی أبحث عن رجل هو كل شيء في حياتي ٠

ويسمع صابر من يقول «القطن • • كل شيء يتوقف على القطن، فيعقب على هذا قائلا « كل شيء يتوقف على القطن ، أهو رحيمي آخر ! »

ويقول لالهام : حتى حبنا يتوقف على أبى •

ويقول لنفسه: يجب أن يجيء الأب لينتشله من مأزقـــه ويطرد الآكاذيب ·

ويعترف لالهام: الرحيمي أبي لا أخي ، وانه اذا لم يعترف بي فلن أساوى حفنة من التراب .

وتقترح عليه الهام عملا فيقول : سأفكر في ذلك ولكن بعد مشورة أبي .

ويقول لنفسه: لا شهادة لى ، ولا علم ولا خبرة ولا عمل ٠٠ فلا أمل الا في العثور على أبى ٠

ويقول لالهام : حتى حبنا لا قيمة له بدون أبى ٠

ويقول كذلك : كنت أبحث عن أبى فهو مستقبلي •

منهذه النصوص ومن غيرها ومن سياق الرواية كلها يتضح لنا أن ضابر يعلق حياته كلها ، ومواقفه جميعا ، على أبيه ، على لقاء أبيه ، على معجزة هذا اللقاء • انه حلال لكل مشكلاته • حبه ، عمله ، حياته ، استقامته ، سعادته • ولهذا فهو يعيش في بحث عن هذه المعجزة وفي انتظارها •

وهذه في الحقيقة هي مأساته ومحنثه !!

مأساته ليست في غربته عن أبيه ، وانما في بحثه العقيم عنه ،

فى انتظاره العقيم له ، فى تعلقه المطلق به كسبيل أوحد للخلاص! بهذا المنهج العقيم فقد صابر أباه ، وأنكره ، وفقد الهسام ، وفقد الحب والحربة والكراءة والسلام ، وفقد نفسه أخيرا وكانت نقطة البداية فى مأساته انه راح يبحث عن الحرية والكرامة والسسلام بالبحث عن أب وبانتظار أب!

ولعلنا نتبين هذا المعنى بطريقة أعمق لو تأملنا جانبا آخر من الرواية هو جانب الهام ٠٠ والهام ليست مجرد نقيض لكريمة ٠ فكلتاهما بالاسم والحقيقة عطاء ٠ كريمة عطاء جسدى ، والهام عطاء روحى ٠

على ان الهام في الحقيقة تعد حاملة الدعوة الى الطريق في روايـة البطريق!

لقد فقدت اباها مثل صلير ، وان اختلفت أسس الفقد ، انها تعرف أين يعيش منذ أن انفصل عن أمها ، ولقد أراد خالها ان يذهب بها اليه ولكنها اتفقت مع أمها على ، على ماذا ؟! على «ان العمل أهم هن الاب وأبقى » !؟ وما أكثر ما تكرر الهام خلال الرواية « انها سعيدة بعملها » وهي تقص قصة خطيب لها طالبها بالاستقالة من العمل ، ففسخت خطبتها له ! وهي تؤكد ان « العمل هو الذي سيحل مشكلتنا »وهي تدبر عملا لصابر ، وما أكثر ما يدور الحوار بينها وبين صابر حول العمل ، كهذا الحوار مثلا :

الهام ... ماذا كنت تعمل ؟

صابر ۔ لا شیء ٠

\_ لم لا تبحث عن عمل ؟

لا قيمة لأى عمل يجيء من غير طريق أبي •

\_ لا أفهم .

ـ ولكن صدقيني

ــ اشتغل بالتجارة •

- لا رأسمال ولا خبرة •

ـ وظيفة •

ــ لا مؤهل ولا واسطة .

ثم يقول لها بعد هنيهة •

## ... الواقع أنى لا أصلح لشىء ٠

أما الهام فانها تكشف فيه « وجه رجل صالع » وتكشف له في نفسه عن طبيعة ثانية ، ولاول مرة يعرف معنى الحب ، وهي تجمع له النقود وتبحث له عن عمل ، وعندما يرتكب جريمته لا تتخلى عنه رغم فجيعتها فيه ، فتختار له محاميا ، وتدفع له تكاليفه ، وتنضع الحقيقة نفسها أمام بصيرة صابر ولكن بعد فوات الأوان ، بعد ارتكاب جريمته ، انه يتبين في الهام « رأسمالا بلا سرقة ولا جريمة ومعه الحب الحقيقي » ويصرخ أخيرا في نفسه «هذا هو الحب والحرية والكرامة والسلام فأين أنت! لماذا لم تقع المعجزة قبل الجريمة ! » ،

الهام هى المعجزة اذن ، هى الطريق ، هى الاب الحقيقى ، لا من حيث هى هى ، ولكن من حيث ما تعنيه ، من عمل ومشاركة ومحبة وما يعنيه ذلك من حرية وكرامة وسلام .

هذه هى المعجزة الحقيقية ، بغير أب ، بغير انتظار عقيم ، وبعث عقيم، انها العمل لا الانتظار ، انها المساركة والمحبة الا البحث والفراغ والجريمة ومأساة صابر ، وسلبية طريقه ، وفجيعة مصيره ، ليست في مجرد غربته عن أبيه ، وانما في أنه ظل متشبثا بالبحث والانتظار ، متعلقا بالل يأتي به الفراغ ، وتنبثق به معجزة لقاء الأب ، وعلى مرمى ذراع منه كانت المعجزة وكان الحل ، ولكنه لم يبصر بها الا بعد أن ارتكب جريمته وفقد حقه في مجرد الحياة ،

انه يذكرنى - مع الفارق الشديد - بقصة من قصص تشيكوف قصة الزوجة ، التى تتطلع الى لقاء العظماء والنوابغ والابطال ، وتتورط يسبب هذا فى خيانات وعواطف هوجاء ، وزوجها الطبيب الطيب غارق ليل نهار فى عمله المتواضع ، وذات مساء يموت هذا الزوج الطيب وهو يجرى احدى العمليات العويصة لانقاذ حياة طفل ، وتشف الزوجة أن زوجها كان رجلا عظيما ، عبقريا ، وكان بطلا ! وهكذا كانت تبحث عن الابطال والعظماء ، وهو على ذراع منها لا تأبه له ولا تعرف مقدداره حتى مات! لم يدرك صابر كذلك المصدر المقيقى للحرية والكرامة والسلام الا أخيرا ، حين لا نفع ولا جدوى له ، انه يثبين فى النهاية خطأ تعلقه المطلق بأبيه ، فيقرر « انه لا جدوى من الاعتماد على الغير » ويرد عليه المحامى فى تسامح « بل هناك جدوى فيما هو معقول ، ، وهذا حق ، المحامى فى تسامح « بل هناك جدوى فيما هو معقول ، ، وهذا حق ، لم يكن اعتماد صابر على أبيه معقولا ، بل كان تعلقا مطلقا ، لم يعتمد على الم يكن اعتماد صابر على أبيه معقولا ، بل كان تعلقا مطلقا ، لم يعتمد على عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته

وتجديدها ، بل بحث وانتظر وتعلق بمعجزة لقاء أبيه ، فلما تخلفت عنه ، تخلف هو كذلك عن طريق الانسان والعمل والحياة ·

ولهذا فجوهر المأساة ليست له الغربة عن أب أو اله وان تكن تلك الغربة بعدا من أبعاد المأساة ولكن المأساة الحقيقية تتمثل في الرد على هذا السؤال الكبير: ماذا أفعل بحياتي ، كيف أؤمنها ، كيف أوفر لها الحرية ، والكرامة والسلام ؟! هل بالطلقات الطائشة وقتل الابرياء كما في « اللص والكلاب » ، هل بارتداء حلة ظابط وركوب الطبقلل الاجتماعية العليا كما في « بداية ونهاية » هل بالانتظار العقيم وآلبحث العقيم والجريمة العقيمة ، كما في « الطريق » وفي أغلب صفحات الادب الأوروبي المعاصر ؟ ، ، أو هناك طريق آخر ؟!

ونجيب محفوظ على خلاف أدباء أوروبا المعاصرين لا يتخذ من هذه المواقف العقيمة سبيلا لاقامة فلسفة انسانية عقيمة كذلك شأن هؤلاء الأدباء وانما هو يصور هذه الجوانب العقيمة من حياة الانسان ليستنبت منها الجوانب المثمرة الأخرى من حياته ، وليبشر الانسان بالطريق الحق طريق العمل والمشاركة والمحبة .

براية مرحلة اجتماعية جريرة

والمناس المراها والمالية المالية المال

(١) المصور : ١٩ مايو ١٩٦٧ -

من ذهبية في النيل ، معزولة عن الحياة ، ترتعش بالاقدام الذاهلة، والثرثرة العقيم ، يخرج بنا نجيب محفوظ مرة أخرى الى المجتمع العامل، الى السوق ، الى الصراع الاجتماعي ، في بنسيون ميرامار بالاسكندرية .

وأكاد أقول اننا لم نخرج من الذهبية وحدها ، بل خرجنا من مرحلة كاملة فى أدب نجيب محفوظ ، خرجنا من المرحلة الفلسفية التى بدأت بأولاد حارتنا ، واكتملت بالشحاذ ، وأخذت تمهد فى ثرثرة على النيل لفجر هذه المرحلة الجديدة .

وهكذا لا يتوقف أدب نجيب محفوظ أبدا عن التطور •

فى عبث الاقدار ، وفى رادوبيس ، وفى كفاح طيبة ، عبر نجيب محفوظ بالحدث التاريخى عن رؤية اجتماعية فيها احتجاج ورفض لمصر الملكية والاقطاع والاستعمار •

ومنذ القاهرة الجديدة حتى نهاية الثلاثية عبر نجيب محفوظ بالحدث الاجتماعي عن تطور الوجدان القسومي والفكرى لمصر منذ بداية انقرن العشرين حتى سنوات الحرب العالمية الثانية ، ومن أولاد حارتنا حتى الشحاذ أخذ يحدد نجيب محفوظ ملامح الطريق الى المعاني الاساسية للحياة الانسانية الكرامة والحرية والسلام والمحبة والعمل .

وفى ثرثرة على النيل وقف نجيب محفوظ ليقدم أبشع صــورة لفقدان الطريق ، للعزلة الـكاملة والسلبية المطلقة ازاء حركة الحياة ، وبجريمة قتل فى شارع الهرم قال لنا فى هدوء وحسم ان العزلة والسلبية ليستا مجرد عزلة أو سلبية وانما هما ايجابية مخربة قاتلة ،

وفي فندق ميرامار عادت الحياة الاجتماعية تدب من جديد في أدب نجيب محفوظ •

على أننا لا نعود الى الحياة الاجتماعية كما عبر عنها فى المرحسلة الوسطى من أدبه ، مرحلة الثلاثية ، وانما نعود اليها مسلحين بخبرة المرحلة الفلسفية كلها ، مطلين مع نجيب محفوظ على أفق جديد من انتعبير الفنى ، والرؤية الاجتماعية .

فى المرحلة التاريخية الاولى استعان بالسرد التاريخى ، وفى المرحلة الاجتماعية الوسطى استعان بالتحليل المتشابك المتقاطع المتوازى للأحداث النفسية والاجتماعية ، وفى المرحلة الفلسفية استعان بالتعبير الشعرى الرمزى الذى بلغ حد التأنق المترف فى « ثرثرة على النيل » أما فى هذه المرحلة الجديدة التى تبدأ بميرامار ، فانه يستعين بوسائله السابقة جميعا ، بصياغة شكل مركب جديد ، يمزح السرد بالاستبطان النفسى بالتحليل الاجتماعى ، بالرمز الشعرى مزجا هادئا وقورا .

ولست أزعم أن خصائص هذه ألمرحلة الجـــديدة قد ولدت مكتملة ولكنى أحس اننا في مهب رياح فنية جديدة في أدب نجيب محفوظ ·

وميرامار حكاية بسيطة للغاية · انها لقاء بين بضعة أشخاص ، أو بضمعة أنوات حول حدث واحد · على أن كل أنا من هذه الانوات ترمز لموقف معين من تاريخ مصر ، ومجتمع مصر ·

ومصر في هذه الحكاية هي هذا الحدث الواحد البسيط ، والموقف منها هو الذي يحرك الحكاية كلها ، وهو الذي يحرك الاشخاص ويحدد ملامحهم •

وميرامار ، بنسيون ، انه مسكن فوق أرض مصرية ، ولكنه ما زال يدار بأيد غير مصرية ، صاحبته سيدة يونانية مسئة ، مات زوجها وهو يقاوم حداثا من احداث تاريخنا القومي وبقيت هي ، البقية الباقية للأجنبي في بلادنا ، تدير فندقا للسكني ولشبه الدعارة ، وتبدأ دخائل البنسيون تتفتح أمامنا بمقدم عامر وجدى ، انه وفدى سابق ، كان يتردد على البنسيون في سنوات مجده القديم ، وها هو ذا يعود اليه في شيخوخته ، يجتر ذكرياته ، يترحم على الماضي ، ولكنه يرنو الى الحاضر الجديد في مودة وحدب .

وتزداد دخائل البنسيون تفتحا بمقدم ظلبة مرزوق و اقطساعي

من رجال السراى ، وضعت أمواله تحت الحراسة · يبغض الجديد · ويفيض عقله وقلبه تخلفا وحقدا · ويقدم كذلك حسنى علام · شاب ضائع ، فقد ارستقراطيته الماضية ، ولم يتبق له الا بضعة أفدنة هى حد الملكية الجديد وهو يقابل الحياة الجديدة باستخفاف مريض \* يملأ فراغ أيامه بالعربدة ويتطلع الى مشروع تجارى يقيم به بقايا هيكله الاجتماعى المنهار ·

ويقدم كذلك منصور باهي ، ثورى مرتد · خان مبدأه ، لا بالارتداد عليه فحسب ، بل بالتخلى عن زملائه بل بتسليمهم كذلك · وهو يواصل خيانته على مستوى اخلاقى أشد حطة · انه يعاود حبا قديما مع زوجة سجين وزميل سابق · ولكنه سرعان ما يكف · ويزداد تأزما · ويسقط في فراغ ، ويتطلع عبثا الى أمل ، الى هدف · فلا يجد أمامه غير الجريمة · وتكون كذلك جريمة بغسير معنى ، بغسير تحقق ! أقرب الى الانتحار منها الى الجريمة ·

ويمتلى فراغ البنسيون بقادم آخر هو سرحان البحيرى و شاب من بقايا الطبقات الرجعية القديمة ولكنه استطاع بانتهازيته أن يتسلق بعض المواقع الثورية الجديدة و تسلل الى المنظمات الشعبية من هيئة التحرير الى الاتحاد القومى الى لجنة العشرين وارتفع صوته الخارجى بشعارات رنانة طنانة خالية من الصدق ، بل تتناقض مع سلوكه العملى الذي يتسم بالفساد وانعدام القيم وحقارة النفس ينكشف أمره فى سرقة كان يدبرها وبعض أصحابه ، فيقدم على الانتحار و

ولكن ، ما الذى يجمع بين هؤلاء جميعا ؟ البنسيون وصاحبته! لا ٠٠ انه مجرد مكان للقاء • أما اللقاء المحقيقى فهو لقاؤهم وصدامهم حول زهرة •

وزهرة فتاة ريفية ، هربت من زيجة مفروضة عليها في القريــة وجاءت تبحث عن عمل وملجأ في المدينة ٠

وتصبح خادمة البنسيون دون أن ينطفى، فيها الشموخ والاصالة والجــدية والبساطة وانها رمز مصر الباحثة عن سند، عن حب، عن استقرار، عن سعادة و

وتختلف الشخصيات جميعاً باختلاف مواقفهم من زهرة · عامر وجدى الوفدى السابق يرنو اليها في تعاطف ومودة واشفاق · طلبة مرزوق الاقطاعي السابق يتطلع اليها في شبق واستعلاء معا ·

أما حسنى علام الشاب الضائع المستخف ، فيحاول معها ما يحاوله مع الأخريات • ولكنه يبوء بالفشل • ويتمنى منصور باهى المثقف المرتد في أزمة بحثه عن خلاص أن ترتضى به زوجا ، فينقذها وينقذ نفسه • ولكنها كانت مجرد نزوة يأس ، لا تفضى الى شىء حقيقى •

على أن سرحان البحيرى هو وحده الذى يفوز بقلبها ، ولكنه \_ على انتهازيته \_ يقع كذلك فى حبها • الا أن حبه لزهرة برغم صدقه وجديته لا يتسع لآماله العريضة ، وتطلعه الانتهازى ، انها تجعل من حبها له سبيلا لترقية ذاتها ، فتأخذ فى تعلم القراءة والكتابة ، أما هو فلا يريد من حبه لها الا أن يكون مجرد متعة بغير مسئولية • وعندما تأبى عليه زهرة ذلك ، ينتقل بقلبه الى فتاة أخرى تؤهلها مكانتها الاجتماعية من أن تكون زوجة مفيدة له ! ولا تكون هذه الفتاة غير المدرسة التى تعلم زهرة القراءة والكتابة !

وهكذا تفقيد زهرة الثقية بمن حولها اللهم الا وجدى الذي تبقى لها منه نظراته الحانية وكلماته المسجعة •

وتغادر زهرة البنسيون بعد محنة اختبار عاطفي فاشل

لقد هربت من التقاليد القاسية التي تريد أن تحد من حريتها في القرية ، فلم تجد في بنسيون المدينة الا الكذب والادعاء والخيانة والفجور والاستعلاء .

ولكن وقت زهرة لم يضع سدى فى البنسيون كما يقول لها عام وجدى فى نهاية الرواية ، « لقد عرفت من لا يصلحون لها ، وبهذا عرفت بطريقة سحرية الصالح المنشود . »

وبهذه الخبرة الغنية تبدأ زهرة مسيرتها الجديدة من البنسيون الضيق المحدود الى الحياة العامة ، انها مسيرة زهرة ، وهى كذلك مسيرة مرحلة جديدة من أدب نجيب محفوظ ،

ولقد عرض نجيب محفوظ لاحداث الرواية خلال التجربة الخاصة لأشخاص أربعة هم عامر وجدى وحسنى علام ومنصور باهى وسرحان البحيرى ولهذا كنا نعود مع كل شخصية من هذه الشخصيات الى بداية الاحداث نتابعها من الزاوية الخاصة لهذه الشخصية أو تلك ولهذا كانت الاحداث تتعمق بتعدد زوايا الرؤية وتنوعها ولهذا كذلك ماكنا نتعرف على الاحداث من خارجها ، وانما من داخل كل شخصية ، على أن

الرواية ما كانت تقف فى الحقيقة عند الحدث الواحد تعرضه هذه الشخصيات المتنوعة ، وانما كانت تعيش بنا مع كل شخصية فى أبعادها وأعماقها المختلفة فى حدود الحدث الواحد الذى يجمعهم ، وخارج حدود هذا الحدث الواحد كذلك ، انها فى الحقيقة أربع قصص مسستقلة ، يجمعها مكان واحد ، ثم تتشابك فيما بينهما عند بعض الاحداث ، وقد يبدو غريبا أن يقصر نجيب محفسوظ زوايا الرؤية على هذه الشخصيات بلاربع فقط ، فلا يهتم بأن يعرض لنا رؤية صاحبة البنسيون ، أو رؤية طلبة مرزوق ، بل لا يهتم — وهذا هو الذى يبدو أشسد غرابة — بأن يعرض لنا رؤية أحداث ،

## كيف نفسر هذا ؟

وقد لا نهتم كثيرا ـ من الناحية الاجتماعية على الاقل ـ برؤيةصاحبة البنسيون ، أو رؤية طلبة مرزوق ، ولكن ما أشد تعطشنا الى الثعرف على وجدان زهرة • أنها نحن ، أصالتنا ، حياتنا ، نبض قلوبنا ، بحثنا ، تطلعنا ، مصيرنا •

فلماذا لم يقدمها لنا نجيب محفوظ ؟! لماذا تركها موضوعا تدور حوله الشخصيات الاخرى ، فلا نتعرف عليها الا من خارجها أو خلال وجدان الآخرين ، وخلال مسلكهم معها ومسلكها معهم .

لعل سر هذا أنها رمز أكثر منها حقيقة •

أو لعل سر هذا ان الرواية لم تكتمل بعد! انها ليست رباعية كما يزعم بعض الكتاب ، أو كما قد يشير ظاهر الرواية ، وانما هي خماسية أو سداسية أو سباعية ، أو بتعبير آخر انها بداية رحلة نحو الآخرين ، ومع الآخرين ، رحلة الى المجتمع الجديد بأكمله ، بمختلف نماذجه القديمة الباقية ونماذجه الانتقالية ، ونماذجه الجديدة .

والحقيقة ان زهرة هي نموذج فريد وجديد في أدب نجيب محفوظ انها أول فلاحة تتحرك في رواياته ، باحثة عن الاستقرار والمحبة ، على كثرة النماذج النسائية في أدبه • ولهذا فهي في تقسديري بدأية نبض اجتماعي جديد ما أكثر ما سننصت اليه في رواياته القادمة •

أن نجيب محفوظ بهذه الرواية ينتقل في الحقيقة من البحث الفلسفي عن الطريق، عن المعنى المطلق للحياة والوجود، الى البحث عن الحيم الحية في حياتنا الاجتماعية الجديدة ولعل هذا يفسر لنا استعانته بمنهج

تنوع الشخصيات والمواقف في مواجهة الحدث الواحد · على انى اعتقد انه منهج مؤقت عابر في أدب نجيب محفوظ ، بل أكاد أقول انه أفقد هسندا العمل بعض حيويته · وأكاد أقول كذلك أنه كان مجرد تجربة أسلوبية يختبر بها نجيب محفوظ أرضه الادبية الجديدة · وهسو في الحقيقة شكل خارجي فحسب للرواية يحاول أن يصوغ أفكارها الجوهرية

أما الافكار الجوهرية للرواية فتتمثل أساسا في التواذي والتصادم المتصل \_ غير المحدود بحدود المكان والزمان \_ بين الواقع الاجتماعي الخارجي والوجدان الداخلي للنفس البشرية •

ومن هذا التوازى والتصادم تمتحن القيم وتتبلور دلالتها النفسية والاجتماعية ، ونحدد أبعادها في واقعنا الجديد ، ومن هـــذا التوازن والتصادم ينمو كذلك شكل فني للتعبير لعل ملامحه النهائية لم تتحدد بعد .

وهذه في تقسديري هي المرحلة الجديدة في أدب نجيب محفوظ يواصل بها رسالته الادبية المتجددة أبدا مع تجدد الحياة من حولنا •

## من العصم العصيرة إلى المسرحية ذات الفصل الوامد

(۱) «قفه عند"بین سیّی استعفه

المصور : مارس 1970 •

• بيت سيى السمعة ، مجموعة قصصية محيرة ـ وهى المجموعة القصصية الثالثة لنجيب محفوظ • الأولى « همس الجنون » صدرت عام ١٩٣٨ • والثانية « دنيا الله » صدرت عام ١٩٦٣ • أما هذه المجموعة الثالثة فصدرت منذ أيام •

وفى تقديرى ان هذه المجموعة الجديدة تعبر عن شىء جديد يضطرب به وجدان الكاتب الفنان ، يضطرب به أدبه فى مرحلته الأخيرة ، ولعلها أن تكون كذلك تعبيرا عن شىء يضطرب به وجدان أدبنا الجديد كله ٠

وتزخر هذه المجموعة بموضـوعات مألوفة ، وأحداث لها بدايتها ونهايتها ومنطقها البسيط ، وأشخاص يكاد أغلبهم أن يكونوا عاديين للغاية • أما التعبير عن هذا كله ، فبسيط كذلك ، يكاد يكون مباشرا في كثير من الأحيان ، فلا زخرف ، ولا رمز ، ولا تجريد •

على أنه برغم هسذا الموضوع المألوف والحدث العادى ، والتعبير المباشر ، فانك تحس بشى غير مألوف ، غير عادى ، غير مباشر ، تحس بشى أكبر من الموضوع والحدث والأشخاص وأبعد من حدود التعبير المباشر .

قد يتسع هذا الشيء حتى يصبح حركة الأفلاك البعيدة ، وقد يضيق ويضيق حتى يصبح أنا وحدى •

من العادى والمألوف والمباشر ، ينبئق شيء غامض محير ، ذو طبيعة ميتافيزيقية كونية شاملة ، ولكنه لا يفقد صلته بي ، أنا الانسان ·

بين الأشمياء والأحداث والأشمخاص والأزمنة والأمكنة والأكوان جميعا ، يجرى سائل غريب كأنه الأثير في طبيعة نيوتن ، أو المتصل المكانى الزماني في طبيعة اينشتاين •

على أن نجيب محفوظ لا يقول شيئا بغير الحادثة ، بغير الحدوتة ،

بغير الصور المحسوسة الواقعية ، انه يحكى ويصور · ومن حكاياته وصوره تنبض المعانى الكبيرة · وبهذا تستطيع هذه المجموعة أن تخاطب في آن واحد ، أبسط الناس من طلاب الحادثة ، فضلا عن أكثر الناس تطلعا الى الرمز والتجريد والشطحات الوجدانية ·

فماذا يقول نجيب محفوظ للناس في مجموعته الجديدة ؟ أهي تعبر عن شيء جديد ، مقطوع الصلة بمجموعتيه السابقتين ؟

لا شيء مقطوع ولا شيء منفصل في أعمال نجيب محفوظ ٠

حقا ما أبعد الشقة ببن « همس الجنون » « ودنيا الله ، وبيت سيىء السمعة » – ربع قرن من الزمان والتجارب ـ ولكن ما أوثق الصلات بينها كذلك .

قد يغلب على همس الجنون طابع النظرة الأخلاقية والاجتماعية الى الأمور ، وقد يغلب على بناء قصصها طابع المفارقات والمصادفات ، على اننا لا نعدم هذا الطابع كذلك في دنيا الله أو في بيت سيىء السمعة ، والمصادفات عامة عند نجيب محفوظ لا تعبر عن عجز في التعبير ، أو شرخ في البناء الفنى ، وانما تعبر عن فلسفة قدرية تجعل من المصير الفردى جزءا من حتمية شاملة ،

وأغلب قصص همس الجنسون نقد اجتماعى ، وفضح للطبقة الأرستقراطية ، وكشف للمساوى التى يولدها الفقر والتفاوت الطبقى وسنجد الأمر نفسه فى « دنيا الله » و « فى بيت سيى السمعة » \* وان اختلفت الأرض الاجتماعية التى تتحرك عليها المجموعات الثلاث • فرذائل الأرستقراطية منذ ربع قرن ، تصبح اليوم مساوى الطبقة الوسطى • وبين قصة « همس الجنون » فى المجموعة الأولى ، و « مندوب فوق العادة » فى المجموعة الثانية معنى مشسترك ، ان الجنون فى القصتين وسيلة للاحتجاج على المجتمع ، للثورة عليه ، والمطالبة بتغييره • ان العجز عن التغيير الصحى للمجتمع يصبح تغييرا مرضيا للنفس •

ونجد هذا النقد الاجتماعى ، فى أكثر من قصة فى المجموعتين والمعجموعة الأولى تمتلى بصور الخيانة الزوجية والزيف الاجتماعى والعبث الأرستقراطى والفاقة المفضية الى الجرائم ويكاد يكون هـذا طابعها الغـالب والمجموعة الثانية تبرز هذه النغمة الأخلاقية الاجتماعية كما ذكرنا ولكن على أرض مختلفة وففى دنيا الله يشتاق عم ابراهيم الفراش العجوز الذى فقد العمر والأولاد والسعادة ، يشتاق الى أيام يقضيها مع ذات العيون الزرق والشعر الذهبى ، ويسرق فى سبيل ذلك رواتب الموظفين ويهرب بحلمه الى بور سعيد ، حتى يقبض عليه أخيرا وفى

طريق تحقيق هذا الحلم نصطدم بمن حوله من موظفين فاسدين ، كما نتعرف على ما يكمن في قلبه من شرف وصدق أصيلين ، يكاد يخنقهما ما لفترة مهذه الرغبة العارمة في الساعدة والحب ، « وفي حنظل والعسكرى » حلم بسيط آخر بالسعادة والأمن والصحة والاستقرار ، يحلم به حنظل مدمن الأفيون ، وهو حلم يدين المجتمع كله ، العاجز عن أن يحقق له حلمه الشريف البسيط ، وفي الجامع في الدرب أمام المسجد في حي العاهرات ، يتخذ من أحاديثه الدينية سبيلا للدعوة للملك ولحكمه الفاسد ، فيبتعد بارادته عن طريق الله وعن رحمته أكثر مما تبتعد العاهرات بعهرهن الذي فرضه عليهن الفساد الاجتماعي الشامل ، وفي قصة الجبار « زينه » و « صورة قديمة » نماذج أخرى من هذا الفساد والظلم الاجتماعيين ،

أما في المجمـوعة الثالثة « بيت سيىء السـمعة ، فنجد النقــد الاجتماعي كذلك وان يكن على مستوى أدق وأعمق ·

نجده في « سوق الكانتو ، التي تصور تسلل الفساد من النص الصغير الى اللص الكبير الى رجل الشرطة ، الى الوجيه ·

وقد نجده في « الخوف » التي تصور تغير صور الفساد وان ظل الجوهر واحدا • ويتخذ الفساد في هذه المرة طابع الاستبداد في السلطة لا الرذيلة الأخلاقية • وقد نجده كذلك في « موجة حر » وهي قصدت تذكرنا بقصة مماثلة تماما ليوسف الشاروني تسمى « القيظ » وتصور « موجة حر » حالة قيظ شديد يجمع الناس على تفاوت مراتبهم الاجتماعية وملابساتهم النفسية في أزمة واحدة • فيتيح لنا بهذا كشف استجاباتهم المختلفة ، التي تتفاوت بتفاوت مراتبهم وملابساتهم • وان تكن القصة أعمق من أن تكون مجرد نقد للتفاوت الاجتماعي • انها تعبر عن لحظة من لحظات المصير البشرى الشامل الفاجع •

وفى المجموعة الأولى نجد الى جانب هذا النقد الاجتماعى ، خيطاً فلسفيا تجريديا عاما ، ما أكثر ما نجد له من امتداد وتطوير فى المجموعة الثانية « دنيا الله » • فاذا جثنا الى « بيت سيى السمعة » وجدنا أنه النغمة السائدة ، ففى قصة « بذلة الأسير » ـ التى قدمت فى التليفزيون باسم « المعطف » ـ نجد لقاء فاجعا بين جحشه بائع السجائر العاشق وبين قطار الأسرى الايطاليين فى الحرب العالمية الثانية • انه يبيع لأحدهم السجائر مقابل بذلته • ويلبسها سعيدا • فسوف يتمكن بها من أن يكسب قلب حبيبته • ولكن حارس الأسرى يحسبه أسيرا هاربا فيرديه يكسب قلب حبيبته • ولكن حارس الأسرى يحسبه أسيرا هاربا فيرديه

قتيلا · من هذا اللقاء الفاجع بين الأسواق الفردية والملابسات العالمية الكبيرة ، تنبثق معان كبيرة عن الحرب والحب والسلام والمصادفة · ومن قصتى « صوت من العالم الآخر » و « اصلاح القبور » ينبثق معنى كبير آخر يؤكد ان التغير هو جوهر الحياة ، جوهر كل شيء ، جوهر الماساة البشرية والمصير البشرى ·

والحقيقة ان هذا اللقساء الفاجع بين الخاص والعام ، فضلا عن الفلسفة العامة للتغير تكاد تكون محورا أساسيا لروايات نجيب محفوظ جميعها .

وهى تعبر عن المضمون الفلسفى الذى أخذ يغلب على كتاباته الادبية في سنواته الأخيرة وخاصة مجموعتيه القصصيتين الأخيرتين .

وقبل أن نعرض لهـذه القضية في هاتين المجموعتين ، نشير الى مسألة فرعية هي مدى العلاقة بين قصصه القصيرة ورواياته المطولة .

الحقيقة كما ذكرنا من قبل أنه لا شيء منفصل في أعمال نجيب محفوظ الأدبية ، لا من الناحية الفكرية العامة فحسب ، بل من ناحية الأحداث والصور والشخصيات كذلك • فما أكثر ما نجده في مجاميعه القصصية الثلاث من تخطيطات أولية تمهد لبعض رواياته المطولة . فقصة « حياة للغير » في مجموعة همس الجنون ، التي تصور الأخ المضحى بحياته وعاطفته من أجل أسرته وشقيقه ، هذه القصة هي تمهيد واضح لرواية د خان الخليلي ، • وقصة زعبلاوي في مجموعة د دنيا الله ، التي تعبر عن بحث عن زعبلاوی ، عن خلاص ، عن معجزة ، عن قوة كبيرة شافية ، هي في الحقيقة تمهيد مباشر لرواية الطريق ، رغم ما تعبر عنه كذلك من تشابك مع صورة الجبلاوى في رواية « أولاد حارتنا » • ان أدب نجيب محفوظ في الحقيقة متشابك متجانس متداخل ، ســواء في قصصه القصيرة أو رواياته المطولة • وقد تكون قصصه في بعض الأحيان تسكعا فنيا في الأزقة الجانبية قبل الدخول في الشوارع الفسيحة لرواياته المطولة • وقد تكون أحيانا أخرى بقايا أناس وأحداث وفلسفات سقطت من أعماله المطولة كبقايا العجين يساقط من يد صانع الفطائر ، أو بقايا الطين من صلانع الخزف . وقد نحس كذلك في بعض قصصه القصيرة أنها روايات ناضجة وان كانت ضئيلة الحجم للغاية · انهـــا روايات قزمية ان صح التعبير • على أننا في أغلب الأحيان نقف أمام قصصه القصرة كأعمال فنية قائمة بذاتها ، ليست تمهيدا لروايات

أو بقايا لروايات أو شكلا قزميا لروايات · وانما هي قصص قصيرة بحق ·

ولعل قصصه الأخيرة التي تتكثف فيها القضسايا الفلسفية هي أفضل نماذجه •

لقد لاحظنا معا هذه القضايا الفلسفية في مجموعته الأولى · على أن في مجموعته الثانية والثالثة نلاحظها على نحو آخر ·

فى مجموعة « دنيا الله » نجد أربع قصص يكاد الموت أن يكون موضوعها الأصيل • هى قصبة جوار الله ، وموعد ، وضد مجهول ، وحادثة •

والقصية الأولى تتخذ من الموت وسيلة للكشف عن الأوضاع الاجتماعية التي تكاد تغطى مأساتها على مأساة الموت ·

ولهذا فلعلها تنتسب الى القصص الاجتماعية التي أشرنا اليها من قبل • أما القصص الثلاث الأخرى فتعالج الموت معالجة غير اجتماعيه . معالجة فلسفية خالصة ، باعتباره مصيرا بشريا غامضا فاجعا ، أما القصة الأولى فتصور رجلا يتهيأ للموت • ويستدعى شقيقه ليسر اليه بنبأ مرضه الخطير الذي لا فكاك منه ، وليتفق معه على ما ينبغي أن يقوم به نحو زوجته وابنه • ويتهمه شقيقه بأنه موهوم ويغادره الى لقاء قريب ثم لا يلبث هذا الشقيق المطمئن الواثق أن يلقى حتفه في حادثة • والقصة الثالثة شبيهة الى حد ما بهذه القصة ، فهي تصور رجلا مجهولا في طريق، يموت في حادثة صدام كذلك • وفي جيبه نعثر على خطاب بتاريخ اليوم نفسه ، يقول فيه لأحد أصدقائه ان اليوم قد تحقق أكبر أمل له في الحياة، انه قد طلب أن يحال الى المعاش وأنه سيعود سعيدا الى بلدته وانه ليس في الامكان خير مما كان ! ويموت في اليوم نفسه ! فما معنى القصـة الأولى وما معنى القصة الثالثة ؟ الموت يأتي دائماً في غير أوانه ، في غير توقع ، كفاجعة لا يمكن أن ترد!! على أن القصة الثانية تعبر عن هذا المعنى بصورة أكثر بشاعة ٠ انها تصور جرائم تتكرر في حي من أحياء القاهرة • على نفس الوتيرة ، وإن اختلف ضحاياها • حبل حول الرقبة قد تكون الضحية طفلا ، أو شيخا ، فقيرا أو غنيا أو امرأة ، وقد ينتهي كذلك الى ذات المصر الضابط المجد الذي يبحث عن الفاعل وهو أكثر ما يكون تعلقاً بالحياة وبزوجته وبابنه • من الذي يلف الحبل ويجهز على الحماة ؟ لا أحد يعرف • ان دبيب الموت من حولك يتهددك في أعز

الناس اليك ، في شخصك ، رغم الحب والسعادة والأطفال والعمل عناك في حياتنا شيء كبير بشع ، مصير فاجع لا يرد هو الموت ، انها مأساة أصيلة في حياة الانسان فوق مأساة النظم الاجتماعية المتخلفة ، انها مأساة شاملة مطلقة ،

وفى بيت سيىء السمعة نحس بدبيب هذه المأساة ، على نحو أعمق • وقد لا تقف عند حدود الموت ، بل تتعلق بحقائق المسير البشرى عامة ، حقائقه التى تعلو فوق المشاكل الاجتماعية النسبية •

اننا نلمح مأساة الموت في أكثر من قصة كذلك ، ففي « الهارب من الاعدام عليه الى القرافة مختبئا من الاعدام عليه الى القرافة مختبئا من الدولة ، فلا يلبث أن تقتله قنابل الحرب العالمية الثانية في مخبئه البعيد • نفس اللقاء القدري الفاجع بين المأساة الخاصة والمأساة البشرية العامة • وفي « سائق القطار » صدام بشع بين القطار يفضي الى نهاية فاجعة شاملة • حقا ان الصدام لا يتحقق الا في الحلم ولكننا نعيش الصدام في أعصابنا ، ونحس به نتيجة محتومة للعناد والفردية ، وفي « يوم حافل » يموت كريم بك المتعالى الفاسد العنيد ، يقتله بول ، مجرد بول ينطلق من طفل يبول في علانية استعراضية ، وشقاوة وسعادة ، ينطلق به الى أقصى مدى يستطيعه ، فيتفزع كريم بك ويسقط في الطريق ويموت !

ألا نستطيع أن نقول ان الموت في هذه المجموعة القصصية الجديدة ، لم يعد مجرد مصير مطلق غامض ، بل أخذ يرتبط بدلالات اجتماعية وواقعية ٠٠! لعلنا نختبر هذا في قصتين أخريين و ففي قصة «وجهالوجه» مساران بشريان و أحدهما محبة وسعادة ، والثاني ثأر وجريمة ، انهما يعبران عن لقاء مزدوج بعد سنوات ، لقاء بينها وبينه بعد خمسة عشر عاما و ما تخاطبا أبدا ولكنهما تحابا في صمت و ثم التقيا مصادفة بعد تجارب وليتخاطبا بالمحبة ، وليتفقا على الزواج و وفي موعد لقاء بينهما يتم لقاء آخر بين الاثنين وثالث هو ماسح الأحذية وهو لقاء يتم بعد عشرين سنة من جريمة قديمة و وفي هذا اللقاء يسقط ماسح الأحذية وحريعا ، ويفور دمه حتى يصيب لقاء المحبة و لقاءان اذن و لقاء محبة ولقاء كراهية و أناس يتربصون للحراهية وتكون الفجيعة ويكون الموت و آثار الدماء على ملابس المحبة هي بعض وتكون الفجيعة ويكون الموت و آثار الدماء على ملابس المحبة هي بعض معاني الكراهية بين البشر وفي قصة اللونابرك ، تحذير رقيق رقيق ، مخذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياء ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياء ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياء ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياء ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والعب من العبة على السعادة والحب من لعبة التيه والعب من العبة التيه والعب من العبة التيه والعب من العبة على السعادة والحب من لعبة التيه والعب من العبة التيه والعب من العبة على السعادة والحب من العبة التيه والعب من العبة العبة العبة التيه والعب العبور العبي العبة التيه والعب العبور الع

والحب من لعبة المخاطرة والموت · هل نستطيع أن نزعم أن الاهتمام بقضايا المصير البشرى عند نجيب محفوظ لن يصبح مجرد تأمل ميتافيزيقى مجرد ، لن يصبح مجرد معايشة وجودية سلبية ، بل سيكون كذلك دعوة ، وقيمة ومعركة حية ، سيكون محاولة للتخطى والانتصار ؟ : هذا ما أعتقده ، وهذا ما تقوله هذه المجموعة القصصية الجديدة ·

على أنه ليس معنى هذا ان هذه المجموعة تعود الى تناول القضايا الاجتماعية بطريقة مباشرة • لا • • انها تتناول قضايا المصير البشرى ، القضايا الأساسية للوجود ، في غير عزلة عن تجربة الانسان الاجتماعية • وما أكثر ما يقول به نجيب محفوظ من أحكام فلسفية عامة ، وان ارتبطت أوثق ارتباط بواقعنا الحي وقيمه الاجتماعية •

في قصة قبيل الرحيل معالجة بالغة الذكاء لمسكلة السعادة البشرية في أبعادها العميقة المتناقضة • هل الوهم بعد من أبعادها ؟ هل انعدام سعادة الغير ضرورة لسعادتي ؟ هل السعادة بغير ثمن ؟ القصة تضغط على الجرح وتمضى عنا وآلامه باقية فينا ، وفي بيت سيىء السمعة كشف لمعنى القيم الجديدة في المجتمع ، معركتها ، مصيرها ، ما كان سيىء السمعة ذات يوم ، يصبح هو الجديد المتقدم السائد بعد ذلك ، وفي « قوس قزح » ثورة ضد الجمود ، ضد الاتجاه المسطرى الواحد ، ضد التعقل الجامد البارد البالغ الحد الذي تنعدم فيه الحيوية والتنوع بل والصحة العقلية كذلك • وفي « الصمت » نعاني هذا التناقض البشع بين شخصية الكوميدي العامة التي يتعلق بها الجميع ، ويحتفل بها الجميع ، وبين مأساته الخاصة التي لا يحتفل بها أحد • وفي قصته « عابروسبيل » \_ وهي من أخطر قصص هذه المجموعة \_ نتأمل كذلك اللقاء الغريب بعد ثلاثين عاما بين رجلين وامرأة أفرنجية • كانوا يلتقون لقاء عابرا في الشارع طوال هذه السنوات ، ثم مرت الأحداث، الخاصة ، والعامة ، والقومية والانسانية ، ثم التقوا أخيرا • كان لقاؤهم حول حدث عام ٠ هو غارة أثناء العدوان الثلاثي ٠ وتكاشفوا وتصارحوا بما بينهم طوال هذه السنوات • ثم دبروا بعد ذلك لقاء آخر للاحتفال بكل هذه السنوات ، وبهذا اللقاء الأخير في شـــيخوخة العمر ، وفي هذا اللقاء تنفجر كل صبوات الماضي وحماقاته ويتحول الى عدوان وشجار ثم أغنية أخيرة وصفاء • أن العلاقات، بين البشر ، وبين الأفراد ، تكاد تكون ظواهر فلكية ، تحركها ضرورة غامضة • في كل ما نتأمل من قصص نجيب محفوظ ، لا تكاد نجد حادثة واحدة ، أو طرفا واحسدا

للأسياء ، أو اتجاها واحدا للأحداث ، أو خطأ واحدا لحركة الانسان ومشاعره وفكره ومشكلاته ، التشابك والتوازن والتداخل بين كل شيء وكل شيء آخر ، بين العام والحاص ، بين الكلي والجزئي ، التغير والحركة والتناقض وتعدد الاتجاه في اطار الترابط العام ، ومن هذا كله تنبثق المأساة العامة للانسان ، مأساة المصير البشرى ، كما تنبثق مأساة كل فرد وتتعقد ، نحس فيها الجانب الفردى ، كما نحس فيها الجانب الاحتماعي ، كما نحس فيها الجانب الذي يرتفع فوق الفرد والمجتمع ليتعلق بالوجود كله ،

ورغم هذه المأساة فان قصص نجيب محفوظ لا تثير فينا تشاؤما وفزعا بقدر ما تثير وعيا وتعرفا ورغم عمق المأساة ، فاننا نبحث فيها عن كلمة السر ، في المودة ، في الرضا ، في حب الآخرين ، في التبسط، في التواضع ، في سيادة العدل والبهجة والسعادة الشاملة .

ونجيب محفوظ يبحث عن كلمحة السر، بالتعبير البسيط، بالحكاية ، بالحدث • وقد نجد من يقول عن بناء قصصه هذه أنه بناء عادى، مباشر • بغیر أعماق ، بغیر حوار باطنی ، وان شخصیاته خلیط من النماذج والشخصيات • وانه لم يتطور في بناء قصصـــه كثيرا عن مجموعته الأولى • أو على الأقل لم يتخذ مسارا جديدا مختلفا في جوهره • وقد يصح هذا لو تأملنا البناء الفنى كوعاء خارجى! ان نجيب محفوظ يتجه أكثر فأكثر للتعبير عما هو جوهــرى وأســاسى في حيـاتنا وحياة العصر • وهـو يستعين بأكثر الأشكال بسـاطة وقـدرة على نقل ما يريد • ونجيب محفوظ حريص على مخاطبة الناس جميعا • على أن شيئا يتغير في بنائه الفنى مع غلبة قضايا المصير البشرى العام على أدبه الجديد: وقد يكون هذا أظهر في رواياته منه في قصصه القصيرة • وفي تقديري أن هذه المجموعة القصصية الأخيرة تمهد لتعبير فني جديد في الفكر والبناء معا • ولن يتم هذا بالامتداد بها ، وانما بالخروج عنها الى عوالم اجتماعية وانسانية وفلسفية أكثر حيوية وشمولا وتعبيرا عن حياتنا وحياة العصر ٠ ان نماذج وقطاعات وقيما بشرية جديدة لا تزال تتمنى أن تتسمع الى نبضها في أدب نجيب محفوظ ، وما أكثر ما ننتظره من هذا الفنان الكبير بكل ما نحمل له من اعتزاز واكبار ومحبة ٠

# العلالة العالم العطالاس

## ١ \_ مدخل عام

فارس جدید یخرج الینا هسنه الایام من معطف نجیب محقوظ ۰۰ یتقدم الینا فی قصصه القصیرة الأخیرة ، ومسرحیاته الجدیدة ذات الفصل الواحد ، التی کتبها بعد یونیه ۱۹۳۷

يخرج الينا هذا الفارس لا ليحلل أو لينتقد أو ليبشر فحسب ، بل ليفجر الحياة ، ليمتشق سلاحا ويقائل ٠٠

حقاما أكثر من يقاتلون ويقتتلون في عالم نجيب محفوظ ، في رواياته وقصصه جميعا ، ما أكثر من يخوضون المعارك المجدبة من أجل سلطة الفتونة في الحارة ، من أجل امرأة ، أو متعة عابرة أو نقود ، وما أكثر من يخوضون معارك موهومة ضد أقدار مجهولة مذهلة ، وما أكثر من يخوضون معارك خصبة من أجل الحب والحقيقة والعمل والحرية والعسدل والسلام .

ولكن التأمل ، أو التبشير أو الفعل الرمادى ، أو الفعل المعزول أو الفعل المعزول أو الفعل الأموج ـ كان النبض الخافت

(١) الهلال : قبراير ١٩٧٠

المتفطع لكل هذه المعارك الماضية رغم زعيقها الصارخ ، وصوتها المتصل الحزين ·

على أن هذا الفارس الجديد ، ليس مبتوث الصلة بكل من سبقه من نجيب محفوظ ، بل هو نبض بشرى جديد ، حدث بشرى جديد ، اشكال بشرية جديدة ، مرحلة بشرية جديدة من الشوق والحكمة ، مرحلة بشرية جديدة لارادة الفعل والتحقق •

على إن هذا الفارس الجديد ، ليس مبتون الصلة بكل من سبقه من فرسان وأحداث ومراحل في عالم نجيب محفوظ ، و بل هو امتداد متطور لهذا العالم المتد ، البعيد الأغواد ، ذي التاريخ العريق ، الذي يتفاعل دائما مع الحياة تفاعلا يزداد كل يوم توهجا ونضجا .

ان عالم نجيب محفوظ لا يتوقف أبدا عن التدفق والتجدد الخلاق ٠٠ مرحلة تتلو مرحلة ، أفق يتجاوز أفقا ، رحلة صاعدة أبدا بالرؤية النضرة والشوق الملح الى الحقيقة ، يحلل ، وينتقد ، ويبشر ، ثم أخيرا يمتشق السلاح من أجل الانتصار ٠٠

مع مجموعته القصصية « بيت سيى السمعة » التى صدرت عام ٦٥ ، ومع روايته « ميرامار » التى صدرت عام ٦٧ ، أخذ نبض هذا العالم الخصب يجهر بخلق جديد ٠٠

عودة جديدة الى المجتمع ، بعد رحلة فلسفية طالت وتعمقت بين أسئلة كبيرة عن الحقائق الشاملة ، اصطدم فيها المصير الفردى ، بالمصير الاجتماعى بالمصير الكونى ، صداما لم يكن مجدبا ، بل كان مبشرا بالرعود والبروق والأمطار الحصبة .

عودة جديدة الى مجتمعنا هذا ، مجتمع ما قبل الهزيمة ، ثم مجتمع ما بعد الهزيمة ، لا يعود اليه كما بدا فى أول مجموعته القصصية « همس الجنون » بالتحليل الأخلاقي والنقد الأخلاقي ، ولا يعود اليه كما تحول بعد ذلك فى مرحلة رواياته السكبيرة حتى الثلاثية بالتحليل الاجتماعي ، والنقد الاجتماعي ، ولا يعود اليه محلقا فى سماواته الفلسفية الانسانية ، بالتأمل الشعرى ، والنقد التبشيرى ، كما فعل فى « أولاد حارتنا» حتى « ثر ثرة على النيل » ، بل يعود الى هذا المجتمع ، الى هذا المكان والزمان المحددين ، مسلحا بخلاصة رحلته الاخلاقية والاجتماعية والفلسفية ، ليحلل وينتقد ويبشر ويحسم أمره أخيرا فيمتثق السلاح ويقاتل .

وفي « بيت سيىء السمعة ، ، يعود الى النقد الأخسلاقي والاجتماعي

على أرضية من المصير البشرى العام ، فيمزج الماسساة الذاتية بالماساة الموضوعية العامة ، يضغط بمبضعه الفلسفى الخلاق على الجرح الاجتماعى ، فيرتعش جسدنا كله بالتأملات والتأوهات والآلام والشوق الحار الى خلاص مجهول ٠٠٠٠

وفي و ميرامار ، تدرك و زهرة ، ، مصر الفلاحة ، التي لاتزال متعطشة الى العلم والحب والسعادة ، تدرك حقيقة باهرة ، تتفتح عيناها على معرفة جادة عميقة ، معرفة ايجابية بكل ما هو سلبى ، معرفة بكل و من لايصلحون لها ، ولكن ، يبقى أن تعرف ما هو ايجابى ، أن تعرف من يصلحون لها ، ان زواجها ببائع الجرائد ابن مصر البسيط الطيب ، كان خلاصا نظيفا من فساد يتربص بها في بنسيون العزلة والثرثرة والمتعة الفجة والانتهازية والركاكة والضعف واللامبالاة ، ولكنه لم يكن تحقيقا خلاقا للشوق الملح في أعماقها ، لم يكن ابداعا لحياة جديدة تتخطى بها حدود الشارع الغامض في حياة المدينة الكبيرة التي خرجت اليها ، ولم يكن تفجيرا لانسانيتها التي لا تزال غارقة في رماد الهموم العادية ،

على أننا في المجموعتين القصصيتين الأخيرتين و خمارة القط الاسود ، و « تحت المظلة » وخاصة ما تشتمل عليه هذه المجموعة الأخيرة من مسرحيات نبدأ رحلة التفجير في عالم نجيب محفوظ .

لعلنا نعيش في « خمارة القط الاسود » أحداثا ذات قسمات قديمة ، تفريعات وتنويعات على ألحان سمعناها منقبل في رواياته وقصصه ، ولكننا نحس كذلك بدبيب الرحلة الجديدة يشتد ، ثم لا يلبث أن يجهر أكثر فأكثر في « تحت المظلة » حتى ينفجر أخيرا في مسرحياته ، ويتجسد مسرحيا في صراع حاد ، و

قد لا أقول بدقة هندسية أن « زهرة » ميرامار قد تطورت فأصبحت فتاة تتجاسر فتشارك في « فعل تاريخي » في مسرحية « النجاة » أو انها تتحرك داخل كلمات الفتي المقاتل ومواقفه في مسرحية « يحيى ويمبت » ، وللكني أحس برفيف أشواقها ، وأشواق العديد من شخصيات عالم نجيب محفوظ في مرأحله المختلفة ، تمتد وتتجسد في هاتين المسرحيتين ، وفي غيرهما من قصصه ومسرحياته الأخيرة ،

لست أبحث عن خط متصل بالضرورة الهندسية بين جميع شخصيات

هذا العالم وجميع أحداثه ، وتصوراته وقيمه ، فليس هذا استبصارا صحيحا بالابداع الفنى ولكنى أقول بالتجدد المتصل لشخصياته وأحداثه وتصوراته وقيمه ، دون أن يتناقض هذا مع التنوع والانفصال ، والتفرد وتعدد الأنحاء وتعقد الاتجاهات فى هذا العالم الحصب .

ان أدب نجيب محفوظ يتحرك بالفعل داخل اطار عالم واحد ولكنه يتحرك وينمو ، ويتجدد في اتصال خلاق ١٠٠ انه عالم واحد من الرموز والكنايات والتصورات والقيم والشخوص والأجواء والعناصر والأحداث ولعلنا لو استعرنا مؤقتا ، مع اختلافنا الشديد معها مطريقة المدرسة الهيكلية المعاصرة في فرنسا في التفسير النفسي للأدب ، لوجدنا في أدب نجيب محفوظ ثوابت عديدة تحدد التضاريس النفسية والاجتماعية والفكرية الأساسية لعالمه الرحب ٠

ما أكثر هذه الثوابت التعبيرية المتكررة بالفعل ، التى نتعرف بها على عالم نجيب محفوظ « الحارة ، الحمارة ، المقهى ، الكازينو ، طريق الجبل ه الحلاء ، الحرائب ، المقابر ، القرافة ، الجوزة ، النافذة ، السطح ، السكارى • الفتوات ، البرمجية ، الأشقياء ، الأفندية ، مثقفو الطبقة الوسطى ، موظفو الأرشيف ، المسطول ، العاهرة ، الأعمى ، الشحاذ ، العملاق الضخم الجثة • الشيخ المتدين ، رجل الطريق ، صاحب الزاوية ، الشرطة ، السلطة ، مسافة الحمسة عشر عاما ، مسافة الحمسة والعشرين عاما ، مسافة الحمسة والعشرين عاما ، الساعة الواحدة ، اللحظة الواحدة التي لا عمر لها ، الماضى ، الماضر ، المنافى ، الماضول ، الحلم ، الانتظار ، السوق ، الطمأنينة ، الضياع ، الانتقام ، المعارك ، القدر ، المصادفة ، اللامبالاة ، المبالاة ، الجدوى ، اللاجدوى ، اللاجدوى ، المعارف ، الموت المفاجى غير المتوقع • • وعشرات غيرها •

حقا ، هناك عناصر أخرى غير متكررة ، أو نادرة التكرار ، ولكنها ذات دلالات ممتدة من عناصر أخرى متكررة ، مثل الجدار الأثرى ، وجدار بيت المقاضى ، والداية والسكواء والسحابة بحالاتها المختلفة ، والرذاذ ، والمطر ، بعضها رموز ، وبعضها كنايات مباشرة أو غير مباشرة ، وبعضها أجواء ، وبعضها وظائف حية تعبر عن مواقف .

الا أنه رغم هذه الثوابت اللفظية والنفسية والاجتماعية والزمنية والمكانية ، فاننا نجد بعضها في عالم نجيب محفوظ مجرد ثوابت من حيث الشكل الخارجي فحسب في اطار عالمه كله ، على أنها بغير شك ثوابت من

حيث الشكل والمضمون في كل مرحلة من مراحل هذا العالم المتجدد أبدا ، تشكل في كل مرحلة منطقها الفني والفكرى المتسق المتماسك ، ولكن سرعان ما يصبح بعضها متغيرات في مرحلة أخرى ، لا تفقد فيها منطوقها اللفظي ، وانما تفقد فحسب منطقها الموضوعي القديم ، أن بعض ثوابت في الشكل ، تصبح متغيرات في المضمون ، في سياق التطور المتصل لعالمه ، ولكن بعضها يظل محتفظا بمنطوقه ومنطقه معا ، ليشكل الهيكل العالم الهالم الواحد برغم تطوره وتجدده ،

الخلاء ـ مثلا ـ هو رمز ثابت لا يتغير عبر عالمه كله ، منطوقا أو منطقا ، فهو الانفراد والتوحد ، والتوحش والخطر ، ولكنه قد يتلون بدلالات متنوعة فيصبح حماية لهارب ، أو رحلة نهاية لرجل دين ، أو أرضا لمعركة مجدبة ،

والماضى \_ مثلا \_ قد يكون عودة الى حضن أم ، أو حلما بسعادة ، بطمأنينة ، بألفة مفقودة فى نافذة قديمة ، أو رغبة فى انتقام ، أو عزلة عن حاضر ، وقد يكون سطحا راكدا يتفجر فى مسرحيته « يحيى ويميت» فيصبح جدارا يساند المقاومة ، ويلهم الصمود بل يتحرك ويقاتل ، ما أكثر الامثلة التى تحتاج الى دراسة تفصيلية خاصة لهسده الثوابت الثوابت والثوابت المتغيرات ،

ولكنها فى الحقيقة لن تغنينا وحدها فى فهم هذا انعالم المتلاطم (١). ذلك أن مياهه الفكرية الساخنة ، أبعد غورا وأشد تدفقا ، من كل هذه الجزر وأشباه الجزر والمنائر والصوى والاعلام والشمندورات .

نحن في أحضان عالم يتحرك أبدا ، ينمو أبدا ، يتجدد أبدا ، يتطلع أبدا بالشوق والحكمة والفعل المتنوع الانحاء الى انسانية الانسان الحقة ، حتى لا يظل الانسان شجرة وحيدة لا تنمو في حوش قرافة ، أو شحاذا يتسول الطمأنينة بارادة الفقد والضياع والتسكع العقيم ، أو سكيرا أو مسطولا يتطلع الى الطمأنينة بتقهقر الحاضر ، ومعايشة الماضى ، واللامبالاة ، أو شيخ زاوية يستجلب السعادة والرضا بالانزواء ، أو مثقفا انتهازيا ثرثارا يخفى جبنه وعجزه بالكلمات الناعمة ، أو الكلمات السليطة ، أو موظفا صغيرا يصنع بالوهم معجزات مجدبة ، أو يحقق بالمغامرة حلما موقوتا داميا ،

وحتى لا تصبح الحياة معركة مجدبة في حارة أشقياء ، أو بين أفراد

 <sup>(</sup>١) ولهذا كان اختلافنا مع المدرسة الهيكلية ، في دراسة الآثار الأدبية ، من
 حيث المنهج ، ومن حيث ما يتضمنه هذا المنهج من رؤية جامدة آلية .

أسرة الانياب والاظافر ، أو بحثا عقيما عن الحير بالشر ، أو لحظة سكون ذاهل تحت مظللة ، أو انتظارا ضائعا سمجا لا يفضى الى شىء ، وحتى لا نمارس الحب مجرد جنس لاهث فى الخلاء ، أو نمارس الجنس برغبة عصبية تفتقر الى الاهتمام ، وحتى تصبح حياة الانسان رحلة من أجل مهمة ، وحتى لا يصبح التقدم مجرد امتلاك لأدوات هندسية باردة لا قلب لها ، وحتى لا يصبح الموت مفاجأة فاجعة ، وحتى لا يسقط جسل الانسان فى النهاية جثة باردة مهزومة ، بل يقف ويقاوم ويقاتل ويبنى الحب والحرية والعدل والسلام ، فاذا سقط ، سقط جثة منتصرة ،

هذا هو بعض ما يقوله هذا الانسان المفكر الفنان العظيم ، يقوله بالرمز ، بالكناية ، بالثوابت الثوابت ، والثوابت المتغيرات ، يقسوله بالشخصيات والنماذج والمواقف والاحداث ، يقوله بالتوازى والتناقض بين الشخصيات والنماذج والمواقف والاحداث ، يقوله أحيانا كثيرة بالظواهر السلبية التى تلهم الحكمة الايجابية ، ويقوله أحيانا أخسرى بصراحة جهيرة فى ظواهر إيجابية وكلمات توكيدية ، ولكنه يقول دائما يتهم ، ويدين ، ويحلل ، وينتقد ، ويتمرد تمردا فى ذاته أحيانا ، مجرد رفض للمرفوض ، ثم يتمرد تمردا واعيا بناء أخيرا يتفجر به صراع حاد، وفعل حاسم ، يفرض عليه بالضرورة أن يبحث له عن متنفس خسارج قصصه ورواياته فوق منصة المسرح .

لقد كان التوازى والتوازن ببن النماذج والمواقف المتناقضة ، شكلا في كثير من قصصه ورواياته للتعبير عن فلسفته ولكن فلسفته كادت أحيانا يصيبها شيء من هذا التوازى والتوازن •

اما فيما بعد يونية ٦٧ ، فلم يجد التوازى والتوازن فى شكل التعبير أى سبيل الى التوازى والتوازن فى فلسفة التعبير ، بل أصبح تعميقا للصراع وتفجيرا لارادة الفعل الخلاق ، فكانت مسرحياته الاخيرة، تتحرك فيها أغلب ثوابته القديمة ويتصارع توازنه القديم ، يتحرك حتى الماضى ، حتى الموتى ، فى معركة ليست داخل خمارة ، أو حارة ، أو خلاء، أو عوامة معلقة ، أو غرفة مغلقة ، أو زاوية معزولة ، بل فى وضح النهار الانسانى الغامر ، يحقق فيها الانسان مهمته الانسائية بفعل تاريخى ،

هذا هو نجيب محفوظ في رحلته الجديدة •

عذرا ، لقد بدأت بالتعميم ، على حين كان ينبغي أن أبدأ بالتخصيص

ولكنى على أية حال ، أنتقل من هذا التعميم ، لأختبره بالتخصيص في مجموعتيه الأخيرتين : « خمارة القط الأسود » و « تحت المظلة » .

# ٢ ـ وقفة في خمارة القط الأسود:

فى هذه المجموعة التى صدرت عام ٦٨ ، وان كانت تنتسب \_ فيما أعتقد \_ الى عام أو أكثر قبل ذلك ، نتبين قسمات عديدة لثوابته القديمة التى تشكل وجه المأساة الاجتماعية البشرية فى عالم نجيب محفوظ الحلم الغامض يهوم فوق كل شىء ويحرك كل شىء والقدر المجهول يسيطر ويبطش والفعل العقيم الموهوم هو الثمرة الوحيدة والماضى يقود خطوات الحاضر والاستسلام للطمأنينة أو البحث العقيم عنها والناس عن الطمأنينة الحقيقية والمحتود المامية والانتهازية الناس عن الطمأنينة المحتوم المفاجىء والذهول والأنانية واختلاط الوهم بالحقيقة والموت المحتوم المفاجىء والاحباط والحياط والحياط والحياط والحياط والحياط والمحتود المفاجىء والاحباط والحياط والحياط والحياط والمحتود المفاجىء الاحتوام المفاجىء والاحباط والحياط والمحتود المفاجىء والاحباط والحياط والمحتود المفاجىء والمحتود المفاجىء والمحتود المفاجىء والمحتود المفاجىء والمحتود المفاجىء والمحتود والمفاجىء والمحتود والمحتود والمفاجىء والمحتود والمفاحىء والمحتود والمفاحىء والمحتود والمحتود والمحتود والمفاحىء والمحتود والمفاحىء والمحتود والمحتو

فى « كلمة غير مفهومة » أول قصص هذه المجموعة ، نجد المعلم « حندس » يفيق من حلم بأن إبن غريمه الذى قتله منذ عشرين عاما سيجى ولينتقم لأبيه • فلهذا نذرته أمه • وها هى ذى الايام تمضى فيكبر الطفل ، ويقبل الخطر • أين هذا الابن ؟ ويدور البحث • وأخيرا يتحرك المعلم حندس بين أعوانه ، يقوده أعمى الى الخلاء عن طريق الجبل ، ليبطش به فا المعدو قبل أن يبطش به • ولكنه فى غمرة الظلام فى المكان الذى توقع أن يلتقى فيه بعدوه ، يتلقى ضربة ويسقط صريعا بين أعوانه !

وفى قصة « الصدى » يواجهنا حلم آخر يحرك عبد الرحمن بعد عشرين عاما كذلك الى حضن أمه التى عقها طوال هذه السنين بسبب جرائمه • انه يريد أن يتطهر • هل يلتقى بأمه • انه يلتقى بها ولا يلتقى • لقد أصبحت لا تسمع ولا تبصر • وتنتهى به قدماه الى الحلاء •

وفى قصة « الخلاء » يعود المعلم شرشارة بعد عشرين عاما كذلك لينتقم من غريمه الذى سلب عروسه ليلة الزفاف وامتهن كرامته أمام الناس • لقسد ظل عشرين عاما يتأهب لهذه اللحظة • لينتقم • أضاع ماله وعمره من أجل هذه اللحظة • وتأتى اللحظة ، ولكن يجسد غريمه

قد مات · أما عروسه الضائع فقد أصبحت أما لرجال ، وتاجرة في السوق ، ليس فيها ما يأسره · ويترك أعوانه ويمضى وحيدا كذلك الى الحلاء ·

وفي قصة « المجنونة » تواجهنا الحارة بكل قسوتها • الحياة معركة مجدبة • ما أكثر ما يتساقط فيها من جرحى وقتلى • وللقتل أسسباب ودوافع متنوعة • والقاتل فيها مجهول ، انه نحن جميعا • فيها بعمض قسمات من قصة قديمة في « بيت سيى • السمعة » •

من هذه القصص الأربع يطل علينا جسانب من وجه الفاجعسة الانسسانية ، الصراع العقيم ، الانتظار العقيم ، الفعل غير المجدى ، الاحباط ، الموت الغامض •

ثم ننتقل الى جانب آخر من الفاجعة • الانسان الباحث عن السعادة ننتقل من الحارة الى الحمارة • فنلتقى فى قصة « البارمان » بالطمأنينة نعاطاها من يد هذا البارمان ، هذا الساقى الممتلئ حيوية ، المتفائل أبدا • كما نلتقى برجل آخر ينمو عمره كذلك بالطمأنينة بعد كل كلمة وكأس من هذا البارمان • ويخرج الرجل الى المعاش ، فيظل البارمان وكأسه مصدر طمأنينته • يمرض فيظل البارمان مصدر طمأنينته كذلك والا أن مرضه يثقل خطواته الى الحمارة ، وتختفى الطمأنينة فى فراش المرض • ويقبع منتظرا الموت • ويأتى الموت ، لا له ، وانما للبارمان السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان مات السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان أن تعيش الو تموت وانما أن تعيش أو تموت وانما أن تعيش قد تكون نقيض الحمارة ستحدثنا عنها مسرحية « التركة » •

وفى قصة « خمارة القط الاسود » نستشعر بالطمأنينة حقا ، يتقهقر الحاضر ، وتصغو النفوس ، ويفيض الحب وحتى الرجل العملاق ذو الجثة الضخمة ، لا يستطيع أن يتغلب طويلا على طمأنينة الحمارة وائه يشلها ويشل زبائنها بعدوانيته وشراسته لفترة ، ولكن سرعان ما تنتصر عليه الحمارة ، يختفى رغم حضوره أمام الساكارى السعداء المنتشين ، بل يصبح خادما ذليلا للخمارة و

على أن الحمارة قد لا تكون مجرد مجال للانس والطمأنينة ، بل قد تصبح كذلك أرضا للتمرد ، وتحدى السلطة ، التمرد فى ذاته ، والتحدى فى ذاته ، ارضاء للنفس وغطاء لفقرها فى لحظة ، مجرد لحظة ، ثم ينطفىء كل شيء مذا ما تحكيه لنا قصة به السكران يغنى به هسدا العربجي الظريف الذي اختبأ في الخمارة حتى أقفلت أبوابها ثم أخذ يبحث عن النقود فلا يجد منها شيئا ولميشف غليله في زجاجات الحمر ويعب ويعب ثم يبدأ في الغناء والرقص ويشعر به الشرطة والنساس يهددهم باشعال الحريق في الحمارة ، لو تجاسر أحد بالدخول وتتحقق له لحظة انتصار ويتحدى الضابط والشرطة ، ويطلب من الناس أن تهتف باسمه ولكنه انتصار موقوت مجدب وسرعان ما يتبخر ويعود صاحبنا الى الفقر والمهانة و

الخمارة اذن هي نقيض الحارة ٠ انها تلهم الطمأنينـــة ، وتتناسى الحاضر بل تتحداه ٠ ولكنها في النهاية مجرد لحظات مجدبة مغلقة على ذاتها لا تفضى الى شيء ٠

ومع الحمارة والحارة تطل علينا الفاجعة الانسانية بجانب آخر من وجهها الماضى و الرحلة اليه ولقد كان الماضى يصنع هموم الحارة وكان يذوب في كاسات الحمارة ولكننا في عدد آخر من القصص معسل به رحلة نستعيد بها الاحساس بانسانيتنا و انه النافذة القديمة التي ترف بذكرى حب طفل و والاطار الذي خلا من الالفة الحميمة التي كانت وهو النقطة التي تفرقت عندها قلوب ومصلاً وطالما تآلفت وتجمعت وهو النقطة التي تفرقت عندها قلوب ومصلما ويارة وقد في سوق في سرير المرض الى رغبات سعيدة لم تعد اليها قدرة وهو اختلاط وتداخل بين الوهم والواقع و

وهو فى قصة « فردوس » حنين الى واقع قديم كان يحاربه كاتب، فأصبح يتمناه ويشتاقه • يعود الى حى البغاء بعد خمسة عشر عاما من هجرته الى القرية ، بعد أن أسهم بقلمه فى الغائه ، يعود اليه فيعايشك كانما هو حاضر حى • ثم لا يلبث أن يصطدم بالوهم • انه ماض مرفوض ولكنه أصبح جزءا من حياته • ولهذا تضيع حياته بضياعه • ويعود مرة أخرى الى قريته ، وهى ماض آخر يعزيه عن ماضيه الذى فقده ، وان كان نقيضا له •

ثم تبقى بعد ذلك بعض قصص متناثرة فى المجموعة ، تعمق ملامح الفاجعة ·

قصة « الرجل السعيد » هذا الموظف الذي استيقظ ذات صباح فوجد نفسه سعيدا · تماما كقصة « فرانز كافكا ، ، قصة هذا الرجل

الذى استيقظ ذات صباح فوجــــد نفسه حشرة أو دودة · لا فرق · فالسعادة في عالم المأساة والفجيعة تصبح مرضا غريبا ، يحتاج الى علاج ·

وفى قصة « معجزة » نلتقى بانسان آخر فى كازينو يبحث عن شىء مجد فى لعبة ألفاظ • يخترع اسما غريبا وسرعان ما يجد من يناديه • يخترع اسما آخر أشد غرابة ، فسرعان ما يطلبه صاحب الاسم فى التليفون ويستقر فى نفسه أنه صاحب موهبة روحية خارقة • فيعكف على تنميتها بالقراءة والتصوف • ثم يعود ليجرب موهبته بعد فترة فى نفس الكازينو بعد أن فشلت فى أماكن أخرى • فى هذه المرة لا يلعب لعبة الفاظ ، بل يتوسم فى وجه أحد الزبائن أنه سوف يموت بعد لحظات • ويتجه اليه الرجل ساخرا ، مفضيا له بالحقيقة البشعة • لقد كان على مقربة منه وهو يخترع الاسماء الغريبة • فراح الى تليفون فى مقهى قريب ينادى بها ، ويصنع بعبثه المعجزة الباطلة • ولكن المعجزة سرعان ما تتحقق عندما تمتد يد! صاحبنا الى الرجل العابث ، فلا تتركه الا جثة هامدة • لقد تحققت معجزة التنبؤ بموته ، ببطلان المعجزات • مفارقة صارخة ساخرة • تؤكد معجزة التنبؤ بموته ، ببطلان المعجزات • مفارقة صارخة ساخرة • تؤكد اليقين وتبطله فى آن واحد فى عالم الفجيعة المجدبة •

وفى قصة « المتهم » تدوس سيارة بدرول ضخمة راكب دراجة ، ثم تنطلق ، ولكن التهمة تتعلق بصراف يعمل فى السويس كان يركب سيارة صغيرة وراء الحادثة ، الفلاحون يتهمونه ، والمصاب يموت دون أن تتضح الحقيقة ، فلا يبقى أمامه الا أن ينتظر حكم القضاء الغامض ، والفلاحون فى الحقيقة لا يتهمونه فى شخصه ولكنهم يتهمونه فى طبقته ، وقد تكون التهمة أكبر من حدود الجريمة التى وقعت ، كما قد يتضح هذا فى مسرحية «المهمة » فى مجموعة «تحت المظلة» ،

وفى قصة دصورة، ، نتابع مصير فتــاة من زوايا علاقات مختلفة ارتبطت بها عندما كانت خادمة ، فعاهرة ، فقتيلة مجهولة النسب ، الجميع يتحاشون الاتصال بجهات الامن للتعريف بها ، تجنبا للمسئولية ، لا أحد يريد أن يتحمل المسئولية وهم جميعا مسئولون ،

وفي قصة دصوت مزعج، صورة أخرى لانعدام الاحساس بالمسئولية، صورة أخرى للامبالاة في مواجهة المأساة • صحفي مشهور يجلس في كازينو الشجرة يبحث عن موضوع يكتبه • وتأتي اليه شابة تنتسب لجيل جديد يخلط بين العبث والتحرر ، من أجل أن يعرفها بشخصية كبيرة تقودها للمجد مهما كان الثمن • يساومها الصحفي بدعوتها الى شقته الخاصة • ثم يصدم جلستهما الناعمة صوت مزعج ، صوت المراكبي في

محازاتهما يشد مركبه في عناء ومشقة ٠ انه يعمل وهما يثرثران ويفجران!

وفى قصة «شهر زاد» نلتقى بصحفى آخر ينفعل لمأساة امرأة وحيدة تتطلع الى السعادة والى الحب ولكنه عندما يراها لا يلبث أن يتخفى منها وراء كلمات دينية ، لا تعففا أو فضيلة ، وانما تهربا من جمالها الذى لم يبهره ، تهربا من مسئوليتها و

وفي قصة «جنة الاطفال» تتعالى أسئلة كبيرة على لسان طفلة صغيرة ويجهد والدهاكي يرد عليها بكلمات تجيب ولا تجيب و وتقول له الزوجة في النهاية: ستكبر البنت يوما فتستطيع أن تدلى لها بما لديك من حقائق! هل هي سخرية أو صدق و هل هو يعرف الاجابة الحقيقية على هذه الاسئلة الكبيرة و من منا يعرفها ؟! هذا جانب آخر من المأساة و اننا لا نعرف الحقيقة و

وتبقى بعد ذلك فى هذه المجموعة قصتان ، لعلهما يخرجان بنا من حدود التأمل الذاهل فى وجه المأساة الى حدود أخرى متحركة ، من حدود الجو الراكد الذى نكاد نختنق به فى كثير من هذه القصص الى جو أكثر حرارة وحيوية وتفتحا .

فى قصة «المسطول والقنبلة» نلتقى بهذا المسطول الذى لا يأبه بشىء ولا يبالى بشىء ، والحياة حوله تنفجر بالصراع والمظاهرات ولكنه ، على الرغم منه ، سرعان ما يصببح جزءا من الصراع الدائر ، ومتهما بأحداث ارتكبها بعض المتظاهرين وفى المحكمة وفى سجن الاحتياط يتعلم المبالاة، ويخرج بطلا برغم أنفه ليبدأ حياة جديدة •

وفى قصة «الحلم» نجد هذه السبجرة الطويلة الفارعة التى لا تثمر تتمثل فى عامل ميكانيكى بسيط فى شركة • رجل فقير يعول سبعة أطفال، دون أن تتجاوز يوميته ثلاثين قرشا • ولهذ! يتعلق بشيخ الطريقة ويصبح من مريديه • فلا ينمو شى عنى حياته غير ذقنه الكثة • الا أن كلمات الشيخ تصفى قلبه من هموم الحياة اليومية •

وفي هذه القصة نلتقي كذلك بمدير الشركة ، كيان انساني آخر يستمتع بالسلطة ، والثروة والتعالى ·

وبين العامل ومدير الشركة يقع حادث كبير · تصدر قوانين يولية · فتتغير موازين العلاقات بينهما · يتضاءل المدير ويكبر العسامل · المدير يغرق نفسه في عشق جديد أما العامل فيحلم أن يصعد من البدرون الذي يسكنه الى غرفة فوق سطح الارض ، ويفكر في ترشيح نفسه في مجلس

الادارة ، وتتغير العلاقات كذلك بين العامل وشيخ الطريقة · العامل يحلق ذقنه ، وشيخ الطريقة يبـــدو فاترا بعد أن انقطعت عنه العطايا بتغيير الاحوال ! ويتهم العامل بأن الدنيا قد شغلته وبأنه يتقهقر في الطريق !!

هذه هي مجموعة دخمارة القط الاسوده ولعلى لم أتناول قصصها بالترتيب الذي حدده نجيب محفوظ ولنما أعدت ترتيبها لتوضيح المفاهيم والقيم المشتركة فيما بينها ولأتبين النبض الجديد فيها و

حقا ، اننا ما نزال في هذه المجموعة نتحرك في أغلب قصصها في حدود النقد الاجتماعي على أرضية انسانية مأساوية عامة ، ولكننا برغم هــــذا نحس بدبيب شيء جديد ، ثم تكون الهزيمة في يونية ٦٧ ويزداد الدبيب ، حتى يصبح تفجرا في مجموعة « تحت المظلة » ،

### ٣ ـ وقفة « تحت المظلة »

منذ بداية هذه المجموعة القصصية ، تتعالى كلمات الاتهام والرفض والادانة ، وتتحدد بشكل صارخ معالم الجريمة والخطأ والمأساة ·

في القصة الاولى و تحت المظلة ، نغرق في الرمز ' اننا تحت مظلة المحطة ، المطر يتساقط ، اننا ننتظر ، نعيش لحظة سكون وثبات ' انتظار في لحظة ثابتة تحت مظلة محطة · وفجأة ـ ونتيجة لهذا فيما أعتقد ـ يولد أمامنا عالم المأساة البشرية كلها ، بكافة صورها · الحب الفاجر، الجنس، الفضيحة ، الموت ، الجريمة ، اللامبالاة ، الذهول ، التصادم بين البدو والجواجات ، بين البدو والبدو ، وبين الخواجات والخواجات · معارك بين شتى الأجناس واللغات والمواقف ، والشرطي يقف غير بعيد في غير مبالاة ، كأنما هذا هو الناموس العام الذي يحرسه · لا يتحرك اهتمامه السؤال هو الجريمة الوحيدة التي ينشط في تعقبها انشرطي · يتحرك السؤال مو الجريمة الوحيدة التي ينشط في تعقبها انشرطي · يتحرك نحو الواقفين تحت المظلة · يتهم وجودهم تحتها اجتماعا يهدد الأمن · يرفع بندقيته ويطلق النار ويتساقطون · هل يتساقطون لأنهم تساءلوا يرفع بندقيته ويطلق النار ويتساقطون · هل يتساقطون لأنهم تساءلوا الفاحعة ؟!

هذا وجه آخر من جوانب المأساة •

ان الانتظار والاكتفاء بمجرد السؤال هنا هو الجريمة ٠

لكن النوم جريمة من نوع آخر في قصة «النوم» •

في هذه القصة نلتقي بمسدرس يقضي لياليه في تحضير الارواح وأحاديث المصير و لعله بقايا حانة ، أو بقايا زاوية معزولة ، و انه يحب، ولكنه لا يجسر أن يبوح بحبه أو يتقدم طالبا يد من يحب ولم يحزم أمره بعد وفي محطة القطار تصرع المرأة التي يحبها و تستغيث به وتناديه باسمه ، وهي تسقط ولكنه لا يسمع استغاثتها أو نداءها و نام ساعة فلم يسمع شيئا و هذه هي جريمته و شسخل عن اسعادها بجلسات تحضير الارواح ومنعه عن انقاذها النوم و هذه هي الجريمة و

ومع ساعة أخرى من النوم تحدث جريمة أخرى ، في قصية « الظلام » . حجرة معلقة في الغراغ تذكرنا برواية « ثرثرة على النيل » . حجرة معزولة بالحشيش عن الدنيا . ينام أصحابها ساعة ، فيفقدون بناقاتهم الشخصية ، ويفقدون ذاكرتهم . ومع الفجر سيفقدون وجودهم ، كذلك سيصبحون في الخلاء أجسادا ميتة مبللة بندى الحقول وجودهم ، كذلك سيصبحون في الخلاء أجسادا ميتة مبللة بندى الحقول و

وفى قصة « الوجه الآخر » نبدأ بالتوازن ثم سرعان ما نفقده . عثمان ورمضان شقيقان نقيضان لبعضهما • أحدهما رجل أمن واستقرار، والثانى رجل تعرد و تحد • ولكن كلاهما يشمل لرجل ثالث عالمه المتوازن • ثم يدور الصراع انحساد بين الشقيقين ، حتى ينتصر فى النهاية رجل الامن • وهنا يفقد الرجل الثالث اتزانه • يصاب بالعرج ويتطلع الى التعرد • ينبذ التربية والطقوس والتقاليد ، ويقرر أن يصبح رساما أعرج • ويجىء بامرأة عارية كنعوذج • ويشترى أدوات للرسم دون أن يعرف قواعده • لقد أضاع عمره مدكما يقول مد فى صسحبة انعقلاء • وآن له أن ينصب شراعه فى وجه العاصفة • حقا أنه يتمرد مجرد تعرد فى ذاته ، محطما بهذا الاتزان المتهادن فى نفسه • ولكنه على مجرد تعرد فى ذاته ، محطما بهذا الاتزان المتهادن فى نفسه • ولكنه على اية حال خطوة نصو التعرد الواعى المسمستهدف لغاية كبيرة • الذى سنتينه بعد قليل •

على أنه بداية التفجير.

وفى قصة « الحاوى خطف الطبق » نلتقى بطفل جوعان ، نحسبه فى البداية جوعان لملء معدته بالفول ، ثم نتبين بعد قليل أنه جوعان للحلم ، للحب ، للانبهار ، انه مشغول بهذا الجوع عن جوع معدته ، فلتضع النقود ، وليضع الطبق ، ولينس ما لقنته اياه أمه من تعليمات تتعلق بأمور عادية ، وليتعلق بالحاوى تارة ، وبصندوق الدنيسا تارة

اخرى ، ثم بالحب والقبلة العذبة أمام جدار آثرى ، ولكن حبيبته الصغيرة تجهض الاسطورة النامية في أعماقه ، انها تتركه للم تنفيله المشيئة أمها لله منزل و أم على ، الداية التي تسكن بيتا في أسفله دكان كواء بلدى و الداية سوف تصنع العلادي المألوف ، والكواء يسوى كل شيء حسب القواعد والاصول ، وهكذا تضيع الاسطورة ويموت الانبهار ، ولكن الطفل يواصل طريقه ، يرفض دنيا النقود ، ويكره الجنس الممتزج برنينها ، ويقرر أن يحزم أمره في طريق الحلم الاسطوري الكبير ،

وفي « ثلاثة أيام في اليمن » نجد أنفسا أمام عالمن متناقضين تماما . عالم الاديب وعالم الجندي المقاتل . حدث بطولي كبير يلتقي في أتونه نمطان من انبشر : أديب مشغول بنفسه ، وجندي مشلول بقضيته . في لقاء الادباء أمام الجماهير ، نسلمهم يقولون كلمات لا يقولونها أبدا وراء الجماهير . ويصرخ نجيب محفوظ « ما ينقصنا هو أن نتبني في خلوتنا صوت الجماهير . » أن الادباء يتسابقون إلى الثرثرة واحاديث الحب ، واقتناء الهدايا والبضائع المستوردة ، لا فرق بينهم وبين خازني القات في اليمن ، فلا فرق بين خازني الهدايا وخازني الهدايا وخازني الهدايا وخازني المات و المنابة اللامة العربية !

اما الجندى فيقاتل بشرف وجدية وأمانة وجها لوجه أمام الموت والظلام والتخلف وفي قلب هذا التناقض الرهيب يلمع شيء تحت موائد الادباء الزاخرة بكلمات الكذب عيون طفل يمنى وطفل تحت الموائد مازال تحت الاقدام ولكن عيونه تلمع بأشياء كاملة الصدق والنقاء وانه رمز الانتصار على النفس ومز للقضية العادلة التي نناضل من أجلها وقضية التقدم للانسان العربى والمنه والمنه العربى والمنه التقدم للانسان العربى والمنه المنه التقدم المنسان العربى والمنه المنه التقدم المنسان العربى والمنه المنه المنه

قسد لا تكون و ثلاثة أيام في اليمن ، في ظاهرها قصة بالمعنى التقليدي ، قد تكون ريبورتاجا نقديا بما تحمل من كلمات وأوصاف واحداث محدة جهيرة ، ولكنها ببنائها وحركتها قصة ، يتحرك بهسا عالم نجيب محفوظ نحو آفاق جديدة .

وهكذا تنتهى قصص هذه المجموعة .

حقا ، هناك قصص أخرى لم يجمعها نجيب محفوظ بعد في كتاب ، ولم ينشرها في مجموعة ، وأن نشرها في الصحافة اليومية . تمنيت

لو استطعت أن أتأملها لاستكمل امتدادات رحلته على أنى ساكتفى باشارة سريعة الى آخر قصصه المنشورة «حارة ابعشاق » . انهاف في الحقيقة آخر سخرياته المرة بانسان التوازن ، انسان التساؤل العقيم ، انسان الده م يقين و ٥٠٪ شك ، ٥٪ سسعادة و ٥٠٪ شقاء ، في رحلته الحاسمة نحو انسان التفجير والعمل الخلاق والفعل التاريخي في مسرحياته .

# ٤ - خيس مسرحيات من فصل واحد

المسرح في عالم نجيب محفوظ هو تتويج لحركة الاحداث والشخصيات والمواقف والتصورات والقيم في هذا العالم ، تتويج لصراعاته المحتدمة التي أخذت تفقد توازنها وتوازيها ، تتويج لاستقطاب هذه الصراعات في الفعل الخلاق المقاتل .

أول هذه المسرحيات هي مسرحية « يحيى ويميت » . نلتقي في غضون حوارها بفتات موائد بعض رواياته وقصصه السابقة ، فتسات نقدى تحليلي ، ولكننا لا نتوقف عند الموائد والفتات ، بل نتحرك على منصة المسرح بالصراع المتشابك المحتدم ، بتخطى العنصرين المتوازنين للصراع ، الى موقف هو حكم وفعل معا .

صوت متعال يضحك فى سخرية . ثم حوار يحتسدم بين فتى وفتاة ، على مشارف مقابر تمتلى بالموتى والنيام وجوار نخلة وحيدة ، وساقية لا تدور ، ولعلها تتطلع أن تدور .

أما الفتاة فهى الحياة العادية • هى الام والاخت وهى الزوجة وهى الحياة «الحقيقة الوحيدة فى الوجود». وهى تريده أن يستنيم ، أن يرضخ لحكم الواقع .

ولكن انفتى يرفض ذلك ، يريد أن يشتبك في صراع مع صاحب الصوت المتسلط الساخر محوا لهزيمة لحقته منه ، حتى ترف أشواق الموتى ، وتجف جراحهم النازفة ويستيقظ النيام ، ويتدخل عملاق مساوم ذو شروط هى أقرب الى التسليم ، يتمسح بالعناية الالهية ، ويقيم نسبه بكل شيء ، حتى بهذا العدو ، برغم أنه جاء الى الفتى ليسانده في حربه ، والعملاق قد يكون رمزا لامريكا في معركتنا الراهنة ضلد العلوان والوجود الاسرائيلي الصهيوني ، وقلد يكون رمزا لأى وسيط

بين الانسان وانسانية فعله انخسلاق ، على أن الفتى يرفض المهادنة والوساطة والرضوخ ، كما يرفض الطبيب الذى يريد أن يشفيه من وباء القلق ، كما يرفض الشحاذ الذى يريد أن يهبه طمأنينة خاوية من أى قيمة انسسانية منتصرة ، أو يوحى له بتمرد خال من أى هدف انسانى . أن الفتى يتطلع الى توهج مصباح الحياة على حافة هاوية المخطر الداهم ، يرفض أن يعود مع الفتاة الى اللعب السعيد وقلبسه يحترق بنار الهزيمة ، يرفض أن يساوم ، يرفض الخمول فى خمائل الورد ، يريد الانتصار للحقيقة ، وتنتصر ارادة انقتال فى الفتى ، وتحيا بنفجرها فى نفسه مقابر الموتى والنيام ، فتهب تشسارك معه معركته الفاصلة ،

وفي مسرحية « التركة » نعود الى كثير من الفتات التحليلي والنقدى لبعض الروايات والقصص القسديمة و رجل من أولياء الله ، أصسحاب الطريقة ، يدعو ابنه الضال الى بيته وهو على وشك الوفاة ويجيء الابن الضال الذي يدير خمارة ، مصطحبا خليلته مدعيا أنها زوجته ، طامعا في تركة أبيه و الا أنه لا يجد أباه ويعرف من خادمه أن أباه خرج الى الخلاء قبل مجيئه ، ومات هنساك و لا يهم وأين التركة وكتب روحية ، هذه لا تعنيه في شيء و نقود وو نقود ووقد وسن ! تحققت كل أحلامه و

سيقيم ملهى ليليا يضاهى الاوبرج ، أو سيصبح قوادا عالميا كما تقول له خليلته ، وفجأة يظهر رجل فى مظهر مخبر ، يسلبهما الثروة ويقيدهما ويختفى ، يسود الظلام وتضيع الثروة ، ثم يقدم ظابط وجندى فى صحبة مهندس وسكرتير متملق ، لا فرق فى الملامح بين المهندس وهذا المخبر الذى سرق الثروة ، لعله امتداد لصيفاته وخصائصه ، فالمهندس مقاول كبير خدم الوطن بهندسته كما يقول الظابط ، ولقد جاء الى البيت ليستريه ، ليجعل منه مصنعا لاجهزة الكترونية ، انه لا يهتم بكنب الشيخ ، فلديه معجزاته فى علمه الهندسى وقدراته التكنولوجية ،وهو يتهم الشيخ وابنه الضال بأنهما على تناقضهما سواء ، فكلاهما يسعى للطمأنينة بطريقته وهو على نقيض الشيخ والابن فهو لا يسعى للطمأنينة ، انما يسعى للتقدم مهما كلفه من جهد وقلق ، ولكنه تقدم لا قلب له ، ، تقدم خال من انسانية الانسان ، هذا هو الانسان الذى يريد أن يشترى البيت ويتحكم فى مصيره ، انه امتداد للمخبر اللص ، امتداد لصفاته وخصائصه وان يكن مسلحا بالتكنولوجيا والسلطة ،

اننا نرفض الطمأنينة العاجزة في الشبيخ ونرفض المغامرة الفأجرة

اللا أخلاقية في الابن • ولكننا نرفض كذلك هذا التقدم الهندسي الخالى من السانية الانسان • وهكذا تطل المأساة الانسانية من جديد تنتظر المنقذ، تنتظر النجاة •

وفي مسرحية « النجاة » نصل بحق الى أفق جديد ، فتاة هاربة من وجه الشرطة التي تطاردها ، تطرق بابه وتدخيل ، طلبها للحماية ، ما جريمتها ؟ ترفض أن تصرح ، وبرغم الحرص الشديد الذي يبديه نجيب محفوظ في اخفاء طبيعة هيذه الجريمة ، فانه يترك لنا بعض البصمات للتعرف عليها ، جريمتها فعل تاريخي يتهمه حراس الامن والاستقرار بأنه جريمة ، وهي تصرخ محتجة عند رؤية رعاة البقر في التليفزيون يتبادلون اطلاق النار ، انها تعيش الخطر وتمارس فعلا تاريخيا ، ولكنها تكره هذا العنف الهمجي الامريكي ، هكذا تتضح قسماتها الثورية ،

أما هو فبرغم لقاء المصادفة الذي جمعه بها ، فهو كذلك ذو قسمات ثورية لا يمكن اخفاؤها • انه \_ كما يقول له صديقه \_ يعرف عن الفيتنام أكثر مما يعرف عن العسمارة التي تواجهه • وهو يخفي في بيته أشياء لا يجب لرجال الأمن أن يطلعوا عليها • انهمــــا اذن شريكان في فعل تاریخی ، شریکان فی حلم واحد ، ویواجهان معا خطر الشرطة عدوة هذا الفعل التاريخي وعدوة الأحلام • يلتقيان كما يقول لصديقه في لحظــة هجرية · انها اشارة بارعة رائعة الى لقاء اللعوة · فماذا يفعلان ؟! هي تفضل الموت على الحيانة ، اذا انقطع الأمل فعلينا أن نعاشر اليأس معاشرة حسنة • مكذا تقول • واذا سقطت بين أيدى أعدائها فستسقط جثة هامدة منتصرة • ولهذا ، فعندما تدرك أنه لا مفر ، تتعاطى شيئا في غفلة من صاحبها ، فتسقط وتموت ، ثم تدخل الشرطة فلا تهتم بهـــا أو بصاحبها • فهناك معركة في العمارة المقابلة ، بل تكاد تكون في كل مكان • معركة شاملة أكبر من حدودهما • ولهذا فقد يكون انتحارها \_ رغم بطولته ـ تعجلا لا مبرر له ، وقيمة سلبية في رحلة نضالهـــا الجسور ، ولكنه على أية حال ، عمق مسرحي لمأساة بطولتها · انها تموت والمعركة مستمرة ، انها بحياتها وموتها انتصار رائع للحياة والانسان انها نموذج نابض جدید فی عالم نجیب محفوظ ٠

ما أكثر الدلالات والقيم والرموز في هذه المسرحية الخصبة ، ولكننا لا نستطيع في هذا العرض السريع أن نقف عندها أكثر من هذا ، فلنستأنف مسيرتنا الى المسرحية الرابعة « مشروع للمناقشة » وهي في الحقيقة تفريع وتنبويع على اللحن نفسه ، مع اختلاف المواقف والنماذج والتفاصيل ، نريد أن نحقق العمل الباهر ، من يحققه ؟ هل يحققه المؤلف

المسرحى وحده ١٠ أو يشارك فى تحقيقه معه المثل والممثلة، والمخرج والناقد والجمهور ١٠ انه حوار خصب حول تأليف مسرحية جديدة يقف فيه المؤلف متفرد! متعاليا ، فارضا موضوعا غريبا على ارادة الجماعة المتمثلة فى الممثل والممثلة والمخرج والناقد ١٠ الممثل يريد دورا يتضمن بطولة خارقة والممثلة تريد دورا يتضمن حبا رائعا ١٠ والمخرج يريد أن يبهر الجمهود فى العمل ١٠ لا يجد مجرد نفسه على المسرح - كما يقول المؤلف - بل ماينبغى أن يكون ١٠ والناقد والمخرج يؤمنان بجماعية العمل حتى يتوفر له الكمال المؤلف وحده ينفرد برأيه، يتعالى ويتمسك بموضوعه الغريب ١٠ ثم لاتلبث الاحداث أن تفضى الى مشاجرة حادة بين الممثل والممثلة والناقد والمخرج ١٠ مشاجرة بغير بطولة ، وبغير دلالة باهرة ١٠ وهكذا يظالم المؤلف منفردا برؤياه ، متعاليا بارادته المتسلطة ، فلا يتحقق الفعل الجماعى الباهر ١٠

ثم ننتهى أخيرا الى مسرحية « المهمة » وهى الوجه الآخر لمسرحية «النجاة» فى تقديرى • فهذا شاب لم يفعل شيئا بيومه الطويل ، بحياته اللهم الا التسكع والحب فى الخيلا • حماقة وأنانية • ليست لديه أية رغبة لصداقة انسانية ، ليس لديه اهتمام بالانسان • أضاع وقته ووقت الآخرين سدى • لكنه عندما يقع فى محنة ، يتضرع طالبا الرحمة ، يسعى للصداقة تحت وطأة الظروف القاسية وحدها • أنانية • لماذا أضاع وقته سدى ؟ اذا كأن قد افتقد الحنان والغذاء فى ثدى أمه الايمن ، فثديها الايسر ما زال ينتظر شفتيه • ولكنه جبان • لم يحقق مهمته الانسانية • لم يحقق شيئا • • لهذا يحاكم ويدان •

وهكذا تنتهى هذه المجموعة القصصية بهذه الدعوة البالغة الحرارة والجدية الى القيام بالمهمة التى ينبغى أن يكرس الانسان حياته من أجل تحقيقها ، بدلا من أن يبدد وقته سدى ، فى اهتــمامات صغيرة فى غير موضعها ، أو معارك مجدبة ، أو طمأنينة عاجزة ، أو ذهول أجوف ، أو انتظار عقيم ، أو مساومة رخيصة ،

ما هي هذه المهمة ؟ المسرحية لا تفصيح عن شيء • ولكن أدب نجيب محفوظ كله ، يقول ويفصيح • أنها الدفاع عن انسانية الانسان ، يفصيح عنها تارة بالمواقف السلبية والشخصيات السلبية ، وتارة بالتوازى والتوازن بين المواقف والشخصيات المتناقضة ، وتارة بالهمس والرمز ، وتارة بالجهر ، ولكنه في هذه المرحلة يعبر عنها في بطولات نابضة حية في بعض مسرحياته ، ويفجرها أعمق تفجير على لسان الفتى في « يحيى ويميت » عندما يقول « ينابيع الحياة الحقة مهددة بالجفاف ، أشواق القلب

- الخالدة يساومها الضياع ، سحقا للوحشة تذبل فيها معانى الاشياء ٠٠ انى ذاهب ٠٠ »
- الى أين يذهب بطل نجيب محفوظ الجديد ؟٠٠ انه ذاهب ليقاتل ٠

### ه \_ كلمة أخيرة

ما هي القيمة الفنية لمسرحيات نجيب محفيوظ و هل هي مجرد حواريات ذهنية كما يزعم بعض النقاد ؟ هل هي مسرح متواضع للغاية ، لا يصلح الا للقراءة ؟ الحق ١٠٠ لا و انه مسرح خرج من عالم نجيب محفوظ شاكي السلاح و خرج متفجرا بالصراع والقدرة الفنية والفكرية الناضجة و مسرح حقيقي في أرقى مستوياته للعلما نستكثر في بعض المسرحيات ، أو في بعض الفقرات من بعض المسرحيات ، اطالة الحوار التحليلي ، أو غلبة للرمز الفكرى الخالص ، انها بقايا أصداء لعلله الروائي والقصصي وللسكنه مسرح زاخر في كثير من جنباته بالصراع المتدفق ، والحركة النابضة ، لنستشعر هذا من مجرد القراءة للنص ، ثم نتبين هذا كذلك في التجسيد المسرحي الذي قام به أخيرا مسرح الجيب لمسرحيات « يحيي ويميت » و «النجاة » و «التركة » وإن ارتكب المخرج أحمد عبد الحليم خطأ فنيا وفكريا ، بمزجه بين مسرحية «يحيي ويميت» ومسرحية «النجاة» ، واضافته الى النص في المقدمة والخاتمة ، كلمات لم يكتبها المؤلف ، مهما كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره و على أن هيذا موضوع آخر كينينا هنا و

المهم أن نجيب محفوظ قد وقف على منصة المسرح ، لا انقطاعا عن رواياته أو قصصه ، وانما اغناء لعالمه بمزيد من التجدد والخصوبة • انها ليست مجرد معالجة لشكل تعبيرى جديد • مجرد نزوة فنية • بل هى ضرورة فرضها احتدام الصراع فى عالمه ، وتفجر بطولات جديدة منه • ان خروج نجيب محفول الى المسرح هو فى حد ذاته معنى كبير من معانى مشاركته الايجابية الفعالة فى الصراع السياسى والاجتماعى والانسانى الدائر حوله • فالمسرحهو لقاء الانسان بالانسان لقاء حميما دافئا، والمسرح بالضرورة موقف حاسم متجسد •

وكما أزدهرت الرواية والقصة العربية بالاضافة الخلاقة التي أضافها نجيب محفوظ اليها ، سيزدهر المسرح العربي كذلك بمشاركته الخلاقة فيه ، بكل ما يحمل هذا الفنان العظيم من قيم مضيئة هي أشرف وأرفع ما ينبض به ضميرنا الادبي المعاصر .

الطبعة الثقافية

رتم الايداع بدار الكتب د١٩٧٠/١١٧٠

الهيئة للصربية العا

الثمن ٥٥ قرشا